

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**

**Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

**Программа учебного предмета**  
**«Изобразительная деятельность»**  
2 класс

**Иркутск 2023**

### **Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** Формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

#### **Основные задачи:**

- Развитие интереса к изобразительной деятельности.
- Формирование умений пользоваться инструментами.
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами.
- Обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.
- Развитие художественно-творческих способностей.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Изобразительная деятельность» реализуется в рамках предметной области «Искусство».

В учебном плане предмет представлен с расчетом 2 класс 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП УП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

#### Личностные результаты

1. Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу.
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
3. Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
4. Формирование уважительного отношения к окружающим.
5. Овладение навыками адаптации в окружающем мире.
6. Освоение доступных социальных ролей.
7. Формирование мотивации к учебной деятельности и личностного смысла учения.
8. Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
9. Формирование позитивных потребностей, ценностей и чувств.
10. Формирование и развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
11. Формирование и развитие навыков безопасного и здорового образа жизни.

#### Предметные результаты

1. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - некрасиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.
2. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация.
3. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.
4. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

### **Содержание учебного предмета**

#### Лепка

- Узнавание, различение пластичных материалов: пластилин, глина.
- Разминание пластилина, глины.
- Раскатывание пластилина, глины прямыми движениями ладоней в руках, на доске кругообразными движениями.
- Отрывание кусочка материала от целого куска.
- Катание шарика в руках, на доске.
- Расплющивание материала на доске.
- Скручивание колбаски (лепешки, полоски).
- Сгибание колбаски в кольцо, закручивание колбаски в жгутик.
- Соединение деталей изделия прижатием.
- Лепка предмета из одной (нескольких частей). Лепка букв: «А», «О», «У», «М», «Х», «С».

#### Рисование

- Узнавание, различение материалов и инструментов, используемых для рисования:

карандаши, фломастеры.

- Освоение приемов рисования карандашом.
- Выбор цвета для рисования. Заучивание цветов.
- Рисование точек.
- Соединение точек.
- Рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных линий.
- Рисование по трафарету и намеченным линиям.
- Рисование геометрической фигуры: круг, квадрат.
- Закрашивание внутри контура.
- Штриховка слева направо, сверху вниз.
- Рисование домика по трафаретам.
- Рисование по трафаретам пройденных букв и цифр.

#### Аппликация

- Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага, картон.
- Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.
- Сминание бумаги.
- Отрывание бумаги заданной формы, размера.
- Стигание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.
- Скручивание листа бумаги.
- Намазывание всей поверхности клеем.
- Сборка изображения объекта из нескольких деталей.
- Наклеивание готовых геометрических фигур в указанном порядке.

### Тематическое планирование учебного предмета

Раздел	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Лепка.	Урок 1. Тема: Узнавание, различение пластичных материалов: пластилин, глина.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
	Урок 2-4. Тема: Разминание пластилина. глины.	
	Урок 5-7. Тема: Раскатывание пластилина, глины прямыми движениями ладоней в руках, на доске; кругообразными движениями.	
	Урок 8-10. Тема: Отрывание кусочка материала от целого куска.	
	Урок 11-13. Тема: Катание шарика в руках, на доске.	
	Урок 14-16. Тема: Расплющивание материала на доске.	

	Урок 17-19. Тема: Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	
	Урок 20-22. Тема: Сгибание колбаски в кольцо, закручивание колбаски в жгутик.	
	Урок 23-25. Тема: Соединение деталей изделия прижатием.	
	Урок 26-28. Тема: Лепка предмета из одной (нескольких частей).	
	Урок 29-34. Тема: Лепка букв: «А», «О», «У», «М», «Х», «С».	
Рисование.	Урок 35-36. Тема: Узнавание, различение материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, фломастеры.	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Рисование.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Практические упражнения.</p> <p>Беседа. Загадки.</p>
	Урок 37-42. Тема: Освоение приемов рисования карандашом.	
	Урок 43-48. Тема: Выбор цвета для рисования. Заучивание цветов.	
	Урок 49. Тема: Рисование точек.	
	Урок 50. Тема: Соединение точек.	
	Урок 51-52. Тема: Рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных линий.	
	Урок 53-54. Тема: Рисование по трафарету и намеченным линиям.	
	Урок 55-56. Тема: Рисование геометрической фигуры: круг, квадрат.	
	Урок 57-58. Тема: Закрашивание внутри контура.	
	Урок 59-60. Тема: Штриховка слева направо, сверху вниз.	
	Урок 61-64. Тема: Рисование домика по трафаретам.	
	Урок 65-68. Тема: Рисование по трафаретам пройденных букв и цифр.	

Аппликация.	Урок 69-72. Тема: Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага, картон.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
	Урок 73-78. Тема: Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.	
	Урок 79-80. Тема: Сминание бумаги.	
	Урок 81-82. Тема: Отрывание бумаги заданной формы, размера.	
	Урок 83-86. Тема: Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.	
	Урок 87-88. Тема: Скручивание листа бумаги.	
	Урок 89-90. Тема: Намазывание всей поверхности клеем.	
	Урок 91-96. Тема: Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	
	Урок 97-102. Тема: Наклеивание готовых геометрических фигур в указанном порядке.	
<b>Итого:</b>	<b>102</b>	

### Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- индивидуальное рабочее место;
- материалы и инструменты для выполнения работ, предусмотренные программным содержанием: тонированная или белая бумага для рисования, гуашевые краски, акварельные, кисти, простые карандаши различной твердости, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши, баночка для воды, точилка, ветошь (для вытирания рук);
- наборы инструментов, включающие кисти, ножницы, шило, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, пиктограммы) готовых изделий и операции по их изготовлению; альбомы с демонстрационными материалами, рабочие тетради, альбомы с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- оборудование: мольберты, планшеты; стеллажи для наглядных пособий, изделий для хранения бумаги и работ обучающихся и др.; -расходные материалы для ИЗО: клей, бумага; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, глина);
- большие возможности для применения на уроках ИЗО предоставляет оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиа проектор и

т.д.). Оно благодаря Интернету и единых цифровых образовательных ресурсов позволяет продемонстрировать обучающимся художественные образцы.