

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 5 от 02.06.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 57 от 08.06. 2022 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2022 г.

Программа учебного предмета
«В мире книг»

1 дополнительный класс АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.3

Иркутск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «В мире книг» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП обучающихся с РАС, вариант 8.3.

Программа учебного предмета «В мире книг» разрабатывается на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП обучающихся с РАС варианта 8.3.
- программы формирования базовых учебных действий.

ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Программа «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика - читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цель: создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

Задачи:

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся с РАС;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Преимущество программы с основным курсом чтения позволит от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Формы работы:

- выразительное чтение детских произведений;
- конкурсы-кроссворды;
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг;

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «В мире книг» входит в «Общекультурное» направление внеурочной деятельности, формируемую участниками образовательных отношений и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с РАС, вариант 8.3.. В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с РАС, вариант 8.3. для 1 дополнительного класса учебный предмет рассчитан на 33 ч (33 учебные недели). Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «В мире книг» в 1 дополнительном классе, определено недельным учебным планом образования обучающихся и составляет 1 ч в неделю.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сущность и основное назначение данного учебного предмета заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с РАС, организации их свободного времени.

Программа учебного предмета по внеурочной деятельности ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета

- Смыслообразование через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов.
- Оценка жизненные ситуаций и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.
- Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине.
- Формирование основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- знать наизусть 2 - 3 коротких стихотворения (четверостишия);
- рассказывать содержание знакомой сказки (рассказа) с опорой на иллюстрации, вопросы учителя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- читать короткие диалоги по ролям;
- пересказывать прочитанное по частям.

Минимальный уровень:

- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос простой фразой
- соблюдать в устной речи интонацию конца предложения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро

«Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазаля.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?»
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).

3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.
4	Книги о Родине и природе.	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л.Пантелеев).
7	Книги современных писателей о детях.	Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	Творческая работа «Сочини загадку».
11	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.
12	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	В. Сутеев — автор и художник-оформитель.
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка

		(информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).
16	Библиотечный урок.	Книги-сказки о лисе.
17	Стихи А. Барто	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».
18	Стихи и сказки С. Михалкова	Стихотворения о детях и для детей С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.
19	Книги С. Маршака. Выставка книг.	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных

		историй.
24	В гостях у сказки.	Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	Книги-сборники произведений современных детских писателей.
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».
27	Дети — герои книг детских писателей.	Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	Литературная игра «Послушай и назови».
29	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого	«Рассказы о животных» В. Бианки, Г. Скребицкий
30	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.
31	Книги В. Чаплиной и И. Акимовича	«Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).
32	По страницам любимых книг.	Выставка книг. Выразительное чтение отрывков из любимых книг, пересказ по картинке
33	Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко».	Произведения детских писателей на страницах журналов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Работа по данному курсу обеспечивается литературой:

- Барто А. Л. Самые лучшие стихи. Издательство: АСТ, 2011г.
- Бахтиаров А. А. История книги на Руси. СПб. 1890
- Берестов В. Д. А в школе переменка. Издательство: АСТ, 2008г.
- Благикина Е. А, Стихи, сказки, игры. Издательство: «Стрекоза», 2013г.
- Брем А. Жизнь животных. Издательство: АСТ, 2011г.
- Георгиев С. Г. Собаки не ошибаются. Издательство: «Жук», 2012г.
- Гримм Я. Сказки братьев Гримм. Издательство: «Махаон», 2013г.
- Драгунский В. Денискины рассказы. Издательство: АСТ, 2008г.
- Дружинина М. В. Хорошо быть оптимистом. Издательство: «Махаон», 2011г.
- Маршак С. Я. Детям про всё на свете. Издательство: АСТ, 2012г.
- Михалков С. В. Стихи и сказки Сергея Михалкова. Издательство : АСТ, 2013г.
- Носов Н. Н. Большая книга рассказов. Издательство: «Махаон», 2013г.
- Осеева В. А. Рассказы и сказки. Издательство: «Искатель», 2013г.
- Пантелеев Л. Рассказы и сказки. Издательство «Стрекоза», 2010г.
- Ростовцев Е.А. История книжного дела. Учеб. пособие. СПб., 2007—2009. Ч.1—2.
- Харрис Дж. Сказки дядюшки Римуса»
- Чуковский К. И. Избранное. Издательство: Проф-Пресс, 2009г.
- История книги / Под ред. А.А. Говорова, Т.Г. Куприяновой. — М., 2001 (первое издание — М., 1999).
- Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона (1890—1907).
- Рассказы о Родине. Редактор: Данкова Р. Е. Издательство: Оникс, 2011 г. Серия: Большая книга для чтения
- Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко», «Почитай-ка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля».
- Детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».
- Рассказы о Родине Автор: Дмитрий Глуховский Год: 2011 Время звучания: 6 ч. 32 мин. Исполнитель: Александр Андриенко Издательство: Аудиокнига Формат: mp3

2. Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок;
- настенная магнитная доска;
- телевизор;
- компьютер;

3. Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи в соответствии с программой обучения;

4. Оборудование класса:

- ученические двухместные столы с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.