

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**

**Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 _ от _ 29.08.2023 г. _	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № _77_ от _29.08.2023 г. _
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

**Программа учебного предмета  
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»  
(Столярное дело)  
6 КЛАСС, вариант 1**

**Иркутск 2023**

## **Пояснительная записка к программе 6 класса**

Программа учебного предмета «Профильный труд» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО). Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП, вариант 1;
- программы формирования базовых учебных действий.

**Цель** программы – подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника, и выполнению элементарных видов работ.

### **Задачи обучения столярному делу в 6 классе:**

- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;
- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся не только специальных, но также обще-трудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело) входит в предметную область «Технология», **6<sup>й</sup> класс**. В ходе учебной деятельности по Профильному труду формируются базовые учебные действия: личностные и предметные. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Учащимся сообщаются элементарные знания по видам труда, формируются элементарные (первоначальные) трудовые качества, проводится обучение доступным приёмам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; трудовым профессиям.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

На уроках профильного труда воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и

демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерно и систематически наблюдать за психофизическим развитием учащихся;
- обучать учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенно и целенаправленно обучать учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчёту о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствовать умственные действия, направленные на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышать работоспособность и выносливость учеников;
- раскрывать причинно - следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету «Профильный труд» является – урок: теоретическая работа, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

#### **Место предмета в учебном плане ОУ:**

Обучение по предмету «Профильный труд» в 6 классе рассчитано на 6 часов в неделю, в соответствии с учебным планом и календарным графиком ( $8 \times 34 = 272$ ч). Содержание программы может корректироваться с учётом объективных и субъективных факторов (карантин, курсы, праздничные дни).

#### **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

В ходе учебных занятий совместно педагога и обучающихся на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируются базовые учебные действия: **личностные и предметные**.

#### **Личностные:**

**Личностные** результаты освоения обучающимися программы обучения предполагаются в способности:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в обществе;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

**Предметные:**

**Достаточный уровень:**

- Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, механическими и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.
- Умение соблюдать последовательность выполнения разметки, определять размер изделия, записывать размеры, знать единицы измерения и основные размеры.
- Знать основные линии чертежа.
- Умение составлять (с помощью учителя) и использовать учебную технологическую документацию.
- Экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной инструментальной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.

**Минимальный уровень:**

- Знать названия некоторых материалов, изделий из них; применение и принцип изготовления бытовых предметов; представления об основных свойствах используемых материалов и их хранение.
- Знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.
- Иметь представления о принципах работы и общем устройстве электрических станков; знание о назначении и принципе работы сверлильного станка.
- Иметь представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов, технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.

## Содержание учебного предмета «Профильный труд» 6 класс

Данная программа задает перечень тем, которые подлежат обязательному изучению в 6 классе:

- Изготовление изделия из деталей круглого сечения
- Строгание. Разметка рейсмусом
- Геометрическая резьба по дереву
- Угловое концевое соединение брусков вполдерева
- Сверление
- Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки
- Долбление сквозного и несквозного гнезда
- Свойства основных пород древесины
- Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3
- Угловое концевое соединение на шип открытый, одинарный УК-1
- Заточка стамески и долота
- Склеивание

**I четверть (48ч), из них: вводное занятие (2 ч).** Задачи обучения в 6 классе. Первичный инструктаж по охране труда. Повторение знаний, полученных в 5 классе (материалы и инструменты, применяемые на занятиях по столярному делу; организация рабочего места, устройство верстака, его регулировка и др.). *Изготовление изделия из деталей круглого сечения (19 ч).* Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры. Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно - технологическую карту. Выпиливание заготовки. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание рёбер восьмигранника (скругление). Технические требования к выполнению данной операции. Способы отделки изделия. Обработка ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при отделке изделия. Оценка качества готового изделия. *Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч).* Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки. Строгание пласти бруска до риски. Технические требования к выполнению данной операции. Разметка длины бруска. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы. *Геометрическая резьба по дереву (12 ч).* Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка. Правила безопасности при резьбе. Приёмы выполнения геометрической резьбы (вырезание треугольников на отходах материалов). Возможный брак при вырезании резьбы. Вырезание геометрического орнамента. Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки изделия. Коллективный анализ выполненных работ. *Самостоятельная работа (2 ч).* Изготовление изделий для школы.

**II четверть (48 часов).** *Вводное занятие (1 ч).* План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. *Угловое концевое соединение брусков вполдерева (24 ч).* Шип: размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка длины и толщины шипа. Запиливание шипов. Подгонка соединения. Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов). Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесения клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка соединения в зажимах. *Сверление (4 ч).* Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении. Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон. Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры свёрл. Инструменты для выполнения больших отверстий. Приёмы работы. Подготовка сверлильного станка к работе. Приёмы работы. *Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (12 ч).* Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления. Выкружная пила: устройство, назначение. Подготовка пилы к работе. Приёмы работы выкружной пилой. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Правила безопасной работы выкружной пилой. Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Выпиливание деталей изделия. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Последовательность обработки криволинейных кромок. Обработка выпуклых криволинейных кромок рубанком. Правила безопасной работы Приёмы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской. *Практическое повторение (7ч.)* Изготовление изделия (по выбору учителя).

**III четверть (60 часов).** *Вводное занятие (1 ч).* Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. *Долбление сквозного и несквозного гнезда (15 ч).* Гнездо, - как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное); размеры (длина, ширина, глубина). Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота. Заточка. Правила безопасного пользования. Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Приёмы работы долотом. Приём долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Средник для лучковой пилы. Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу. Разметка сквозных гнёзд. Требования к качеству выполненной операции. Долбление сквозных гнёзд. Подчистка гнезда стамеской. *Свойства основных пород древесины (3 ч).* Породы древесины (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура). Определение пород древесины по образцам. *Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (35 ч).* Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа, глубина, стенки, проушины). Последовательность выполнения соединения. Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спиливание щёчек. Разметка гнезда. Долбление

сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Сборка соединения. Знакомство с изделием (скамейка). Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции. Выстрагивание деталей по заданным размерам. Разметка и отпиливание заготовок по длине. Разметка шипов в ножках, проножке. Запиливание шипов. Спиливание щёчек. Выдалбливание гнёзд. Подгонка шипов к гнёздам. Изготовление сиденья. Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Прикрепление брусков к подставкам ножек шурупами. Разборка изделия собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами. Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия. *Практическая работа (6 ч)*. По выбору учителя.

**IV четверть (48 часов).** *Вводное занятие (1 ч)*. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. *Угловое концевое соединение на шип открытый, одинарный УК-1 (29 ч)*. Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соединения, применение, отличительные особенности. Чертёж соединения УК-1. Выполнение образца соединения УК-1 (из отходов материалов). Изготовление заготовок. Учёт лицевых сторон деталей при разметке и сборке соединения. Условия прочности соединения. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линии разметки. Подбор инструмента для долбления. Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником при долблении проушины. Разметка шипа. Запиливание шипа справа и слева. Спиливание щёчек. Подгонка и обозначение деталей. Сборка соединения. Знакомство с изделием (рамка для табурета). Подбор материала. Черновая разметка заготовок. Отпиливание деталей. Выстрагивание заготовок по заданным размерам. Чистовая разметка деталей и отпиливание. Технические требования к выполнению данной операции. Разметка проушин с кромок и торца. Запиливание проушин и удаление лишнего материала. Разметка шипов. Запиливание шипов. Спиливание щёчек. Подгонка соединения, обозначение деталей. Сборка изделия на клею. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия. *Заточка стамески и долота (6 ч)*. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота. Правила безопасной работы при затачивании. Приёмы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки. Приёмы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Определение качества заточки инструментов. *Склеивание (6 ч)*. Виды клея и их свойства. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Выбор клея для склеивания изделия. Склеивание деталей изделия. *Контрольная работа (6 ч)*. Изготовление изделий (по выбору учителя). Использование навыков и умений при обращении с материалами и инструментами. Анализ выполненной работы.

**Тематическое планирование, 6 класс**  
**I Четверть 48 ч**

Раздел	Тема	Основные действия обучающихся
<b>Вводное занятие</b>	1. Вводный инструктаж по охране труда	Слушают учителя, отвечают на вопросы;
	2. План работы на четверть. Обязанности учащихся	Повторение инструкций по правилам безопасного поведения в столярной мастерской и правила безопасной работы; Работа с конспектом, наглядными пособиями (плакат) и т.д. Просмотр учебного фильма по правилам безопасной работы; Ознакомление с тематикой и планом работы на четверть
<b>Изготовление изделия из деталей круглого сечения</b>	3. Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры)	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры, материалами для изготовления ручки;
	4. Материалы для изготовления ручки	Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров. Работа в конспекте; Отвечают на вопросы
	5. Последовательность изготовления изделия	Работа по заполнению технологической карты – ориентирование в документе.
	6. Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно - технологическую карту	Название операций по изготовлению изделия – ответы на вопросы
	7. Подбор материала	Соблюдение правил подбора материала: изучают бруски различной формы и размеров, измеряют, складывают по форме, размеру
	8. Разметка с припусками на обработку	
	9. Выпиливание заготовки по заданным размерам	



	10. Технические требования к выполнению обрабатывающих операций	Выполнение разметочных операций Пиление заготовок. Правила безопасной работы при пилении; ответы на вопросы; проверка проделанной работы
	11. Выстрагивание бруска квадратного сечения	Правила безопасной работы при строгании: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя (контроль за действием, контроль качества) Крепление заготовок в зажиме верстака; строгание брусков по линиям разметки
	12. Правила безопасности при строгании изделия	
	13. Выстрагивание заготовки квадратного сечения	
	14. Строгание заготовки	
	15. Разметка центра на торце заготовки	Наблюдение за показом по нанесению разметки центра на торце заготовки, выполняемому учителем; Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей; ответы на вопросы
	16. Скругление углов заготовки	Наблюдение за показом по выполнению работы, выполняемое учителем Сострагивание рёбер восьмигранника (скругление); Осуществляется самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны учителя за безопасностью и качеством выполнения работы
	17. Правила безопасной работы при строгании	
	18. Скругление углов заготовки	
	19. Отделка изделия	Выбирают способы отделки изделия; подбор шлифовальной шкурки; выполняют действия по работе напильником: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя (контроль за действием, контроль качества) Оценка качества готового изделия (соответствие размерам, качество скругления, чистота шлифования)
	20. Обработка ручки напильником и шлифование	
	21. Оценивание качества работы	
<b>Строгание. Разметка рейсмусом</b>	22. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение	Ознакомление с инструментом – столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Просмотр фотоматериалов. Работа в конспекте Практическая работа – приёмы выполнения разметки бруска рейсмусом
	23. Последовательность изготовления заготовки (дощечка)	Называют операции по изготовлению изделия Составляют последовательность изготовления изделия

	24. Разметка и выпиливание заготовки	Практическая работа – приёмы выполнения разметки бруска рейсмусом Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки
	25. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки	
	26. Выпиливание заготовки по линиям разметки	
	27. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки	Контроль выполнения работы линейкой и угольником Контроль за действием. Контроль качества Предупреждение ошибок при строгании брусков Ответы на вопросы по ходу выполнения работы
	28. Последовательность строгания прямоугольной заготовки	
	29. Правила безопасной работы при строгании	
	30. Разметка толщины заготовки	Разметка толщины заготовки: установка рейсмуса. Выполнение разметки по толщине заготовки; проверка правильности настройки рейсмуса
	31. Стругание пласти бруска до риски	Выполнение строгания пласти бруска – контроль за действием, контроль качества: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя; использование линейки и угольника для проверки качества выполняемой работы
	32. Правила безопасной работы при строгании	
	33. Отпиливание бруска в размер по длине	Разметка длины бруска; соблюдение правил безопасного пиления древесины ножовкой Проверка выполненной работы (анализ работы – ответы на вопросы)
<b>Геометрическая резьба по дереву</b>	34. Резьба по дереву	Ознакомление – резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки; Просмотр учебного фильма о видах, технике и приёмах резьбы по дереву; Работа в конспекте. Правила безопасности при резьбе
	35. Выбор рисунка	
	36. Нанесение рисунка на поверхность заготовки	Наблюдение за способами нанесения рисунка на поверхность заготовки Упражнения в нанесении рисунка на поверхность заготовки
	37. Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки	

	38. Приёмы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	Практическая работа – вырезание геометрического орнамента. Правила безопасности при резьбе Контроль учителя за действиями обучающихся Обращение за помощью к учителю
	39. Приёмы выполнения геометрической резьбы	
	40. Вырезание треугольников на отходах материалов	
	41. Вырезание геометрического орнамента	Организация рабочего места Использование приёмов резьбы узоров: направление резания; правила удержания заготовки Правила безопасной работы Упражнения в вырезании геометрического орнамента Обсуждение по ходу выполнения задания
	42. Правила безопасной работы при резьбе по дереву	
	43. Вырезание геометрического орнамента	
	44. Вырезание геометрического орнамента	
	45. Отделка изделия	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Практическая работа – выполнение отделки изделия. Коллективный анализ выполненных работ
	46. Приёмы выполнения отделки изделия	
<b>Самостоятельная работа</b>	47. Изготовление изделий для школы	Ответы на вопросы, контроль за действием, контроль качества – самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя
	48. Изготовление изделий для школы	

## II Четверть 48 ч

Раздел	Тема	Основные действия обучающихся
<b>Вводное занятие</b>	49. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование по вопросам охраны труда
<b>Угловое концевое соединение брусков вполдерева</b>	50. Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения	Слушают объяснение нового материала. Работа в конспекте: применение и последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. Знакомство с понятием: <i>элемент</i> столярного соединения
	51. Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	Практическое упражнение: изучение углового концевого соединения вполдерева, измерение <i>элементов</i> соединения Заполнение технологической карты

	52. Выполнение углового концевое соединения брусков вполдерева (из отходов материалов)	<p>Ответы на вопросы: названия операций по выполнению соединения</p> <p>Соблюдение технологии выполнения углового концевое соединения вполдерева</p> <p>Работа по изготовлению соединения; усвоение понятий: шип, элементы шипа (щёчки, заплечики, боковые грани). Контроль за действием, контроль качества: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя</p>
	53. Разметка длины и толщины шипа	
	54. Запиливание шипов. Подгонка соединения	
	55. Свойства столярного клея. Склеивание деталей (из отходов материалов)	<p>Изучение основных свойства столярного клея.</p> <p>Последовательность подготовки клея к работе – работа в конспекте/лабораторная работа</p> <p>Практическая работа – склеивание деталей углового концевое соединения брусков вполдерева</p>
	56. Склеивание деталей углового концевое соединения брусков вполдерева (из отходов материалов)	
	57. Знакомство с изделием (подрамник)	Выполняют технический рисунок изделия
	58. Последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты
	59. Подбор материалов. Заготовка брусков	<p>Заготовка брусков – подбор материала. Разметка шипов: пользование разметочным инструментом (линейка, карандаш, угольник, рейсмус)</p>
	60. Заготовка брусков. Разметка шипов	
	61. Разметка шипов	
	62. Запиливание шипов	<p>Выпиливание шипов – соблюдение технических требований к выполнению данной операции/правил безопасной работы при пилении</p> <p>Выполнять выпиливание шипов</p>
	63. Выпиливание шипов	
	64. Спиливание щёчек у шипов	
	65. Правила безопасной работы при пилении	
	66. Подгонка соединения и разметка для склеивания	<p>Подгонка соединения. Зачистка шипов. Нумерация сопрягаемых элементов. Обработка склеиваемых плоскостей</p>
	67. Зачистка шипов	
	68. Склеивание подрамника	<p>Практические действия: подготовка клея/ приспособление для прессования/нанесения клея на детали/склеивание/проверка прямоугольности соединения/установка соединения в зажимах</p> <p>Осуществление коммуникации</p>
	69. Подготовка клея	

	70. Выстрагивание сторон и кромок подрамника	Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Технические требования к выполнению данной операции. Контроль за действием. Контроль качества
	71. Стругание сторон и кромок подрамника	
	72. Стругание сторон и кромок подрамника	
	73. Зачистка поверхности изделия	
<b>Сверление</b>	74. Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	Организуют рабочее место. Повторение правил безопасной работы при сверлении
	75. Диаметр отверстия. Назначение и устройство зажимного патрона	Понятие <i>диаметр отверстия</i> . Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Работа в конспекте. Обозначение диаметра отверстия на чертеже; Установка сверла в патрон
	76. Элементы спирального сверла. Инструменты для выполнения <b>больших</b> отверстий	Подготовка сверлильного станка к работе. Подбирают сверла по диаметру Приёмы работы
	77. Работа на сверлильном станке (на отходах материалов)	
<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки</b>	78. Криволинейное пиление. Выкружная пила	Теоретическая работа/письменная работа/практическая работа: Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления Приёмы работы выкружной пилой. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Правила безопасной работы выкружной пилой – ответы на вопросы
	79. Подготовка пилы к работе. Приёмы работы выкружной пилой	
	80. Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений)	Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка
	81. Последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты
	82. Разметка деталей изделия	Выполнение разметки с помощью шаблона с учётом направления волокон древесины
	83. Выпиливание деталей изделия	Подготавливают пилу к работе. Выпиливают детали изделия Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски
	84. Организация рабочего места	

	85. Обработка криволинейных кромок	Знакомятся с понятием <i>радиус</i> . Обозначают радиус на чертеже; определяют выпуклые и вогнутые кромки
	86. Стругание выпуклых кромок	Выполняют стругание выпуклых кромок. Контроль за действием. Контроль качества
	87. Обработка криволинейных кромок стамеской	Соблюдение правил безопасной работы стамеской; Выполнение обработки кромок стамеской. Контроль за действием. Контроль качества
	88. Обработка криволинейных кромок напильником.	Обрабатывать криволинейные кромки напильником; выполняют: - зачистку кромок шкуркой; - сборку кронштейна; - оценивать качество готового изделия
	89. Зачистка криволинейных кромок шкуркой. Сборка кронштейна	
<b>Практическое повторение</b>	90. Изготовление изделия (по выбору учителя)	Подготовка технологической документации: чертежи, рисунки, инструкционные карты Организация рабочих мест и распределение обязанностей Коммуникация по ходу выполнения работы
	91. Правила безопасной работы	
	92. Последовательность изготовления изделия	
	93. Технические требования к выполнению операций, качеству изделия	Владение инструментом и трудовыми операциями Отделка изделий; оценивание качества выполняемой работы
	94. Нанесение разметки	
	95. Подбор материалов и инструментов	
	96. Выполнение деревообрабатывающих операций	

### III четверть (60 ч)

Раздел	Тема	Основные действия обучающихся
<b>Вводное занятие</b>	97. Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	Ответы на вопросы. Тестирование по вопросам охраны труда
<b>Долбление сквозного и несквозного гнезда</b>	98. Гнездо, - как элемент столярного соединения	Определение вида гнезда, его размеров по образцу
	99. Виды гнёзд, их назначение	Ответы на вопросы. Контроль за действием

	100. Столярное долото	Слушают объяснение нового материала: Назначение и устройство столярного долота; сравнение долота со стамеской; определение качества долота; заточка; правила безопасного пользования; работа в конспекте
	101. Разметка несквозного и сквозного гнезда	Работа по вопросам: правила работы рейсмусом
	102. Установка рейсмуса для разметки гнезда	Работа с конспектом: изучение назначения и устройства столярного долота Выполнение разметки сквозного и несквозного гнезда
	103. Последовательность долбления сквозного гнезда	Крепление детали при долблении Брак при долблении: виды, предупреждение – работа с конспектом
	104. Приёмы работы долотом	Правила безопасной работы долотом
	105. Долбление гнезда	Выполнение долбления гнезда; Контроль за действием
	106. Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы)	Слушают объяснение о назначении изделия, материалах для изготовления
	107. Разметка гнёзд	Ориентирование по чертежу изделия; подбор материала для изделия Правила разметки деталей; выполнение разметки сквозных гнёзд
	108. Долбление сквозных гнёзд	Правила безопасной работы долотом и стамеской;
	109. Долбление сквозных гнёзд	Последовательность долбления сквозного гнезда; выполнение долбления сквозных гнёзд
	110. Подчистка гнезда стамеской	Соблюдение технических требований при выполнении работы.
	111. Технические требования к качеству	Контроль за действием. Контроль качества
	112. Отделка изделия	Выполнение отделки изделия (зачистка шлифовальной шкуркой), Оценивание качества готового изделия
<b>Свойства основных пород древесины</b>	113. Породы древесины	Слушают, конспектируют объяснение нового материала о видах пород древесины, их свойствах Определение видов древесины
	114. Свойства древесины	
	115. Определение пород древесины по образцам	Лабораторная работа Оформление результатов лабораторной работы



<b>Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3</b>	116. Угловое серединное соединение на шип одинарный	Слушают, конспектируют ключевые моменты объяснения нового материала о сфере применения углового соединения УС-3, его элементах; ответы на вопросы
	117. Изготовление образца соединения УС-3 (из отходов материалов)	Пользование конспектом: элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа, глубина, стенки, проушины) Слушают информацию, что от точности выполнения разметки зависит качество соединения Выполнение работ по изготовлению соединения: выполнение разметки шипа и гнезда; изготавливают шипы; выполняют долбление гнезда; подгоняют шип к гнезду
118. Разметка шипа		
119. Последовательность выполнения соединения		
120. Правила безопасной работы при пилении, долблении		
121. Запиливание шипа		
122. Долбление сквозного гнезда		
	123. Знакомство с изделием (скамейка)	Ориентирование в чертеже изделия; выполнение технического рисунка
	124. Детали изделия, материалы	
	125. Последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты
	126. Выпиливание заготовок	Выполнение правил безопасной работы при пилении; выполнение черновой разметки и раскрой заготовок деталей Контроль за действием. Контроль качества
	127. Черновая разметка	
	128. Раскрой заготовок	
	129. Выстрагивание деталей	Выполнение правила безопасной работы при строгании Выстрагивание деталей скамейки по заданным размерам Контроль за действием. Контроль качества
	130. Правила безопасной работы	
	131. Выполнение чистовых заготовок	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции. Контроль за действием. Контроль качества
	132. Технические требования	
	133. Изготовление шипов	Соблюдение правил безопасной работы при пилении Изготовление шипов: разметка шипов в ножках, проножке. Запиливание шипов. Спиливание щёчек. Контроль за действием. Контроль качества
	134. Правила безопасной работы при пилении	
	135. Разметка шипов	
	136. Изготовление шипов	



	137. Выдалбливание гнёзд	Соблюдение правила безопасной работы; ответы на вопросы по ходу работы Разметка гнёзд в подставках для ножек, ножках. Выдалбливание гнёзд. Технические требования к выполнению данной операции
	138. Правила безопасной работы	
	139. Разметка гнёзд	
	140. Долбление гнёзд	
	141. Подгонка шипов к гнёздам	Выполнение подгонки соединения, сборка изделия «насухо» Контроль за действием. Контроль качества
	142. Способы подгонки шипа	
	143. Изготовление сиденья	Соблюдение правил безопасной работы при строгании, пилении; Изготовление сиденья для скамейки: разметка деталей для сиденья скамейки; отпиливание заготовок; выстрагивание брусков; зачистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой Контроль за действием. Контроль качества
	144. Разметка деталей	
	145. Выстрагивание брусков	
	146. Сверление отверстий в брусках сиденья	Правила безопасной работы. Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья
	147. Прикрепление брусков к подставкам ножек	Выполнение соединения брусков с подставкой ножек Контроль за действием. Контроль качества
	148. Сборка скамейки	Обучающиеся выполняют разборку изделия, собранного «насухо»; склеивание ножек с подставками; склеивание ножек с проножкой; выдерживание до высыхания клея; прикрепление брусков сиденья шурупами
	149. Склеивание ножек с подставками	
	150. Отделка изделия	Выполняют: отделку изделия (зачистка скамейки шлифовальной шкуркой, покрытие изделия лаком). Оценивание качества готового изделия (сравнение с образцом)
<b>Практическая работа</b>	151. Практическая работа (по выбору учителя)	Выполнение работы с соблюдением последовательности и правил безопасного труда Ответы на вопросы. Контроль за действием. Контроль качества
	152. Последовательность выполнения работы	
	153. Подбор материала и нанесение разметки	
	154. Обработка заготовок	
	155. Обработка деталей	
	156. Отделка изделия	

#### IV четверть (48 ч)

Раздел	Тема	Основные действия обучающихся
<b>Вводное занятие</b>	157. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Правила безопасной работы в мастерской. Ответы на вопросы.
<b>Угловое концевое соединение на шип открытый, одинарный УК-1</b>	158. Угловое концевое соединение УК-1	Слушают, работа в конспекте по ходу объяснения нового материала: угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соединения, применение, отличительные особенности. Чертёж соединения УК-1
	159. Последовательность выполнения соединения УК-1	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты
	160. Выполнение образца соединения УК-1 (из отходов материалов)	Соблюдение последовательности выполнения соединения УК-1; Правила безопасной работы при выполнении соединения Выполнение образца соединения УК-1 Контроль за действием. Контроль качества: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя
	161. Изготовление заготовок	
	162. Разметка проушины. Запиливание проушины	
	163. Подбор инструмента для долбления. Долбление проушины	
164. Долбление проушины		
	165. Разметка шипа. Запиливание шипа	Контроль за действием. Контроль качества: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя
	166. Спиливание щёчек	
	167. Запиливание шипа	
	168. Спиливание щёчек. Зачистка шипа	
	169. Подгонка и обозначение деталей. Сборка соединения	
	170. Знакомство с изделием (рамка для табурета)	Слушают объяснение нового материала: детали изделия, материалы для её изготовления. Ориентировка по чертежу изделия
	171. Изготовление заготовок	Соблюдение правил безопасной работы при пилении, строгании Изготовление заготовок: подбор материала, черновая разметка заготовок, отпиливание деталей, выстрагивание заготовок по заданным размерам. Контроль за действием, контроль качества
	172. Подбор материала. Черновая разметка заготовок	

	173. Чистовая разметка деталей и отпиливание	Выполнение разметки и отпиливание деталей
	174. Правила безопасной работы	Технические требования к выполнению данной операции Контроль за действием, контроль качества; самоконтроль, взаимопомощь
	175. Изготовление проушин	Правила безопасной работы при пилении, долблении
	176. Разметка проушин	Выполнение разметки с кромок и торца
	177. Запиливание проушин	Запиливание проушин и удаление лишнего материала
	178. Изготовление проушин на деталях изделия	Выполнение проушины на деталях изделия
	179. Изготовление шипов	Выполнение правил безопасной работы при пилении
	180. Разметка шипов	Разметка выполняется по правилам разметки шипов
	181. Запиливание шипов	Выполнение шипов на деталях соединения
	182. Изготовление шипов на деталях соединения	Контроль за действием, контроль качества; самоконтроль, взаимопомощь
	183. Подгонка соединения	Выполнение подчистки шипов; пользование напильником; правила крепления деталей при подгонке соединения
	184. Обозначение деталей	Контроль за ходом работ
	185. Сборка изделия	Выполнение сборки изделия на клею; правила безопасной работы с клеем Контроль за действием
	186. Отделка изделия	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия Контроль за действием. Контроль качества Оценка качества выполненной работы. Ответы на вопросы
<b>Заточка стамески и долота</b>	187. Угол заточки лезвия у стамески и долота	Объяснение нового материала. Работа в конспекте Усвоение понятий и названий элементов стамески и долота; угол заточки (заострения)
	188. Материалы и приспособления для затачивания инструментов	Объяснение нового материала. Работа в конспекте: виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота

	189. Приёмы затачивания	Наблюдения и упражнения в затачивании инструмента (под контролем учителя); правила безопасной работы при затачивании; способы определения качества заточки; предупреждение неравномерного износа абразивного бруска
	190. Правила безопасной работы при затачивании	
	191. Заточка стамески и долота на бруске	Практическая работа: выполнение заточки и правки лезвий инструментов; контроль учителя и самоконтроль Некоторые обучающиеся выполняют упражнения с муляжами
	192. Приёмы затачивания	
<b>Склеивание</b>	193. Виды клея и их свойства	Работа в конспекте – усвоение нового материала: Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический); свойства, применение, сравнение
	194. Определение вида клея по внешнему виду и запаху	Лабораторная работа: Определение вида клея по внешнему виду и запаху; организация рабочего места для работы с клеем Оформление результатов лабораторной работы
	195. Выбор клея для склеивания изделия	Усвоение информации по выбор клея для склеивания конкретных изделий Выполняют выбор клея. Организация рабочего места Ответы на вопросы
	196. Критерии выбора клея	
	197. Склеивание деталей изделия	Выполнение работ согласно инструкционной карте: изготовление клеевого раствора; определение качества клеевого раствора; последовательность и режим склеивания при разных видах клея; Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Контроль за действием. Контроль качества
	198. Последовательность и режим склеивания	
<b>Контрольная работа</b>	199. Изготовление изделий (по выбору учителя)	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Контроль качества
	200. Правила безопасной работы при изготовлении изделия	Правила подбора материалов
	201. Подбор материала. Материалы и приспособления для работы	Нанесение разметки, раскрой материала Обрабатывающие операции и режим склеивания деталей

	202. Практическая работа	Раскрой материала Обрабатывающие операции и режим склеивания деталей Отделка изделия Оценка качества выполненной работы
	203. Практическая работа	
	204. Практическая работа	
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

### Материально-техническое обеспечение

Мастерская, для обучающихся по предмету «Профильный труд» (Столярное дело), оборудована и снабжена необходимым оборудованием, верстаками, укомплектована инструментами и снабжена материалами достаточными при изучении тем и разделов, проведении лабораторных и практических работ предназначенных для изучения и освоения в 6 классе.

№	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	023101060251
4	Верстаки	4	
5	Компьютер, Монитор, Компьютерная мышь	1, 1, 1	
6	Стулья ученические/ Скамейки	3/3	023101060251023
7	Доска (магнитная)	1	021101060006
8	Шкаф, дсп	2	
9	Термометр	1	
10	Указка	2	
11	Часы	-	
12	Полка для книг	1	
13	Сейф	1	
14	Светильник над доской	1	
15	Пластиковый ящик (электрич.)	1	
16	Светильник (станочный)	3	
17	Светильник настольный	1	
18	Раковина	1	
19	Ящик для песка (противопожарный)	1	
20	Огнетушитель	1	
21	Ящик для огнетушителя (противопожарный)	1	
22	Жалюзи	2	

23	Тумбочка	1	
24	Стенды / плакаты	11	

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер	Примечание
1	Машина деревообрабатывающая	ИЭ-6009А4.1	2008	63101060184	
2	Настольная торцовочная пила	1010	2007	63101060180	
3	Электродрель ударная	13	2008		
4	Перфоратор	2-26	2009		
5	Электрорубанок	1	2010		
6	Токарная машина для работ по дереву	«Корвет-75»	2010	63101060259	
7	Настольный сверлильный станок	2903, 2904	2013		
8	Станок заточной	ЗТЦ-1	1968	6110104008	
9	Рубанок ручной, 18 шт.				
10	Ножовка по дереву, 6 шт.				
11	Ножовка по дереву (для точных работ), 2 шт.				
12	Ножовка по дереву (для продольного пиления), 1 шт.				
13	Ножовка по дереву, универсальная (продольное, поперечное пиление), 3 шт.				
14	Пила по дереву, лучковая, 1 шт.				
15	Пила выкружная, 4шт.				
16	Лобзик ручной, 5 шт.				
17	Ножовка по металлу, 3 шт.				

18	Набор фрез для станка фрезерного ручного, КРАТОН		2016		
19	Станок фрезерный, ручной		2016		
20	Набор надфилей ЭКСПЕРТ, №2		2016		
21	Набор коронок по дереву		2016		
22	Струбцина угловая, ленточная		2016		
23	Струбцины Г- образные		2016		
24	Струбцины G-образная	75-125мм	2015		
25	Степлер мебельный	ЗУБР, 53 - тип			
26	Машина ручная электрическая, плоскошлифовальная	ПШМ – 115/300Э	2016		
27	Свёрла по дереву, шнековые, 6 шт.				
28	Свёрла по дереву, перовые, 11 шт.				
29	Набор бит для вкручивания крепёжных изделий, НІТАСНІ	2013			
30	Раззенковка (зенкер), шт. 2	2014, 2022			
31	Напильник, рашпиль, 2 шт.				
32	Напильник драчёвый, 4 шт.				
33	Напильник личной, 2 шт.				
34	Шлифовальная шкурка, №№ 3 – 10				
35	Киянка, 5 шт				
36	Стусло, 2 шт.				
37	Дрель ручная, 1 шт.				
38	Коловорот, 1 шт.				
39	Набор резцов токарных, КРАТОН, 1 комплект				



40	Набор резцов для ручной геометрической резьбы, 2 комплекта				
41	Набор стамесок, 2 комплекта				
42	Рейсмус столярный, 2 шт.				
43	Угольник столярный, 4 шт.				
44	Линейка измерительная стальная, 15 шт.				
45	Кернер, 1 шт.				
46	Зубило, 3шт.				
47	Свёрла по металлу, 25 шт.				
48	Молоток слесарный, 150гр., 1 шт.				
49	Молоток слесарный, 200гр., 1 шт.				
50	Молоток слесарный, 300гр., 1 шт.				
51	Молоток слесарный, 400гр., 5 шт.				
52	Молоток слесарный, 800гр., 1 шт.				
53	Выдерга для гвоздей, 1 шт.				
54	Отвёртка, 5 шт.				
55	Пассатижи, 1 шт.				

## Список учебно-методической литературы

### Основная:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2015, с.239.
- Приказ Минобрнауки №1599 от 19.12.2014г.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201502050007>
- Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учебной и внеурочной деятельности : методические рекомендации / авт. Кузма Л.П., Клещёва Л.А. – Краснодар, 2016.  
[http://iro23.ru/sites/default/files/metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_formirovaniyu\\_bud\\_.pdf](http://iro23.ru/sites/default/files/metodicheskie_rekomendacii_po_formirovaniyu_bud_.pdf)
- Б. А. Журавлёв Столярное дело, учебное пособие для учащихся 5 - 6 кл. вспомогательной школы, 4 – издание, доработанное; Москва «Просвещение», 1992
- Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.

### Дополнительная:

- Учащиеся вспомогательной школы /Под ред. М.С. Певзнер, К.С. Лебединской. - М., 1979.
- Антонов Л.П., Муравьев Е.М. Обработка конструкционных материалов. Практикум в учебных мастерских. - М, Просвещение, 1982.
- Григорьев М.А.Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
- Григорьев М.А. Материаловедение для столяров и плотников.- М., Высшая школа, 1981.
- Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. - М., Просвещение, 1984.
- Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
- В. А. Мызников «Столярное дело», Учебное пособие для учащихся 4, 5 и 6 класса вспомогательной школы; изд-во Просвещение, Москва, 1968 г.
- <https://rosuchebnik.ru/material/tehnologiya-5-9-klassy-primernaya-rabochaya-programma/>
- <https://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia/1/1.2/1.2.5/1.2.5.15/>

### Специализированная (профессиональная):

- В. А. Куксов. "Столярное дело", Изд-во "Трудрезервиздат", Москва, 1955 г.