

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальной (коррекционной) школы № 10 г. Иркутска ГОКУ СКШ № 10»**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 5 от 02.06.2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 57 от 08.06.2022 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2022 г.

**Программа учебного предмета**

**«Традиции русского народа»**

**9 класс АООП**

**Иркутск 2022**

### **Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Традиции русского народа» (внеурочная деятельность) обеспечивает достижения планируемых результатов освоения АООП.

Программа учебного предмета «Традиции русского народа» разработана на основе:

- Требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- Программы формирования знаний, умений и навыков.;

**Цель** - приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

#### **Задачи учебного предмета «Традиции русского народа»:**

- Знакомство обучающихся с праздниками, традициями и ремёслами русского народа, со старинным русским бытом и новым русским бытом
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д..
- Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности.
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса.
- Формирование чувства национального достоинства.

#### **Ценностные ориентиры:**

В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и на становление его мотивационной сферы к применению полученных знаний на практике, развитию его эмоциональной сферы.

Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

#### **Общая характеристика учебного предмета «Традиции русского народа»**

Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времени поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Лучшее средство вступить в мир национальной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы. Такой шаг дает возможность познакомить учеников со складом мышления родного народа, раскрывает значимость Слова в жизни человека Древней Руси, помогает подготовиться к осознанному восприятию письменной словесности. Многие в обычаях, верованиях, обрядах и традициях русского народа уходит корнями в необычайно богатую, полную самых неожиданных сюжетов, мотивов, аллегорий, созвучий, метафор славянскую мифологию, в яркую и неповторимую историю славянских народов. Что мы знаем обо всем этом? Изучение программы курса "Русские традиции" дает возможность приоткрыть завесу времени и рассказать об истории происхождения славян, их характере, культуре, обычаях, традициях. Пантеон богов славян, славянская мифология, поверия, суеверия и предрассудки русского народа, духи и существа древних славян, человеческая жизнь от смерти

до рождения, быт русского народа, календарь языческих праздников, ритуалы и обряды, герои сказаний древних славян — обо всем этом пойдет речь на занятиях курса.

Данный курс направлен на освоение исторического, фольклорного, литературного материалов и даёт возможность познакомиться с духовной жизнью и художественной культурой русского народа. Анализ литературных произведений позволит учащимся определить причины устойчивого обращения писателей к мифологическим мотивам и образам, расширит читательский кругозор, повысит культуру чтения, сформирует устойчивый интерес к мифологии устному народному творчеству как источникам и неотъемлемым составляющим национальной культуры.

### **Описание места учебного предмета «Традиции русского народа» в учебном плане**

Согласно учебному плану, на изучение предмета "Традиции русского народа" в 9 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Традиции русского народа»**

#### **Личностные результаты в 9 классе**

- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями российского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **Предметные результаты:**

- формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями российского народа.

#### **Учащиеся должны знать:**

- русские народные праздники;
- русские народные песни и танцы;
- история русского народного костюма;
- символы в русской народной одежде;
- традиции и обычаи русского народа.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

### Содержание учебного предмета «Традиции русского народа»

#### Введение

Теория: Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Места расселения древних славян.

#### Календарь

Теория: русские народные праздники, русские народные песни и танцы.

Практика: творческий проект «Масленица – встреча весны»

#### Быт русского народа

Теория: История русского народного костюма. Символы в русской народной одежде. Русская народная кукла, куклы-обереги, игровые куклы, обрядовые куклы. Семейные традиции. Уважение к старшим. Дети и старики.

Практика: Творческий проект «Создание орнаментов с использованием символов русского народного костюма», творческая работа «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу», исследовательская работа «Традиции моей семьи».

Раздел	Кол-во часов
Введение	1
«Календарь»	28
«Быт русского народа»	5
Итого: 34	

#### Тематическое планирование.

Раздел	№ темы	Тема занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
Введение	1.	Вводное занятие.	Зачем нужен праздник? Беседа. Аналитическая деятельность. Расселение древних славян.

Календарь.	2.	Календарь.	Беседа. Аналитическая деятельность. Славянский календарь, название месяцев. Практическая деятельность. Изготовление славянского календаря.
	3.	8 сентября.	Беседа. Аналитическая деятельность. 8 сентября – Род и Роженица, день семейного благополучия.
	4.	Новолетие.	Беседа. Аналитическая деятельность. Новолетие - Славянский Новый год. Традиции и обычаи праздника. Практическая деятельность.
	5.	Осенины.	Беседа. Аналитическая деятельность. Осенины – праздник урожая. День осеннего равноденствия. Традиции и обычаи праздника. Практическая деятельность.
	6.	Покров Пресвятой Богородицы.	Беседа. Аналитическая деятельность. Покров Пресвятой Богородицы.
	7.	30 октября	Беседа. Аналитическая деятельность. 30 октября – день богини Макоши
	8.	Игры и традиции осени.	Беседа. Аналитическая деятельность. Игры и традиции осени. Практическая деятельность.
	9.	Покров.	Беседа. Аналитическая деятельность. Обычаи празднования покрова. Практическая деятельность.
	10.	Встреча осени с зимой	Встреча осени с зимой. Практическая деятельность.
	11.	25 ноября	Беседа. Аналитическая деятельность. 25 ноября – день Морены Обычаи празднования покрова. Практическая деятельность.
	12.	Духи и существа.	Беседа. Аналитическая деятельность. Духи и существа.
	13.	Волхвы, ведьмы, колдуны.	Беседа. Аналитическая деятельность. Волхвы, ведьмы, колдуны.
	14.	Новый год.	Беседа. Аналитическая деятельность.

		Новый год. Его обычаи и традиции. Суеверия русского народа. Практическая деятельность.
15.	Карачун.	Беседа. Аналитическая деятельность. Карачун – день зимнего солнцестояния
16.	Коляда.	Беседа. Аналитическая деятельность. Коляда. Солнечное рождество Практическая деятельность. Праздник в школе.
17.	Славянская мифология.	Беседа. Аналитическая деятельность. Образы животных в славянской мифологии.
18.	2 февраля	Беседа. Аналитическая деятельность. 2 февраля – Громница
19.	Сретение.	Беседа. Аналитическая деятельность. Сретение – граница зимы и весны. Традиции и обычаи.
20.	Пантеон славянских богов.	Беседа. Аналитическая деятельность. Пантеон славянских богов.
21.	Жизнь.	Беседа. Аналитическая деятельность. Человеческая жизнь от смерти до рождения. Обряды, связанные с рождением, взрослением, свадьбой.
22.	Масленица	Беседа. Аналитическая деятельность. Масленица – встреча весны. Практическая деятельность. Праздник в школе.
23.	День весеннего равноденствия.	Беседа. Аналитическая деятельность. День весеннего равноденствия
24.	Загробный мир.	Беседа. Аналитическая деятельность. Загробный мир в славянской мифологии. Похоронные обряды древних славян, поминовение усопших.
25.	Гадания.	Беседа. Аналитическая деятельность. Гадания.
26.	30 марта.	Беседа. Аналитическая деятельность.

			Ладодение – 30 марта Обычаи и традиции.
	27.	Герои сказаний и былин.	Беседа. Аналитическая деятельность. Герои сказаний и былин.
	28.	Сказка.	Просмотр сказки. Беседа. Аналитическая деятельность. Мифологические образы в русской народной сказке.
	29.	Искусство.	Беседа. Аналитическая деятельность. Мифологические образы в живописи, театре, кино
Быт русского народа.	30.	Народная аптека.	Беседа. Аналитическая деятельность. Народная аптека. Травник. Практическая деятельность. Сбор трав.
	31.	7 мая.	Беседа. Аналитическая деятельность. 7 мая –пролетье, встреча лета Русские народные игры Практическая деятельность.
	32.	Быт русского народа.	Беседа. Аналитическая деятельность. Быт русского народа. Мой род - моя крепость. Семья.
	33.	Быт русского народа.	Беседа. Аналитическая деятельность. Быт русского народа. Одежда. Украшения и обереги. Русская баня. Изготовление украшений, оберегов. Практическая деятельность.
	34.	Русь моя.	Беседа. Аналитическая деятельность. Нас Русь зовет и манит. Итоговое занятие.
Итого: 34			

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- звукозаписывающее, звукоусиливающее и звуковоспроизводящее оборудование;
- оборудование для видеозаписи и видеовоспроизведения, проекционное оборудование с экраном;
- персональный компьютер (с необходимыми текстовыми, в том числе музыкальными, редакторами, программным обеспечением для подготовки презентаций, видеоматериалами, аудиозаписями);
- дидактический материал.