

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

|   |   |
|---|---|
| <b>ПРИНЯТО</b><br>Педагогическим советом<br>Протокол № 5 от 02.06.2022 г. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Приказом № 57 от 08.06.2022 г. |
|   | Программа вступает в силу с «1» сентября 2022 г.    |

**Программа учебного предмета**

**«ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ»**

9 класс АООП

Иркутск, 2022

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Внеклассное чтение» (далее - Программа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП.

Программа разработана на основе :

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования знаний, умений и навыков.

Данная Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует их умственному развитию; содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

**Цель:** формирование у учащихся устойчивого интереса к книге, развитие умения самостоятельно черпать информацию из книг в период обучения в школе и после её окончания.

**Задачи:**

- совершенствование навыка чтения: правильности, беглости, выразительности, сознательности;
- овладение учащимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.
- коррекция недостатков речевого, умственного развития учащихся, расширение круга представлений об окружающей действительности.
- воспитание у обучающихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

### Общая характеристика учебного предмета

В процессе изучения учебного предмета «Внеклассное чтение» в 9 классе продолжается формирование у учащихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности, сознательности на основе понимания читаемого материала, развитие речи и мышления. Низкий уровень любознательности, медленный темп чтения, недопонимание смысла прочитанного, неумение правильно выбирать книгу, исходя из своих возможностей, затрудняют этот вид деятельности для учащихся коррекционной школы. Руководство учителя внеклассным чтением детей направлено на развитие у них интереса к книге, расширение кругозора, развитие умения самостоятельно черпать информацию из книг в период обучения в школе и после её окончания. Это предполагает создание и совершенствование последовательной и целенаправленной системы уроков внеклассного чтения, основывающейся на самостоятельном восприятии учащимися литературных произведений, чтения их в определённой последовательности с постепенным усложнением и углублением проблем, возникающих при знакомстве с этими произведениями.

Методы и приёмы, используемые на уроках внеклассного чтения, имеют широкий аспект: комментирование, анализ содержания произведения, проникновение в эмоциональную сферу произведения путём выразительного чтения и воображения учащихся. Используются практические действия учащихся (подчеркивания, пометки и т.д.), изобразительная деятельность (рисование), игровые приёмы (работа с кроссвордами, викторинами и т.д.), речевая деятельность – письмо (составление отзыва о книге) и устная речь (составление различного рода высказываний, подробных, кратких, выборочных рассказов). Одно из основных требований к работе по внеклассному чтению – постоянный контроль учителя, за чтением каждого ученика, за его умением понимать сюжет произведения, сохранять интерес к нему. В целях наблюдения и контроля за чтением учащихся используются читательские дневники, альбомы собственных иллюстраций к прочитанному. Главное на уроках внеклассного чтения – коллективное обсуждение прочитанного, которое формирует взгляды,

оценки, отношения к содержанию книги и ее автору, а также способствует культуре общения школьников в кругу товарищей, когда нужно выслушать, понять чужое мнение и высказать свое.

### Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану, на изучение предмета "внеклассное чтение" в 9 классе отводится 17 часов в год (34 недели по 0,5 часа в неделю).

### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- положительное отношение к чтению;
- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений;
- способность откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев литературных произведений;
- представление о нравственных понятиях (доброта и сострадание, взаимопомощь и забота, смелость и честность), отражённых в литературных текстах;
- положительное восприятие семейных традиций, в том числе семейного чтения;
- чувство любви к природе родного края;
- основы для развития творческого воображения.

#### Предметные результаты:

##### Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать "про себя";
- выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

##### Учащиеся должны знать:

- авторов художественных произведений;
- наизусть 3 стихотворения, 1 прозаический отрывок.

### Содержание учебного предмета

**Произведения русских писателей 19 века.** А.А. Ахматова. Стихотворения. М.Н. Цветаева. Стихотворения. А.А. Сурков. Стихотворения. Б.Л. Васильев "А зори здесь тихие". Ф.А. Искандер "Сердце". М.М. Зощенко "Любовь". К.Г. Паустовский "Во глубине России". А.П. Чехов "Переполох". В.М. Шукшин "Кляуза", "Мечты", "Жил человек". В.О. Богомолов "Иван". З. Воскресенская "Сердце матери". В.В. Быков "Альпийская баллада", "Обелиск".

**Повторение.**

### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

| Наименование раздела                          | Тема урока                       | Основные виды учебной деятельности   |
|---|----------------------------------|--|
| <b>Произведения русских писателей 20 века</b> | 1. А.А. Ахматова. Стихотворения. | - слушают объяснение учителя;<br>- выполняют действия по инструкции учителя; |
|   | 2. М.Н. Цветаева. Стихотворения. | - выполняют задания по образцу;<br>- выполняют самопроверку,                 |

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
|                          | 3. А.А. Сурков.<br>Стихотворения.                 | взаимопроверку;<br>- осуществляют самооценку;<br>- отвечаю на вопросы, используя текст;<br>- выразительно читают;<br>- определяют основную мысль текста;<br>-пересказывают текст;<br>- работают над значением непонятных слов и выражений, сложных для понимания;<br>- дают характеристику главных и второстепенных героев;<br>- делают сравнительную характеристику тех или иных героев;<br>- составляют планы рассказов;<br>- участвуют в коллективном обсуждении, высказывают свою точку зрения, аргументируют;<br>- делают рисунки к фрагментам изучаемых произведений. |  |
|                          | 4. Б.Л. Васильев "А зори здесь тихие".            |   |  |
|                          | 5. Б.Л. Васильев "А зори здесь тихие".            |   |  |
|                          | 6. Ф.А. Искандер "Сердце".                        |   |  |
|                          | 7. М.М. Зощенко "Любовь".                         |   |  |
|                          | 8. К.Г. Паустовский "Во глубине России".          |   |  |
|                          | 9. К.Г. Паустовский "Великий сказочник".          |   |  |
|                          | 10. А.П. Чехов "Переполах".                       |   |  |
|                          | 11. В.М. Шукшин "Кляуза", "Мечты", "Жил человек". |   |  |
|                          | 12. В.О. Богомолов "Иван".                        |   |  |
|                          | 13. З. Воскресенская "Сердце матери".             |   |  |
|                          | 14. В.В. Быков "Альпийская баллада".              |   |  |
|                          | 15. В.В. Быков "Обелиск".                         |   |  |
|                          | 16. Проверочная работа по изученным темам.        |   |  |
| <b>Повторение (1 ч.)</b> | 17. Обобщение изученного за год.                  |   |  |
| Итого: 17 часов.         |   |   |  |

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-практическое оборудование:

- портреты поэтов и писателей,
- дидактический раздаточный материал (карточки с иллюстрациями к произведениям).

Технические средства обучения:

- ноутбук.
- принтер,
- проектор,
- экран для проектора,
- классная доска.