

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

«Внеклассное чтение»

9 класс

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Внеклассное чтение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Программа учебного предмета «Внеклассное чтение» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП УО и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП УО;
- программы формирования базовых учебных действий.

Данная Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует их умственному развитию; содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель: формирование у учащихся устойчивого интереса к книге, развитие умения самостоятельно черпать информацию из книг в период обучения в школе и после её окончания.

Задачи:

- совершенствование навыка чтения: правильности, беглости, выразительности, сознательности;
- овладение учащимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.
- коррекция недостатков речевого, умственного развития учащихся, расширение круга представлений об окружающей действительности.
- воспитание у обучающихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе изучения учебного предмета «Внеклассное чтение» в 9 классе продолжается формирование у учащихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности, сознательности на основе понимания читаемого материала, развитие речи и мышления. Низкий уровень любознательности, медленный темп чтения, недопонимание смысла прочитанного, неумение правильно выбирать книгу, исходя из своих возможностей, затрудняют этот вид деятельности для учащихся коррекционной школы. Руководство учителя внеклассным чтением детей направлено на развитие у них интереса к книге, расширение кругозора, развитие умения самостоятельно черпать информацию из книг в период обучения в школе и после её окончания. Это предполагает создание и совершенствование последовательной и целенаправленной системы уроков внеклассного чтения, основывающейся на самостоятельном восприятии учащимися литературных произведений, чтения их в определённой последовательности с постепенным усложнением и углублением проблем, возникающих при знакомстве с этими произведениями.

Методы и приёмы, используемые на уроках внеклассного чтения, имеют широкий аспект: комментирование, анализ содержания произведения, проникновение в эмоциональную сферу произведения путём выразительного чтения и воображения учащихся. Используются практические действия учащихся (подчеркивания, пометки и т.д.), изобразительная деятельность (рисование), игровые приёмы (работа с кроссвордами, викторинами и т.д.), речевая деятельность – письмо (составление отзыва о книге) и устная речь (составление различного рода высказываний, подробных, кратких, выборочных рассказов). Одно из основных требований к работе по внеклассному чтению – постоянный контроль учителя, за чтением каждого ученика, за его умением понимать сюжет произведения, сохранять интерес к нему. В целях наблюдения и контроля за чтением учащихся используются читательские

дневники, альбомы собственных иллюстраций к прочитанному. Главное на уроках внеклассного чтения – коллективное обсуждение прочитанного, которое формирует взгляды, оценки, отношения к содержанию книги и ее автору, а также способствует культуре общения школьников в кругу товарищей, когда нужно выслушать, понять чужое мнение и высказать свое.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану, на изучение предмета "внеклассное чтение" в 9 классе отводится 17 часов в год (34 недели по 0,5 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- положительное отношение к чтению;
- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений;
- способность откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев литературных произведений;
- представление о нравственных понятиях (доброта и сострадание, взаимопомощь и забота, смелость и честность), отражённых в литературных текстах;
- положительное восприятие семейных традиций, в том числе семейного чтения;
- чувство любви к природе родного края;
- основы для развития творческого воображения.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);

Достаточный уровень:

- читать доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях - целым словом;
- читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
- делить текст на части под руководством учителя;
- пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;
- определять мотивы поступков героев, выражать своё отношение к ним, аргументировать;
- выделять в тексте незнакомые слова.

Содержание учебного предмета

Произведения русских писателей 19 века. А.А. Ахматова. Стихотворения. М.Н. Цветаева. Стихотворения. А.А. Сурков. Стихотворения. Б.Л. Васильев "А зори здесь тихие". Ф.А. Искандер "Сердце". М.М. Зощенко "Любовь". К.Г. Паустовский "Во глубине России". А.П. Чехов "Переполох". В.М. Шукшин "Кляуза", "Мечты", "Жил человек". В.О. Богомолов "Иван". З. Воскресенская "Сердце матери". В.В. Быков "Альпийская баллада", "Обелиск".

Повторение.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
----------------------	------------	------------------------------------

Произведения русских писателей 20 века	1. А.А. Ахматова. Стихотворения.	- слушают объяснение учителя; - выполняют действия по инструкции учителя;
	2. М.Н. Цветаева. Стихотворения.	- выполняют задания по образцу; - выполняют самопроверку, взаимопроверку;
	3. А.А. Сурков. Стихотворения.	- осуществляют самооценку; - отвечаю на вопросы, используя текст; - выразительно читают;
	4. Б.Л. Васильев "А зори здесь тихие".	- определяют основную мысль текста; - пересказывают текст;
	5. Б.Л. Васильев "А зори здесь тихие".	- работают над значением непонятных слов и выражений, сложных для понимания;
	6. Ф.А. Искандер "Сердце".	- дают характеристику главных и второстепенных героев; - делают сравнительную характеристику тех или иных героев;
	7. М.М. Зощенко "Любовь".	- составляют планы рассказов;
	8. К.Г. Паустовский "Во глубине России".	- участвуют в коллективном обсуждении, высказывают свою точку зрения, аргументируют;
	9. К.Г. Паустовский "Великий сказочник".	- делают рисунки к фрагментам изучаемых произведений.
	10. А.П. Чехов "Переполах".	
	11. В.М. Шукшин "Кляуза", "Мечты", "Жил человек".	
	12. В.О. Богомолов "Иван".	
	13. З. Воскресенская "Сердце матери".	
	14. В.В. Быков "Альпийская баллада".	
	15. В.В. Быков "Обелиск".	
	16. Проверочная работа по изученным темам.	
Повторение (1 ч.)	17. Обобщение изученного за год.	
Итого: 17 часов.		

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-практическое оборудование:

- портреты поэтов и писателей,
- дидактический раздаточный материал (карточки с иллюстрациями к произведениям).

Технические средства обучения:

- ноутбук
- принтер
- проектор
- экран для проектора
- классная доска