

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**

**Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08. 2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

**Программа учебного предмета**

**Профильный труд**

Швейное дело

8 класс АООП, вариант 1

**Иркутск, 2023**

### ***Пояснительная записка.***

Программа учебного предмета «Профильный труд» (девочки, швейное дело) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

Программа учебного предмета «Профильный труд» (девочки, швейное дело) для 8 классов составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа 8 класса опирается на ранее полученные сведения на уроках «Профильный труд» в 5-7 классах, а также с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории, и рассчитана на 238 часов учебного времени в год (7 ч. в неделю). Каждый раздел состоит из нескольких тем. На практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

#### ***Цель программы:***

Программа учебного предмета «Профильный труд» (девочки, швейное дело) предусматривает формирование социальных и профессиональных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности и успешной социализации.

Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды.

#### ***Задачи:***

- Освоение технологических знаний по специальности швея.
- Формирование трудовых и специальных умений, безопасными приемами труда умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований.
- Формирование эстетических представлений и вкуса;
- Формирование у обучающихся навыков фронтальной работы.
- Развитие познавательных интересов, пространственного воображения, речи, мелкой моторики рук, координации, творческих и коммуникативных способностей.
- Воспитание культуры труда, трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

#### ***Общая характеристика учебного предмета***

Программа учебного предмета «Профильный труд» (девочки, швейное дело) для 8 классов детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения швейного дела, которые определены стандартом.

Первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. Это предусматривается на практическом повторении материала.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

На занятиях по учебному предмету «Профильный труд» (девочки, швейное дело) необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологическим особенностям и познавательным возможностям учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с тепловыми приборами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам осуществляются под наблюдением учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием, периодически инструктировать по правилам ТБ. Кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у учащихся культуру труда и делового общения.

*Описание места учебного предмета в учебном плане*

Учебный предмет «Профильный труд» является основным предметом, относится к учебной области «Технология».

Программа 8-го класса рассчитана на 7 часов в неделю (по 34 учебных недели в год), что составляет 238 часов в год.

***Формы организации профильного обучения:***

- комбинированный урок,
- практический урок,
- самостоятельная работа,
- экскурсия.

***Основной формой организации*** профильного обучения является урок (сдвоенное занятие до 40 минут каждое).

Учебное занятие в дидактическом отношении приравнивается к уроку. Поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательному предмету.

***Основные технологии:***

- личностно-ориентированные,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

***Основными видами деятельности учащихся*** по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Практическая деятельность: изготовление чертежей, выкроек изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа по пошиву изделий.
- Работа с книгой.
- Работа по карточкам
- Составление плана работы, планирование последовательности операций по технологической карте.

***Методы обучения:***

- словесные,
- практические,
- наглядные,
- метод проектов.

***Методы развития интереса к предмету:***

- Демонстрация натуральных объектов, наглядные пособия, раздаточный материал;

- ИТК;
- Дифференцированное, разноуровневое обучение;
- День трудового обучения в «цветной» неделе;
- Участие в конкурсах.

***Коррекционная работа включает следующие направления:***

***Коррекция отдельных сторон психической деятельности:***

- развитие восприятия;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

***Коррекция различных видов мышления:***

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

***Коррекция основных мыслительных операций:***

- развитие умений сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие;
- развитие умений работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

***Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:***

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

***Коррекция развитие речи:***

- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

***Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета***

***Личностные:***

- уважительное отношение к окружающим, к истории и культуре разных народов;
- уважительное отношение к иному мнению;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- целеустремленность и усидчивость при выполнении практических работ;
- владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- нацеленность на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями.

### ***Предметные:***

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

### ***Минимальный уровень:***

- Знать названия некоторых шелковых, синтетических и смесовых тканей, применение изделий из них; представления об основных свойствах используемых материалов и их хранение.
- Знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.
- Иметь представления о принципах работы и общем устройстве швейной машины (на примере изучения современной швейной машины с электроприводом); знание принципа работы утюга.
- Иметь представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов, технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.
- Иметь представления о разных видах швейной работы.
- Понимать значение и ценность труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.
- Уметь организовать рабочее место, обеспечивающее внутреннюю дисциплину.
- Уметь организовать совместную работу в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.
- Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; охране окружающей среды.

- Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности при выполнении трудового задания на рабочем месте.
- Уметь выполнять влажно – тепловую обработку швейных изделий.
- Выполнять швейные операции, предусмотренных программой.
- Знание видов вышивки и умение выполнения их.
- Умение снимать мерки, строить чертежи в масштабе, раскраивать изделие (под контролем учителя).
- Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделий.
- Осуществлять отбор материалов, инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения работ.

#### ***Достаточный уровень:***

- Знание оптимальных и достаточных технологических приёмов ручных и машинных работ при выполнении задания.
- Ориентирование на технологическую карту во время практической работы
- Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.
- Экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.
- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- Знать назначение приспособлений к швейным машинам.
- Уметь устранять неполадки в работе швейной машины.
- Знать технологические свойства ткани.
- Знать стили и силуэты в одежде.
- Знать виды отделки, вышивки гладью и приспособления для вышивки.

#### ***Содержание учебного предмета***

В 8 классе программа рассчитана на 238 ч. (7 ч. в неделю), в том числе контрольные и практические работы.

#### **I четверть (63 ч)**

**Вводное занятие (2 ч)** План работы и задачи на год. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

#### **Сведения о работе швейных машин (6ч)**

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей.

## **Волокна и ткани (8ч)**

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость).

**Умение.** Распознавание шелковой ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

## **Дополнительные сведения о ткани.(4ч)**

**Теоретические сведения.** Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.

**Практические работы.** Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.

## **Сведения об одежде (4ч)**

**Теоретические сведения.** Стиль в одежде и мода Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде, фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.

## **Изготовление блузок. Элементарное моделирование и раскрой (16ч)**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

**Умение.** Проглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

## **Соединение основных деталей плечевого изделия (12 ч)**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Умение.** Распознавание шелковой ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

### **Практическое повторение (14 ч)**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов с пооперационным разделением труда.

### **Самостоятельная работа (4 ч)**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

## **II четверть (49 ч)**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

### **Изготовление выкройки цельнокроеного платья**

#### **на основе выкройки блузки и раскрой (20 ч)**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4). .

Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработка подкройной обтачкой горловины.

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

## **Ремонт одежды (12 ч)**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

## **Практическое повторение (12 ч)**

**Виды работы.** Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

## **Самостоятельная работа (3 ч)**

По выбору учителя.

### **III четверть (77 ч)**

**Вводное занятие** План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

#### **Отделка легкой одежды (23 ч)**

**Изделия.** Отделка на изделии (рюши воланы мелкая складка и защипы, мережка.)

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

#### **Вышивание гладью (18 ч)**

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

#### **Построение чертежа основы платья (8 ч)**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

**Практическая работа.** Изготовление чертежа основы платья

#### **Синтетические ткани (4ч)**

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.

**Лабораторная работа.** Определение волокон капрона, лавсана, нейлона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

**Умение.** Распознавание синтетической ткани.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

**Построение чертежей основы втачного длинного рукава. Обработка рукавов.  
Построение чертежей основы воротника на стойке и обработка (20 ч)**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

**Упражнения.** Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

**Практическое повторение (3 ч)**

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

**IV четверть (49 ч)**

**Вводное занятие (1 ч)**

План работы на четверть.

**Массовое производство швейных изделий (3 ч)**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

### **Обработка деталей с кокетками (6 ч)**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

### **Изготовление выкройки по основе платья**

#### **и раскрой блузки с застежкой доверху (6 ч)**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

### **Соединение воротника на стойке**

#### **с горловиной и рукава с проймой (18 ч)**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на

разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнение.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (8 ч)**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

### **Обработка бортов подбортами в легком женском платье (4 ч)**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Практические работы.** Обработка подборта. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта.

**Ремонт одежды (3 ч)** Наложение заплата стачным швом.

**Практическая работа** «Наложение заплата стачным швом на образце». Штуковка.

При составлении тематического планирования используется учебник: Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2021г.

Кол-во часов: всего 238 часа; в неделю 7 часов

Название раздела	Тема	Основные учебные действия обучающихся
<b>1 четверть 63ч.</b>		
<b>Вводное занятие. 2 ч.</b>	1.Задачи обучения и план работы на четверть	- слушают объяснения учителя;
	2.План работы на четверть	- находят нужную страницу в учебнике; -организуют рабочее место; -готовят инструмент и материалы к работе; и план работы на четверть -просмотр видеофильма о швейной фабрике
<b>Сведения о работе швейных машин. 6 ч.</b>	3.Машинные стежки и строчки.	- слушают объяснения учителя;
	4.Рабочие механизмы швейной машины.	- находят нужную страницу в учебнике;
	5.Приспособления к швейным машинам.	-организуют рабочее место;
	6.Образование челночного машинного стежка.	-изучают рабочие механизмы швейной машины;
	7.Неполадки в работе швейной машины.	- изучают приспособления к швейным машинам на практике;
	8.Уход за швейной машиной.	-устраняют неполадки в работе швейной машины. -изучают на практике образование челночного машинного стежка. - выполняют уход за швейной машиной.

<b>Волокна и ткани.</b>  <b>8 ч.</b>	9. Волокно шелка.	- слушают объяснения учителя;
	10. Пряжа из волокон шелка.	
	11. Свойства шелковых тканей.	- работают по учебнику;
	12. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	- организуют рабочее место;
	13. Волокна искусственного шелка.	- готовят инструмент и материалы к работе;
	14. Свойства тканей искусственного шелка.	
	15. Синтетические волокна.	- просматривают видеофильм о шелковом производстве,
<b>Дополнительные сведения о ткани.</b>  <b>4ч.</b>	16. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	- знакомятся с профессией прядильщица, ткач;  - изучают на практике свойства шелковых тканей, волокна искусственного шелка;  - сравнивают хлопчатобумажные, льняные, шерстяные и шелковые ткани по технологическим свойствам;  - изучают на практике свойства тканей из синтетических и смешанных волокон на лабораторном занятии.
	17. Отделка ткани.	- слушают объяснения учителя;
	18. Возможные дефекты ткани в процессе производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды.	- работают по учебнику;
	19. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	- организуют рабочее место;
	20. Подготовка деталей кроя к обработке.	- готовят инструмент и материалы к работе;  - просматривают видеофильм о ткацком производстве,

		<p>-знакомятся с профессией: контролер качества;</p> <p>-изучают на практике свойства шелковых тканей, волокна искусственного шелка;</p> <p>- сравнивают хлопчатобумажные, льняные, шерстяные и шелковые ткани по технологическим свойствам;</p> <p>-изучают на практике свойства тканей из синтетических и смешанных волокон на лабораторном занятии.</p>
<p><b>Сведения об одежде.</b></p> <p><b>4 ч.</b></p>	<p>21.Стиль в одежде и мода.</p> <p>22.Комплекты женской одежды.</p> <p>23.Силуэт в одежде, фасоны плечевых изделий.</p> <p>24.Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.</p>	
<p><b>Изготовление блузок.</b></p> <p><b>16ч.</b></p>	<p>25.Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника.</p> <p>26.Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки.</p> <p>27.Практическая работа «Построение чертежа и подготовка выкройки прямой блузки к раскрою».</p> <p>28.Практическая работа «Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 на 88-й размер, рост 164.</p> <p>29.Практическая работа «Построение сетки и чертежа спинки».</p> <p>30.Практическая работа «Построение чертежа переда».</p> <p>31.Расчет расхода ткани при пошиве прямой блузки без рукавов.</p> <p>32.Контрольная работа №1.</p> <p>33.Практическая работа «Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную</p>	<p>- слушают объяснения учителя;</p> <p>- работают по учебнику;</p> <p>-организуют рабочее место;</p> <p>-готовят инструмент и материалы к работе;</p> <p>-выполняют снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки;</p> <p>-выполняют построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 на 88-й размер, рост 164.</p> <p>- выполняют практическую работу «Построение сетки и</p>

	величину и подготовка деталей выкройки к раскрою».	чертежа спинки», «Построение чертежа переда».  - выполняют Контрольную работу №1.  - выполняют моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.  - выполняют практическую работу «Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки».  - выполняют раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника. Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою, раскрой» Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою, раскрой»
	34.Практическая работа «Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою».	
	35.Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	
	36.Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	
	37.Практическая работа «Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки».	
	38.Практическая работа «Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки».	
	39.Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника. Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою, раскрой».	
	40.Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника. Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою, раскрой».	
<b>Соединение основных деталей плечевого изделия</b>  <b>12 ч</b>	41.Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).	- слушают объяснения учителя;  - находят нужную страницу в учебнике;  -организуют рабочее место;  -изучают способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава;  -изучают виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).  -выполняют обработку нижнего среза швом
	42.Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.	
	43.Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).	
	44.Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов.	
	45.Примерка.	
	46.Устранение дефектов после примерки.	
	47.Внесение изменений в выкройку.	

	48.Раскрой и обработка косой обтачки.	вподгибку с закрытым срезом;
	49.Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой.	-- выполняют практические работы по обработке горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой.
	50.Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой.	
	51.Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза.	
	52.Утюжка и складывание блузки по стандарту.	- выполняют практические работы по обработке нижнего среза блузки окантовочным швом; - выполняют обработку закругленного нижнего среза краевым подрубочным швом;  - выполняют практические работы по утюжке и складыванию блузки по стандарту
<b>Практическое повторение</b>  <b>9 ч</b>	53.Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья.	-организуют рабочее место;
	54.Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.	-повторяют способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава;
	55.Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).	-повторяют виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).
	56.Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов.	
	57. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой	вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).
	58. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза.	-выполняют обработку нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом;
	59. Утюжка и складывание блузки по стандарту.	- выполняют практические работы по обработке горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой.
	60. Выполнение заказов с пооперационным разделением труда.	
	61. Выполнение заказов с пооперационным разделением труда.	- выполняют практические работы по обработке нижнего среза блузки окантовочным

		<p>швом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют обработку закругленного нижнего среза краевым подрубочным швом;</li> <li>- выполняют практические работы по утюжке и складыванию блузки по стандарту</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>2 ч</b></p>	<p>62.Пошив постельного белья</p> <p>63.Пошив постельного белья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют практические работы по пошиву постельного белья</li> </ul>
<p><b>2 четверть 49ч.</b></p>		
<p><b>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой</b></p> <p><b>22 ч.</b></p>	<p>64.ТБ в мастерской.</p> <p><b>Изделие.</b> Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.</p> <p>65.Сведения о платье.</p> <p>66.Платье цельнокроеное.</p> <p>67.Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки».</p> <p>68.Практическая работа «Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4».</p> <p>69.Практическая работа «Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4».</p> <p>70.Практическая работа «Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта».</p> <p>71.Практическая работа «Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта».</p> <p>72.Расчет раствора вытачек по линии талии на 88-й размер, рост 164.</p> <p>73.Расчет раствора вытачек по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушают объяснения учителя;</li> <li>- находят нужную страницу в учебнике;</li> <li>-организуют рабочее место;</li> <li>-изучают понятие «силуэт» (в одежде), фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.;</li> <li>-изучают виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом);</li> <li>- выполняют упражнения по использованию выкройки блузки для изготовления выкройки платья.;</li> <li>-изучают название деталей и контурных срезов выкройки, детали платья;</li> <li>-выполняют расчет и расположение вытачек по</li> </ul>

линии талии на 88-й размер, рост 164.	линии талии.
74.Практическая работа «Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4».	-изучают правила обработки и соединения горловины с подкройной обтачкой;
75.Практическая работа «Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4».	-выполняют упражнение: Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).
76.Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	-выполняют
77.Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	изготовление образцов
78.Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	горловины разной формы (каре, круглый вырез,
79.Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке);
80.Изменение формы выреза горловины.	-выполняют
81.Обработка среза горловины подкройной обтачкой	практические работы (Снятие мерки длины изделия. Изменение
82.Обработка среза горловины подкройной обтачкой	выкройки основы блузки. Подготовка выкройки
83.Практическая работа «Изменение выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4»	платья к раскрою. Раскладка выкройки на
84.Практическая работа «Изменение выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4»	ткани и раскрой. Сметывание деталей.
	Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с
85.Контрольная работа №2	

		<p>закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.)</p> <p>-выполняют чистку и смазку швейной машины, частичную разборку челночного комплекта.</p> <p>-изучают виды обработки низа платья в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).</p> <p>-выполняют обработку нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом;</p> <p>-- выполняют практические работы по обработке горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой.</p> <p>- выполняют обработку закругленного нижнего среза краевым подрубочным швом;</p> <p>- выполняют практические работы по утюжке и складыванию платья по стандарту</p>
<p><b>Ремонт одежды</b></p> <p><b>12ч.</b></p>	<p>86.Определение способа ремонта.</p> <p>87.Определение способа ремонта.</p> <p>88.Подбор ткани, ниток для заплата</p> <p>89.Подбор ткани, ниток для заплата</p> <p>90.Подготовка заплата.</p> <p>91.Подготовка заплата.</p>	<p>Изучают виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения,</p>

	<p>92.Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.</p> <p>93.Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.</p> <p>94.Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации</p> <p>95.Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации</p> <p>96. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации</p> <p>97.Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации</p>	<p>степени износа).</p> <p>Изучают наложение заплата на легкое верхнее платье.</p> <p>Выполняют практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение способа ремонта.</li> <li>-Подбор ткани, ниток для заплата.</li> <li>-Подготовка заплата.</li> <li>-Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.</li> <li>- Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.</li> </ul>
<p><b>Практическое повторение 12ч</b></p>	<p>98.Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского).</p> <p>99.Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев</p> <p>100.Выполнение заказов базового предприятия.</p> <p>101.Выполнение заказов базового предприятия.</p> <p>102.Раскрой изделия с использованием готовых лекал.</p> <p>103.Раскрой изделия с использованием готовых лекал.</p> <p>104.Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и</p>	<p>Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал.</p>

	<p>платьев</p> <p>105.Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев</p> <p>106.Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев</p> <p>107.Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев</p> <p>108.Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев</p> <p>109.Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев</p>	
<b>Самостоятельная работа 3 ч.</b>	<p>110.Самостоятельная работа</p> <p>111.Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев</p> <p>112.Самостоятельная работа</p>	
<b>3 четверть.77ч.</b>		
<b>Отделка легкой одежды</b> <b>23 ч</b>	<p>113. <b>Изделия.</b> Отделка на изделии (рюши, воланы, мелкая складка и защипы, мережка.) Мелкие складки.</p> <p>114.Мелкие складки.</p> <p>115.Зашипы</p> <p>116.Мережка.</p> <p>117.Мережка.</p> <p>118.Практическая работа №1 «Выполнение мережки «кисточка» на образце».</p> <p>119.Практическая работа №1 «Выполнение мережки «кисточка» на образце».</p> <p>120.Практическая работа №2 «Выполнение мережки «столбик» на образце». Практическая работа №3 «Выполнение мережки«снопик» на образце».</p> <p>121.Практическая работа №2 «Выполнение мережки «столбик» на образце». Практическая работа №3 «Выполнение мережки«снопик» на образце».</p> <p>122.Практическая работа №2</p>	<p>-</p> <p>- слушают объяснения учителя;</p> <p>- находят нужную страницу в учебнике;</p> <p>-отвечают на вопросы;</p> <p>-организуют рабочее место;-изучают виды отделки легкой одежд, различия между оборками, рюшами и воланами. -изучают правила раскроя отделочных деталей;</p> <p>-изучают мережка столбиком, пучками.</p> <p>-выполняют мережки.</p> <p>-выполняют раскрой</p>

	«Выполнение мережки «столбик» на образце». Практическая работа №3 «Выполнение мережки«снопик» на образце».	рюшей, воланов;
	123.Практическая работа №2 «Выполнение мережки «столбик» на образце». Практическая работа №3 «Выполнение мережки«снопик» на образце».	--выполняют обработку швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. --
	124.Рюши.	выполняют соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание;
	125.Практическая работа «Соединение рюша с основной деталью на образце».	-выполняют настрачивание рюшей;
	126.Практическая работа «Соединение рюша с основной деталью на образце».	- -выполняют раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.
	127.Практическая работа «Соединение рюша с основной деталью на образце».	
	128.Воланы. Практическая работа №1 «Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины».	
	129.Воланы. Практическая работа №1 «Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины».	
	130.Практическая работа №2 «Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом».	
	131.Практическая работа №2 «Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом».	
	132.Практическая работа №3 «Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки».	
	133.Практическая работа №3 «Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки».	
	134.Практическая работа №3 «Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки».	
	135.Практическая работа №3 «Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки».	
<b>Вышивание</b>	136.Отделка на изделии (гладь).	- изучают применение

<b>гладью</b>  <b>18 ч.</b>	137.Применение вышивки для украшения швейного изделия.	вышивки для украшения швейного изделия.
	138.Инструменты и приспособления для вышивки.	- изучают виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки.
	139.Способы перевода рисунка на ткань.	- изучают способы перевода рисунка на ткань.
	140.Перевод рисунка на ткань, вышивание гладью. Выполнение образцов стежков.	-выполняют перевод рисунка на ткань, вышивание гладью
	141.Выбор рисунка и подбор ниток.	-выполняют практические работы (Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.)
	142.Выбор рисунка и подбор ниток.	
	143.Перевод рисунка на ткань.	
	144.Выполнение гладьевых стежков	
	145.Выполнение гладьевых стежков	
	146.Выполнение гладьевых стежков	
	147.Выполнение гладьевых стежков	
	148.Выполнение гладьевых стежков	
	149.Выполнение гладьевых стежков	
	150.Выполнение гладьевых стежков	
	151.Выполнение гладьевых стежков	
152.Выполнение гладьевых стежков		
153.Выполнение гладьевых стежков		
<b>Построение чертежа основы платья</b>  <b>8 ч</b>	154.Выкройка основы платья. Мерки для платья, правила их снятия.	-повторяют мерки для платья, правила их снятия;
	155.Основные условные линии и ориентирные точки фигуры	-выполняют снятие мерок и запись в тетрадь;
	156.Детали платья.	-изучают основные условные линии и ориентирные точки фигуры, детали платья, названия контурных срезов выкройки;
	157.Названия контурных срезов выкройки.	
	158.Изготовление чертежа основы платья.	
	159.Изготовление чертежа основы платья.	
	160.Изготовление чертежа основы платья.	

	161.Изготовление чертежа основы платья.	-выполняют практическую работу (Изготовление чертежа основы платья)
<b>Синтетические ткани</b>  <b>4ч.</b>	162.Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи.	- изучают общее представление о получении синтетических волокон и пряжи, виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон), получение пряжи из синтетических волокон и нитей.
	163.Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи.	
	164.Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нейлона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	-выполняют лабораторную работу: «Определение волокон капрона, лавсана, нейлона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения».
	165.Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).	-учатся распознавать синтетические тканина ощупь и по внешнему виду:  -изучают свойства синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).
<b>Построение чертежей основы втачного длинного рукава</b> <b>Обработка рукавов.</b>  <b>20 ч</b>	167.Рукава. Снятие мерок.	-снимают мерки и выполняют расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке;
	168.Практическая работа «Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4 на 88-й размер, рост 164».	-изучают фасоны воротников;
	169.Практическая работа «Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою».	- выполняют нанесение линии низа короткого рукава;
	170.Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Практ. работа «Обработка прямой манжеты на образце».	-изучают название срезов выкройки и кроя.
	171.Практическая работа	-изучают высшую точку

	«Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце».	оката рукава;
	172.Практическая работа «Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце».	-изучают виды обработки низа короткого рукава. – выполняют обработку воротника.
	173.Практическая работа «Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце».	<b>Выполняют упражнения:</b>
	174.Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Практическая работа «Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце»	Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).
	175. Контрольная работа Обработка рукавов.	
	176.Практическая работа «Соединение рукава с проймой».	-выполняют раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву;
	177.Подборта.	
	178.Практическая работа «Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделий с застежкой до верха».	-наносят контрольную линию высшей точки оката рукава.
	179.Практическая работа «Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами».	-выполняют раскрой и обработку воротника.
	180.Обработка подбортов. Практическая работа «Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом и соединении борта с отрезным подбортом»	
	181.Практическая работа «Обработка нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой»	
	182.Воротники. Снятие мерок.	
	183.Практическая работа «Построение чертежа воротника-стойки в масштабе 1:4 на 88-й размер, рост 164.	
	184.Практическая работа «Построение чертежа воротника-стойки в масштабе 1:1 на 88-й размер, рост 164.	
	185.Раскрой и обработка воротника	
	186.Раскрой и обработка воротника	
<b>Практическое</b>	187.Практическая работа «Построение чертежа отложного	-выполняют

<b>повторение</b>  <b>3ч.</b>	воротника для изделий с застежкой до верха»	практические работы (Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.)
	188.Обработка воротников и соединение с горловиной. Практическая работа «Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце»	
	189.Практическая работа «Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами». Итоговый урок за четверть	
<b>4 четверть. 49ч.</b>		
<b>Вводное занятие. 1ч.</b>	190.План работы на четверть.	-слушают объяснения учителя;  - находят нужную страницу в учебнике;  -отвечают на вопросы;  -организуют рабочее место;
<b>Массовое производство швейных изделий (3 ч)</b>	191.Массовое производство швейных изделий	-слушают объяснения учителя;
	192.Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.	-отвечают на вопросы;  -организуют рабочее место;
	193.Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.	-изучают пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий;  -знакомятся с содержанием работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда;  -изучают машинные и ручные работы на

		швейной фабрике.
<b>Обработка деталей с кокетками (6 ч)</b>	194.Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами.	-изучают кокетки: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза;
	195.Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами. обработка нижнего среза.	-выполняют упражнения по изготовлению образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы;
	196.Обработка нижнего среза кокеток.	-выполняют практические работы по элементарному моделированию кокеток.
	197. Элементарное моделирование кокеток.	-выполняют раскрой кокеток;
	198. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом.	-выполняют обработку притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом;
	199. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой.	-выполняют обработку накладных кокеток с прямым и овальным срезом; -выполняют обработку уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой; -выполняют утюжку деталей с кокетками
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху (6 ч)</b>	200.Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником.	-изучают особенности конструкции блузки с рукавом и воротником;
	201.Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья.	-выполняют изменение выкройки основы платья. -выполняют нанесение линии низа блузки;
	202.Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.	-выполняют

	203.Раскладка выкройки на ткани.	практические работы по раскладке выкройки на ткани, припуск на обработку застежки;
	204.Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	
	205.Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	-выполняют раскрой блузки с воротником и коротким рукавом и прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.
<b>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (18ч)</b>	206.Приспособления к бытовым швейным машинам.	-изучают приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей;
	207.Выполнение упражнений с приспособлениями к бытовым швейным машинам.	
	208.Обработка плечевых швов	
	209.Обработка боковых швов	
	210.Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.	
	211.Обработка воротника.	
	212.Вметывание воротника, примерка, возможные исправления.	
	213.Соединение воротника с горловиной.	
	214.Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава.	
	215.Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава.	
	216.Совмещение высших точек оката рукава и проймы.	
	217.Распределение посадки рукава. Прикрепление, вметывание..	
	218.Втачивание рукава.	
	219.Обработка низа застежки блузки.	
	220.Разметка петель.	
221.Разметка и обработка петель.		
222.Пришивание пуговиц.		
223.Окончательная отделка. Утюжка, складывание по стандарту изделия	-изучают связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.	
		-выполняют практические работы (Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы.

		Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.)
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (8 ч)</b>	224.Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете.	-изготавливают выкройку подборта;
	225.Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника	-изготавливают выкройку манжеты;
	226.Подборт: виды и назначение.	-изготавливают выкройку отложного воротника.
	227.Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты.	-знакомятся с получением нетканых материалов;
	228.Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы.	-знакомятся с фасонами халатов, их назначением, тканями для пошива.. – изучают особенности изготовления выкройки халата на основе платья;
	229.Раскрой деталей изделия.	
	230.Раскрой деталей изделия.	
	231.Прокладывание копировальных стежков.	- знакомятся с видами манжет, воротником; -изучают понятия ворот и подборт; -знакомятся с видами подбортов и назначением; -выбирают и описывают фасон; -изготавливают выкройки халата, отложного воротника, ; -выполняют раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы;

		<p>-выполняют раскрой деталей изделия;</p> <p>-рокладывание копировальных стежков.</p>
<p><b>Обработка бортов подбортами в легком женском платье (4 ч)</b></p>	232.Обработка подборта.	-изучают способы соединения манжеты с длинным рукавом;
	233.Обработка подборта.	-выполняют практические работы по сметыванию и примерке халата;
	234.Обработка и соединение воротника с горловиной.	
	235.Обработка борта подбортом	<p>-выполняют исправление обнаруженных дефектов.</p> <p>-выполняют обработку вытачек;</p> <p>-выполняют стачивание боковых и плечевых срезов;</p> <p>-выполняют обработку подборта;</p> <p>-выполняют обработку и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом;</p> <p>-выполняют обработку борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба;</p> <p>-выполняют подрезание ткани в углах халата,отгибание подборта наизнанку,</p>

		<p>выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта;</p> <p>-выполняют обработку рукава и соединение его с проймой.</p>
<b>Ремонт одежды</b>  <b>3ч</b>	236.Наложение заплата стачным швом.	-выполняют наложение заплата стачным швом.
	237.Практическая работа «Наложение заплата стачным швом на образце».	-выполняют практическую работу «Наложение заплата стачным швом на образце».
	238.Штуковка.	-выполняют штуковку.
Итого 238		

### **Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

Для учащихся:

- Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 8 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений 8 вида / Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая.- М.: Просвещение, 2021.

Для учителя:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида:5-9 классы/ под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. Издание центр ВЛАДОС,2014.
- ЕременкоТ.И. Иголка- волшебница: книга для учащихся 5-8 классов средней школы/Т.И.Еременко.- М.:Просвещение ,1988
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида:5-9 классы/ под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. Издание центр ВЛАДОС,2014.
- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.
- Зуева Ф.А. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы./Методическое пособие/Ф.А.Зуева. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 143с.
- Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.
- Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки./Авт.-сост. Павлова О.В. – Волгоград: Учитель, 2007. – 127с.

- Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004.-143с.

***Материально - техническое оснащение учебного процесса***

№ п/п	Наименование	Количество	Год приобретения
1	Шейная машина с электрическим приводом	2	2021
2	Утюг	1	2016
3	Гладильная доска	1	2018
4	Ножницы портновские	3	2010
5	Шейная машина с ручным приводом	3	1980
6	Шейная машина с электрическим приводом	1	2020
7	Оверлок	1	2022
8	Набор плакатов «Технологии обработки ткани»	1	2014
9	Набор плакатов по технике безопасности	1	2018
10	Образцы волокон и тканей	1	2001
11	Манекен	1	2018
12	Компьютер	1	