

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 77 от 29.08. 2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

Профильный труд

5 класс, Швейное дело, вариант 1

Иркутск 2023

Пояснительная записка.

Программа учебного предмета «Профильный труд» 5 класс (швейное дело) АООП, вариант 1 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

Профильный труд является одним из важных учебных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа учебного предмета «Профильный труд» (девочки) 5 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП, вариант 1 по освоению швейного дела.

Цель программы:

Программа «Профильный труд» предусматривает формирование социальных и профессиональных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности и успешной социализации. Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья, сумок и других изделий по выбору обучающихся со специализацией по профессии швей-мотористка женской и детской одежды.

Задачи:

- Освоение технологических знаний по специальности швеи
- Формирование трудовых и специальных умений, безопасных приемов труда, умений рациональной организации трудовой деятельности.
- Формирование эстетических представлений и вкуса.
- Формирование у обучающихся навыков фронтальной работы.
- Развитие познавательных интересов, пространственного воображения, речи, мелкой моторики рук, координации, творческих и коммуникативных способностей.
- Воспитание культуры труда, трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Общая характеристика учебного предмета

Программа учебного предмета «Профильный труд» (девочки, швейное дело) для 5 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5 – 9 кл: /Под редакцией И. М. Бгажноковой

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения швейного дела, которые определены стандартом.

Первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень

овладения трудовыми навыками и темп работы. Это предусматривается на практическом повторении материала.

На занятиях по учебному предмету «Профильный труд» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологическим особенностям и познавательным возможностям учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с тепловыми приборами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у обучающихся культуру труда и делового общения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» является основным предметом, относится к учебной области «Технология».

Программа 5-го класса рассчитана на 6 часов в неделю (по 34 учебных недели в год), что составляет 204 часа в год.

Основные формы:

- комбинированный урок,
- практический урок,
- самостоятельная работа,
- экскурсия.

Основной формой организации профильного обучения является урок (сдвоенное занятие до 40 минут каждое).

Учебное занятие в дидактическом отношении приравнивается к уроку. Поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательному предмету.

Основные технологии:

- личностно-ориентированные,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа с книгой.
- Работа по карточкам
- Составление плана работы, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения:

- словесные,
- практические,
- наглядные.

Методы развития интереса к предмету:

- Демонстрация натуральных объектов, наглядные пособия, раздаточный материал;
- ИТК;
- Дифференцированное, разноуровневое обучение;
- Неделя трудового обучения;
- Участие в конкурсах.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Коррекция различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Коррекция основных мыслительных операций:

- развитие умений сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие;
- развитие умений работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция развитие речи:

- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- уважительное отношение к окружающим и культуре разных народов;
- уважительное отношение к иному мнению;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли ученика, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- целеустремленность и усидчивость при выполнении практических работ;
- владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,
- нацеленность на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- Знать названия некоторых льняных тканей, применение изделий из них; иметь представления об основных свойствах используемых материалов и их хранении.

- Знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.
- Иметь представления о принципах работы и общем устройстве швейной машины (на примере изучения современной швейной машины); знание принципа работы утюга.
- Иметь представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием.
- Знать санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов, технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.
- Иметь представления о разных видах профильного труда (швейной работы).
- Понимать значение и ценность труда; иметь понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.
- Понимать значимость организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину.
- Уметь организовать (под руководством учителя) совместную работу в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.
- Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков профильного труда; охране окружающей среды.
- Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности при выполнении трудового задания на рабочем месте.
- Умение выполнять влажно – тепловую обработку швейных изделий.
- Выполнение швейных операций, предусмотренных программой (с помощью учителя).
- Знание видов ремонта одежды и умение выполнения их.
- Умение снимать мерки, строить чертежи в масштабе, раскраивать изделие (под контролем учителя).
- Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделий.
- Умение организовывать рабочее место.
- Осуществлять отбор материалов, инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения работ (с помощью учителя).
- Уметь строить чертеж прямоугольника.

Достаточный уровень:

- Знание оптимальных и достаточных технологических приёмов ручных и машинных работ при выполнении задания.
- Знание терминологии ручных и машинных и влажно - тепловых работ
- Ориентирование на технологическую карту во время практической работы
- Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими,

декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

- Экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.
- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

В 5 классе программа рассчитана на 204 ч. (6 ч. в неделю), в том числе контрольные и практические работы.

I четверть (50 ч)

Вводное занятие (2ч)

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Швейная машина (10ч)

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью (16 ч)

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды (10 ч)

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение (10ч)

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа (4ч)

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть (48ч)

Вводное занятие(1ч)

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью (36ч)

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание изделия, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды (10ч)

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Умение. Наложение заплаты.

Практические работы. Вырезание лоскута 6 х 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Контрольная самостоятельная работа (1ч)

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть (62ч)

Вводное занятие(1ч)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом (7ч)

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки:

устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани (12ч)

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов(4ч)

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце. ,

Построение чертежа по заданным размерам. (12ч)

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение (12ч)

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа (4ч)

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть (46ч)

Вводное занятие (2ч)

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов (8ч)

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов (20ч)

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение (12ч)

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа. (4ч)

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

Тематическое планирование с определением видов учебной деятельности обучающихся.

При составлении тематического планирования используется учебник: Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2018г.

Наименование раздела	№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие. 2 ч	1	Вводное занятие. Правила ТБ в мастерской. Профессия швеи – мотористки Организация рабочего места.	- Изучают правила безопасной работы инструментами, санитарно-гигиенические требования: - слушают объяснение учителя; -работают по учебнику: - отвечают на вопросы;
	2	Инструменты и принадлежности для швейных работ.	- организуют свое рабочее место; - изучают инструменты и принадлежности для швейных работ; -работают по учебнику: -готовят инструменты и материалы к работе

			-выполняют практические упражнения по организации рабочего места.
Швейная машина. 10ч.	3	Виды и назначение швейных машин, виды выполняемых работ.	-Изучают правила безопасной работы на швейной машине - слушают объяснение учителя; -работают по учебнику: - отвечают на вопросы; -выполняют практические упражнения по организации рабочего места.
	4	Правила правильной посадки и безопасной работы на швейной машине	- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику; - отвечают на вопросы; -выполняют тренировочные упражнения по посадке за швейной машиной; -изучают названия деталей; -выполняют практические упражнения по организации рабочего места швеи.
	5	Основные механизмы швейной машины.	- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику; - отвечают на вопросы; -изучают механизмы швейной машины
	6	Основные механизмы швейных машин	- слушают объяснение учителя; - отвечают на вопросы; -выполняют практические упражнения по организации рабочего места; -производят чистку и смазку швейной машины; -наматывают нитку на шпульку; -Заправляют нижнюю и верхнюю нить в машине
	7	Наматывание нитки на шпульку, заправка верхней нитки.	-повторяют правила техники безопасности при работе на швейной

			машине; -выполняют практическую работу по наматыванию нитки на шпульку и заправке ниток в швейной машине
8	Наматывание нитки на шпульку, заправка нижней н		- слушают объяснение учителя; -отвечают на вопросы учителя. -выполняют практическую работу по наматыванию нитки на шпульку и заправке ниток в швейной машине; -.
9	Подготовка швейной машины к работе, машинная строчка		- слушают объяснение учителя; -отвечают на вопросы учителя; -выполняют практическую работу по подготовке машины к работе; -выполняют пуск и остановку швейной машины
10	Выполнение упражнений на швейной машине		-отвечают на вопросы учителя; ; -подготавливаю машину к работе
11	Правила охраны труда при работе на швейной машине, правильная посадка во время работы		-подготавливают машину к работе; -повторяют правила ТБ при работе на швейной машине; -изучают правила охраны труда при работе на швейной машине и правильную посадку во время работы (положение рук, ног, корпуса); -выполняют практические задания учителя за

			швейной машиной.
	12	Машинная закрепка	<p>-подготавливают машину к работе;</p> <p>-выполняют практические задания : машинную закрепку;</p> <p>-выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных);</p> <p>-отработка положения изделия на машинном рабочем месте</p>
Работа с тканью.16 ч.	13	Виды волокон и сфера их применения	<p>- слушают объяснение учителя;</p> <p>- отвечают на вопросы;</p> <p>-рассматривают виды волокон и изучают их на ощупь;</p>
	14	Прядение, ткачество	<p>-слушают рассказ учителя;</p> <p>-смотрят видеоролик в компьютере;</p> <p>-изучают пряжу и ткань;</p> <p>-знакомятся со свойствами ткани их хлопка (ситец, батист) и льна.</p>
	15	Виды ручных стежков и сфера их применения. Правила ТБ при выполнении ручных работ	<p>- слушают объяснение учителя;</p> <p>- отвечают на вопросы;</p> <p>-рассматривают образцы швов;</p> <p>-отмеряют нитку и вдевают в иголку;</p> <p>-выполняют основные ручные швы</p>
	16	Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	<p>- слушают объяснение учителя;</p> <p>-работают по учебнику;</p> <p>--выполняют основные ручные швы</p>
	17	Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.	<p>- слушают объяснение учителя;</p> <p>-работают по учебнику;</p> <p>- отвечают на вопросы;</p> <p>-изучают конструкцию</p>

		краевых швов
18	Шов вподгибку с закрытым срезом	-выполняю краевой шов и шов вподгибку с закрытым срезом на образце
19	Электрический утюг. Правила безопасной работы.	- слушают объяснение учителя; - отвечают на вопросы; -работают по учебнику; - отвечают на вопросы; -повторяют правила ТБ; -выполняют упражнения по утюжке изделий.
20	Влажно-тепловая обработка изделий.	- слушают объяснение учителя; - отвечают на вопросы; -организуют рабочее место для ВТО; -выполняют практические работы утюгом с паром.
21	Изготовление платка. Подготовка ткани к раскрою	- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику; - отвечают на вопросы; -знакомятся с планом работы по изготовлению изделия :носовой (головной) платок; -готовят ткань к раскрою
22	Изготовление платка. Подготовка ткани к раскрою	-готовят ткань к раскрою
23	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом	- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику; - отвечают на вопросы; -заметьвают поперечный срез по образцу;
24	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом	- слушают объяснение учителя; - отвечают на вопросы; -застрачивают поперечный срез по образцу;
25	Обработка долевых срезов швом вподгибку с закрытым срезом	- слушают объяснение учителя; - отвечают на вопросы; -заметьвают долевой срез по образцу;
26	Обработка долевых срезов швом вподгибку с закрытым срезом	-застрачивают долевой срез швом вподгибку с закрытым срезом.

	27	Обработка углов косыми стежками. Утюжка изделия.	- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику; - отвечают на вопросы; -закрепляют углы ручными косыми стежками; -повторяю правила ТБ с утюгом. -утюжат готовое изделие.
	28	Обобщающий урок по теме «Работа с тканью»	-выполняют письменную проверочную работу по теме-
Ремонт одежды, 10 ч.	29	Виды ремонта одежды.	- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику: -рассматривают образцы одежды для ремонта; - отвечают на вопросы;
	30	Виды пуговиц, формы пуговиц, материалы изготовления пуговиц.	- слушают объяснение учителя; - рассматривают образцы пуговиц; - отвечают на вопросы;
	31	Способы пришивания пуговиц.	- слушают объяснение учителя; - рассматривают образцы с пришитыми пуговицами. - отвечают на вопросы;
	32	Подбор ниток и пуговиц для ремонта,	- отвечают на вопросы учителя;
	33	Пришивание пуговиц	- слушают объяснение учителя; - отвечают на вопросы;- определять место пришивания пуговицы;- пришивают пуговицы
	34	Правила подготовки белья к ремонту.	- слушают объяснение учителя; - отвечают на вопросы;
	35	Ремонт по распоровшемуся шву	- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику; - отвечают на вопросы;
	36	Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Утюжка готовой работы.	- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику; - отвечают на вопросы; -выполняют упражнение по ремонту одежды; -утюжат готовые работы.
	37	Изготовление вешалки	- слушают объяснение

			учителя; -работают по учебнику; - отвечают на вопросы; -выполняют чертеж на ткани; -вырезают вешалку; -заутюживают продольные срезы.
	38	Изготовление вешалки	-подшивают косыми стежками
Практическое повторение, 10 ч.	39	Пошив носового платка с монограммой	- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику; - отвечают на вопросы;
	40	Пошив носового платка с монограммой. Анализ образца.	-отвечают на вопросы учителя; -выполняют анализ образца; -составляют план пошива
	41	Построение чертежа носового платка	- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику; - отвечают на вопросы; - пользуются чертежными инструментами, выполняют чертеж на бумаге
	42	Подготовка ткани к раскрою	-готовят ткань к раскрою
	43	Раскрой	-выкраивают деталь платка
	44	Обработка поперечных срезов	-обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом
	45	Обработка долевых срезов	-обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом
	46	Обработка углов косыми стежками	-обрабатывают углы косыми стежками
	47	Вышивание монограмм	-вышивают монограммы
	48	Итоговый урок по пошиву платка	-отвечают на вопросы
Самостоятельная работа	49	Контрольная работа по пошиву платка.	Выполняют пошив платка самостоятельно
	50	Самостоятельная работа Изготовление образцов швов в альбом	Вклеивают образцы в альбом

1 четверть 50ч			
Вводное занятие, 1ч.	51	Вводное занятие	-повторяют правила безопасной работы в швейной мастерской; -организуют рабочее место.
Работа с тканью, 36ч.	52	Работа с тканью	-повторяют правила безопасной работы при работе с иглой и ножницами; - слушают объяснение учителя; -работают по учебнику;- - отвечают на вопросы; -выполняют практические работы по выполнению ручных стежков
	53	Ручные стежки	
	54	Шов "вперед иголка"	
	55	Ручные стежки	
	56	Шов "назад иголка", стачной ручной шов	
	57	Стачной шов	
	58	Стачной шов взаутюжку	
	59	Стачной шов	
	60	Стачной шов вразутюжку	
	61	Ручные стежки	
	62	Петельные стежки	-повторяют правила безопасной работы при работе с иглой, ножницами и на швейной машине; - слушают объяснение учителя; -работают по учебнику; отвечают на вопросы; -выполняют практические работы по выполнению машинных швов
	63	Двойной шов	
	64	Практическая работа	
	65	Накладной шов	
	66	Практическая работа: Накладной шов с двумя открытыми срезами.	
	67	Накладной шов	
	68	Практическая работа: Накладной шов с одним закрытым срезом.	
	69	Накладной шов	
	70	Практическая работа: Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	
	71	Обтачной шов.	
72	Практическая работа: Обтачной шов.	- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику;- - отвечают на вопросы; -знакомятся с правилами оформления чертежа; -учатся пользоваться чертежными инструментами; -выполняют построение чертежа в М 1:4; -выполняют раскрой мешочка;	
73	Пошив мешочка. Анализ образца.		
74	Построение чертежа изделия в М1:4		
75	Подготовка ткани к раскрою.		
76	Виды тканей для пошива мешочка для хранения работ.		
77	Основные линии и срезы детали мешочка.		
78	План пошива мешочка.		
79	Выполнение отделки		

		мешочка аппликацией	-изучают основные линии и срезы детали мешочка; -выполняют отделку мешочка; -выполняют практические работы по пошиву мешочка и продергиванию шнура; -выполняют ВТО изделий
	80	Практическая работа	
	81	Обработка боковых срезов мешочка стачным швом	
	82	Обработка срезов стачного шва обметочными строчками петельных стежков.	
	83	Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	
	84	Практическая работа	
	85	Продергивание шнура (тесьмы, ленты)	
	86	Практическая работа. ВТО изделия	
	87	Контрольная работа: Изготовление мешочка.	
Ремонт одежды, 10ч.	88	Ремонт одежды.	- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику;- - отвечают на вопросы; -повторяют правила безопасной работы при работе с иглой и ножницами; -подбирают ткань для заплаты; -ремонтируют одежду в месте разрыва; - -.
	89	Ремонт одежды в месте разреза	
	90	Изготовление вешалки	
	91	Практическая работа: Раскрой вешалки	
	92	Обработка вешалки косыми стежками	
	93	Практическая работа	
	94	Пришивание вешалки	
	95	Итоговый урок: Ремонт одежды	
	96	Ремонт одежды.	
	97	Ремонт одежды в месте разреза	
Контрольная работа	98	Контрольная работа. Изготовление вешалки	-выполняют контрольную работу: обработка детали вешалки, соединение её с изделием путём втачивания в шов
2 четверть, 48 ч.			
Вводное занятие	99	Вводное занятие. Рабочее место.	-повторяют правила безопасной работы, санитарно-гигиенические

			<p>требования</p> <ul style="list-style-type: none"> - организуют рабочее место, - готовят инструменты и материалы к работе.
Швейная машина с ножным приводом, 7ч.	100	Швейная машина с ножным приводом	<ul style="list-style-type: none"> -изучают назначение и устройство швейной машины с ножным приводом; -выполняют приемы работы на швейной машинке; - выполняют строчку на швейной машинке;-меняют длину стежка. - изучают виды машинных игл и их устройство. -выполняют машинную закрепку; -выбирают иглу, устанавливать иглу в игловодитель.
	101	Детали машин. Ножной привод	
	102	Ножной привод.	
	103	Заправка ниток в машине.	
	104	Машинная закрепка	
	105	Изменение длины стежка	
	106	Машинная закрепка	
Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани, 12ч.	107	Пошив салфетки. Построение чертежа изделия в натуральную величину.	<ul style="list-style-type: none"> - слушают объяснение учителя; -работают по учебнику; -отвечают на вопросы; -повторяют правила оформления чертежа; -учатся пользоваться чертежными инструментами; -выполняют построение чертежа в М 1:1; -выполняют раскрой салфетки -изучают основные линии и срезы детали; -выполняют практические работы по пошиву салфетки; -обрабатывают углы косыми стежками; -выполняют ВТО изделий
	108	Пошив салфетки Построение чертежа изделия в натуральную величину.	
	109	Подготовка выкройки салфетки к раскрою	
	110	Практическая работа	
	111	Подготовка ткани к раскрою.	
	112	Раскрой. Подготовка края салфетки к обработке	
	113	Составления плана пошива салфетки	
	114	План пошива салфетки	
	115	Обработка срезов салфетки краевым швом с закрытым срезом.	
	116	Обработка углов	

	117	Выполнение отделки салфетки. Утюжка изделия			
	118	Практическая работа. ВТО.			
Двойной шов, 4ч.	119	Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	<ul style="list-style-type: none"> - слушают объяснение учителя; - работают по учебнику;- - отвечают на вопросы; раскраивают вешалку для одежды; - выполняют практические работы по образцу; - изучают конструкцию двойного шва, его условное обозначение. - выполняют двойной шов, проверяют качество выполненной работы. 		
	120	Пошив однодетального изделия с применением двойного шва			
	121	Двойной шов			
	122	Виды наволочек Анализ образца наволочки			
Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва, 12ч.	123	Составление плана пошива наволочки	<ul style="list-style-type: none"> - слушают объяснение учителя; - работают по учебнику;- - отвечают на вопросы; раскраивают вешалку для одежды; - выполняют практические работы по образцу; - выполняют шов вподгибку с закрытым срезом; - проверяют качество выполненной работы.. - выполняют двойной шов, проверяют качество выполненной работы. 		
	124	Расчет расхода ткани			
	125	Построение чертежа наволочки. Мерки.			
	126	Построение чертежа в м 1:1			
	127	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.			
	128	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.			
	129	Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.			
	130	Практическая работа.			
	131	Выполнение разметки клапана .			
	132	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом			
	133	ВТО			
	134	Оценка качества готового изделия			
	Практическое повторение	135		Практическое повторение. Пошив салфетки квадратной формы..	<ul style="list-style-type: none"> - слушают объяснение учителя; - работают по учебнику; - отвечают на вопросы; - повторяют правила оформления чертежа; - пользуются чертежными инструментами; - выполняют построение
		136		Построение чертежа.	
137		Построение чертежа.			
138		Подготовка выкройки салфетки к раскрою			
139		Практическая работа			

	140	Подготовка ткани к раскрою.	<p>чертежа в М 1:1; -выполняют раскрой салфетки -повторяют основные линии и срезы детали; -выполняют практические работы по пошиву салфетки; -обрабатывают углы косыми стежками; -выполняют ВТО изделия; -оценивают качество готового изделия</p>
	141	Раскрой. Подготовка кроя салфетки к обработке	
	142	Составления плана пошива салфетки	
	143	План пошива салфетки	
	144	Обработка срезов салфетки краевым швом с закрытым срезом.	
	145	Обработка углов	
	146	Практическая работа. Обработка срезов салфетки краевым швом с закрытым срезом.	
	147	Обработка срезов салфетки краевым швом с закрытым срезом.	
	148	Обработка срезов салфетки краевым швом с закрытым срезом.	
	149	Практическая работа. ВТО	
	150	ВТО	
	151	Оценка качества готового изделия	
	152	Оценка качества готового изделия	
	153	Контрольная работа Изготовление салфетки	
	154	Контрольная работа	
Самостоятельная работа, 5 ч.	155	Самостоятельная работа. Пошив наволочки.	<p>- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику; -отвечают на вопросы; -повторяют правила оформления чертежа; - пользуются чертежными инструментами; -выполняют раскрой наволочки -повторяют названия основных линий и срезов детали; -выполняют практические работы по пошиву; - выполняют двойной шов с проведением промежуточного контроля качества. -выполняют ВТО изделия</p>
	156	Построение чертежа. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	
	158	Обработка поперечных срезов.	
	159	Обработка поперечных срезов.	
	160	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом. ВТО.	

3 четверть			
62ч.			
Вводное занятие, 2 ч.	161	Вводное занятие. Рабочее место.	-повторяют правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.; -организуют рабочее место, готовят инструменты и материалы к работе
	162	Правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.	
Накладной шов, 8 ч.	163	Накладной шов	-изучают виды накладного шва.; -проводят измерения ширины шва;
	164	Практическая работа: Накладной шов с двумя открытыми срезами.	
	165	Накладной шов	-изучают конструкцию и сферу применения накладного шва с двумя открытыми срезами, его условное изображение. -- выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами, проводят измерения ширины шв; -изучают конструкцию и сферу применения накладного шва с одним закрытым срезом , его условное изображение.; - выполнять накладной шов с одним закрытым срезом, проводят измерения ширины шва; - изучают конструкцию и сферу применения накладного шва с двумя закрытыми срезами, его условное изображение. Уметь выполнять накладной шов, проводить измерения ширины шва.
	167	Практическая работа: Накладной шов с одним закрытым срезом.	
	168	Накладной шов	
	169	Практическая работа: Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	
	170	Урок- повторение по теме "Накладной шов"	
	171	Накладной шов	
Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным	172	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.	- изучают по учебнику фасоны сумок; - слушают объяснение учителя; - изучают материалы,
	173	Применение двойного и накладного швов.	

размерам. Применение двойного и накладного швов.20ч.	174	Анализ образца сумки хозяйственной	используемые для изготовления сумок; -изучают виды швов используемых при пошиве сумок. -учатся описывать изделие. - отвечают на вопросы; -повторяют правила оформления чертежа; - выполняют построение чертежа в М 1:1; -выполняют раскрой сумки -изучают основные линии и срезы детали; -выполняют практические работы по пошиву сумки; -обрабатывают углы; -выполняют ВТО изделия; -повторяют сведения о технологическом процессе пошива хозяйственной сумки
	175	Составление плана изготовления сумки хозяйственной	
	176	Мерки для сумки. Снятие мерок. Правила снятия мерок.	
	177	Построение чертежа по заданным размерам.	
	178	Подготовка ткани к раскрою.	
	179	Подготовка выкройки сумки к раскрою	
	180	Раскрой.	
	181	Раскрой. Подготовка края сумки к обработке	
	182	Раскрой. Подготовка края сумки к обработке	
	183	Подготовка деталей края к обработке.	
	184	План пошива сумки хозяйственной.	
	185	Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. практическая работа.	
	186	Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек.	
	187	Практическая работа.	
	188	Обработка боковых срезов основной детали сумки хозяйственной	
	189	Застрачивание углов основной детали .	
	190	ВТО готового изделия. Утюжка.	
191	Итоговый урок по теме "Изготовление сумки хозяйственной"		
Практическое повторение, 12ч.	192	Практическая работа	- слушают объяснение учителя; -работают по учебнику; -отвечают на вопросы; -выполняют анализ образца; -повторяют правила оформления чертежа;
	193	Практическое повторение.	
	194	Изготовление футляра для ручек	
	195	Анализ образца.	
	196	Выполнение чертежа по заданным размерам	
	197	План изготовления	

	198	Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Раскрой.	- пользуются чертежными инструментами; -выполняют построение чертежа в М 1:1;
	199	Отделка основной детали отделочными ручными стежками.	-выполняют раскрой салфетки
	200	Обработка боковых срезов и клапана футляра петельными стежками.	-изучают основные линии и срезы детали; -выполняют практические работы по пошиву футляра; -обрабатывают края петельными стежками; -выполняют ВТО изделия
Самостоятельная работа, 4ч.	201	Практическая работа.	-выполняют практические работы по выполнению отдельных операций по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).
	202	Практическая работа.	
	203	Итоговый урок за 4 четверть	
	204	Итоговое занятие за год	
4 четверть 46			
Итого	204		

Материально - техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество	Год приобретения
1	Шейная машина с электрическим приводом	3	2007
2	Утюг	1	2016
3	Гладильная доска	1	2018
4	Ножницы портновские	3	2010
5	Шейная машина с ручным приводом	3	1980
6	Шейная машина с электрическим приводом	1	2020
7	Оверлок	1	2007
8	Набор плакатов «Технологии обработки ткани»	1	2014
9	Набор плакатов по технике безопасности	1	2018
10	Образцы волокон и тканей	1	2001

11	Манекен	1	2018
12	Компьютер	1	

УМК

Для учащихся:

- Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 5 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений 8 вида /Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая-М.: Просвещение,2018.

Для учителя:

- ЕременкоТ.И. Иголка- волшебница: книга для учащихся 5-8 классов средней школы/Т.И.Еременко.- М.:Просвещение ,1988
- Арэфьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.
- Зуева Ф.А. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы./Методическое пособие/Ф.А.Зуева. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 143с.
- Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.
- Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки./Авт.-сост. Павлова О.В. – Волгоград: Учитель, 2007. – 127с.
- Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004.-143с.