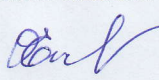
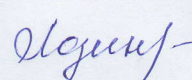


Номенклатура: Учебная деятельность	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» Разработчики: Белоцерковец Л.А., Черных Л.Ф.		

ПРИНЯТО Общим собранием Протокол № 4 от 31.10.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 134 от 31.10.2023г.
ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 2 от 31.10.2023г.	Положение вступает в силу со дня его утверждения

ПОЛОЖЕНИЕ
«О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
Уполномоченным по защите прав ребенка  Ежкова О.Б.	Делопроизводитель  Лозинская М.Г.

Номенклатура: Учебная деятельность	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Разработчики: Белоцерковец Л.А., Черных Л.Ф.		

1. Общие положения.

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», далее Положение является локальным нормативным актом государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска (ГОКУ СКШ № 10) и далее – ОУ, регулирующий форму, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.3. Согласно Уставу ОУ, утверждённому на основании Распоряжения от 09 февраля 2023 года № 55-147-мр министерством образования Иркутской области данное Положение и изменения к нему утверждается Приказом ОУ, принимается на Общем собрании, педагогическом совете и рассматривается уполномоченным по защите прав ребенка в ОУ.

1.4 Согласно Положения «О документообороте» ОУ все локальные акты согласуются с ответственным за делопроизводство или делопроизводителем.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, - это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся определяет степень освоения образовательной программы, включая рабочую программу педагогических работников, ее разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала и в зависимости от качества освоения обучающимися данного материала определяет необходимость корректировки рабочей программы педагогического работника по предмету.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля обучающихся осуществляется по пятибалльной системе, а также может быть предусмотрена и другая фиксация согласно АООП.

Номенклатура: Учебная деятельность	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» Разработчики: Белоцерковец Л.А., Черных Л.Ф.		

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется во 2-м классе с третьей четверти и с первой по четвертую четверть 3-9 классах учебного года.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса и первого дополнительного класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках обучающихся, при наличии в электронном дневнике).

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной основной образовательной программы (АООП).

2.9. Формы текущего контроля:

- письменная проверка – письменный ответ обучающимися на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответов на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- иные формы могут предусматриваться АООП.

2.10. Формы, порядок и периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом соответствующей адаптированной основной образовательной программы (АООП) ОУ: АООП начального общего образования обучающихся с задержкой-психического развития и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.11. По результатам систематического (более трех оценок) текущего контроля успеваемости обучающихся с третьей четверти 2 класса и с первой по четвертую четверть 3-9 класс выставляются четвертные оценки. Четвертная оценка определяется как среднее арифметическое значение с учетом оценок по промежуточной аттестации (контрольных и других работ). Округление результата производится в пользу обучающегося.

2.12. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. Годовая оценка определяется как среднее арифметическое значение с учетом третьей четверти (основной выход нового программного материала). Округление результата производится в пользу обучающегося.

2.13. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с АООП, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося, рассматриваемой на психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) ОУ.

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану проводится согласно АООП.

Номенклатура: Учебная деятельность	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» Разработчики: Белоцерковец Л.А., Черных Л.Ф.		

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому *проводится по текущим оценкам за четверть и учебный год.*

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов (классные журналы, дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.17. Неудовлетворительный текущий контроль успеваемости обучающихся письменно доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.18. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.19. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.20. Форма Выписки результатов текущего контроля успеваемости обучающегося представлена в Приложении 1.

2.21. Текущий контроль успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях педагогического совета ОУ.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация - это установление фактического уровня освоения предметов обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков с соотносением с требованиями ФГОС.

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- письменная проверка – письменный ответ обучающимися на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – техника чтения, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответов на билеты, беседы, собеседования и другое.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться АООП.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются АООП.

3.4. Дополнительные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОУ для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся или их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия.

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

- для иных обучающихся по решению (педагогического совета или иного органа).

Номенклатура: Учебная деятельность	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Разработчики: Белоцерковец Л.А., Черных Л.Ф.		

3.7. Промежуточная аттестация проводится начиная со 2 класса по 9 класс.

3.8. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- *четвертную промежуточную аттестацию обучающихся – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании АООП.*

- *годовую промежуточную аттестацию обучающихся – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год согласно АООП.*

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану или находящимся на индивидуальном обучении на дому определяется АООП.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОУ.

4. Ознакомление

Ознакомление педагогических работников производится на официальном сайте ОУ по адресу: <http://school10irk.ru>

5. Хранение

Оригинал настоящего положения хранится в соответствии с номенклатурой дел ОУ.

Приложение 1.

К Положению О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»
664025, г. Иркутск, ул. Чкалова 7, тел/факс 34-34-65, email:school_10_irk@mail.ru**

Ведомость оценок

Ученика Ф.И.О. _____

За период _____ 20__ 20__ учебного года.

№	Предметы	1ч	2ч	3ч	4ч	год	Текущие оценки
1.	Русский язык						
2.	Чтение						

Номенклатура: Учебная деятельность	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Разработчики: Белоцерковец Л.А., Черных Л.Ф.		

3.	Речевая практика						
4.	Математика						
5.	Мир истории						
6.	История Отечества						
7.	Природоведение						
8.	Биология						
9.	География						
10.	Мир природы и человека						
11.	Основы социальной жизни/обществознание						
12.	Ручной труд/профильный труд						
13.	Музыка/Музыка и пение						
14.	Изобразительное искусство						
15.	Физическая культура						
16.	Основы безопасности жизнедеятельности						