

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08.2023г.
	Программа вступает в силу с «01» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

«Мир вокруг нас»

3 класс АООП, вариант 2

Иркутск 2023

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Мир вокруг нас» (внеурочная деятельность) предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе реабилитации, абилитации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

**Цель программы** - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

### **Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

В рамках программы могут использоваться следующие формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- презентации.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе учебного предмета «Мир вокруг нас» (внеурочная деятельность) предусмотрено выполнение школьниками творческих работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности педагога и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, ближайшего социума.

В отличие от учебных дисциплин, где учащиеся привязаны к расписанию, сетке учебных часов, учебным планам, внеурочная деятельность может предоставить более широкие возможности в области реабилитации и абилитации. Эти возможности выражаются в более гибком подходе к занятиям, широком использовании природных условий, возможности быстро внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые методики, технологии, знания, уделять вопросам социализации личности воспитанников достаточное количество времени.

### **Описание места программы в учебном плане**

На изучение предмета в 3 классе отводится 1 час в неделю. Занятия проводятся в соответствии тематическим планированием. Программа рассчитана на 34 часа в год.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Предметные результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

### **Содержание программы**

Данная программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: речь и альтернативная коммуникация, окружающий социальный мир, окружающий природный мир, изобразительная деятельность, труд и представлена следующими разделами:

1. Прекрасное в искусстве.

2. Мир театра.
3. Волшебный мир книг.
4. Культура родного края.
5. В мире природы.

В разделе «Прекрасное в искусстве» дети получают начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, культурных традиций, фольклора народов России; получают возможность посетить музеи и выставки. На основе приобретенных навыков обучающимся предоставляется возможность полного самовыражения в создании фантастических образов растений, животных, сказочных героев, красочных образов окружающих предметов и явлений через творческие проекты.

Раздел «Мир театра». Дается понятие: Театральная азбука. Понятие «театр». Знакомство с театрами города. Кукольный настольный театр. Разыгрывание кукольного спектакля. Инсценирование сказки «Колобок». Распределение ролей. Разучивание упражнений под музыку.

Раздел «Волшебный мир книг» посвящен воспитанию у школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу. В этом разделе также планируется посещение библиотек. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, праздники.

Раздел «Культура родного края» отражает системный подход к изучению родного края. Раздел предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися с применением иллюстративных материалов и презентаций, тематические, заочные и обзорные экскурсии.

Раздел «Мир природы» предполагает развитие умения наблюдать за красотой природы во всех ее проявлениях. Дети будут наблюдать за растениями и животными. Предполагается работа по наблюдению за художественной ценностью природных составляющих. Дети смогут наблюдать за природой глазами поэтов, писателей, художников и музыкантов. Этому будет способствовать работа со стихами, слушание голосов природы в музыкальных произведениях. В разделе запланированы экскурсии на природу, где дети смогут пополнить свои знания о природных объектах и отразить свои наблюдения в творческих работах.

#### **Тематическое планирование**

Разделы программы	Тема	Основные виды учебной деятельности
Прекрасное в искусстве	1.Пейзаж. Осенние краски в картинах художников. Смешивание красок по образцу.	Участие в беседе.  Творческая работа
	2.Сказки и искусство. Картины и иллюстрации к книгам.	
	3.Художники	

	<p>иллюстраторы. Раскраска русской народной сказки «Колобок».</p> <p>4.Мозаика. Мозаичное искусство.</p> <p>5.Творческая работа «Осенняя мозаика».</p> <p>6.Экскурсия в городской музей.</p>	<p>Участие в беседе. Слушание сказки. Раскраска русской народной сказки «Колобок».</p> <p>Творческая работа «Осенняя мозаика».</p> <p>Заочная экскурсия в городской музей.</p>
Мир театра.	<p>7.Театральная азбука. Понятие «театр». Знакомство с театрами города.</p> <p>8.Творческая работа «Наши куклы». Изготовление кукол для настольного театра.</p> <p>9.Кукольный настольный театр. Разыгрывание кукольного спектакля.</p> <p>10.Инсценирование сказки «Колобок». Распределение ролей, диалоги героев.</p> <p>11.Этюды «Оживление предметов». Игра-пантомима «Море волнуется».</p> <p>12.Музыкальные пластические игры. Разучивание упражнений под музыку.</p>	<p>Творческая работа «Наши куклы». Изготовление кукол для настольного театра.</p> <p>Разыгрывание кукольного спектакля.</p> <p>Инсценирование сказки «Колобок».</p> <p>Музыкальные пластические игры. Разучивание упражнений под музыку.</p>
Волшебный мир книг.	<p>13.Игры со словами: «Сочинялки».</p> <p>14.Народный фольклор: песенки, потешки, сказки. Разучивание наизусть.</p> <p>15.Народный фольклор: загадки, скороговорки считалки. Отгадывание загадок.</p> <p>16.Мир волшебных сказок. Иллюстрирование русской народной сказки «Царевна-лягушка».</p> <p>17.Творческая работа</p>	<p>Народный фольклор: песенки, потешки, сказки. Разучивание наизусть.</p>

	«Книжка-малышка». Элементы книги.	Участие в беседе. Просмотр презентации.  Экскурсия «Где живут книги?». Знакомство со школьной библиотекой.
	18.Правила бережного обращения с книгой.	
	19.Экскурсия «Где живут книги?». Знакомство со школьной библиотекой.	
	20.Беседа после экскурсии	
Культура родного края	21.История родного края. Флаг и герб. Раскрашивание герба города по образцу.	Участие в беседе. Просмотр презентации.  Раскрашивание герба города по образцу.
	22.Национальные костюмы. Раскрашивание рисунка народного костюма по образцу.	Участие в беседе. Просмотр презентации.
	23.Знаменитые места Иркутска. Виртуальное путешествие по городу.	Участие в беседе. Просмотр презентации.
	24.Природа родного края. Экскурсия в парк, на Набережную реки Ангара	
	25.Обзорная экскурсия по городу.	Обзорная экскурсия по городу.
	В мире природы	26.Комнатные растения. Наблюдение и уход за растениями.
27.Сезонные изменения в природе. Наблюдения за растениями и животными. Прогулка на пришкольном участке.		Участие в беседе. Просмотр презентации.
28.Рисование на основе наблюдений в природе по теме «Растения и животные весной».		Рисование на основе наблюдений в природе по теме «Растения и животные весной».
29.Удивительное рядом. Необычные растения и животные.		Участие в беседе. Просмотр презентации.
30.Природа в произведениях писателей и художников. Составление мозаики «Картины природы».		

	31. Охрана животных. Экскурсия в зоопарк (виртуальная)	
	32. Творческая работа «Зоопарк». Поделки из бумаги, пластилина, природного материала.	
	33. Наблюдение за объектами природы. Прогулка на пришкольном участке.	
	34. Наблюдение из окна. Творческая работа «Облака».	
Всего: 34 часа		

### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета**

Предметные и сюжетные картинки, предметы окружающей действительности, муляжи, книги с литературными произведениями, детская энциклопедия. Предполагается использование традиционных дидактических средств, с применением видео, проекционного оборудования, интернет ресурсов и печатных материалов. Обогащению опыта взаимодействия с окружающим миром способствует непосредственный контакт обучающихся с миром живой природы (растительным и животным). В качестве средств обучения могут выступать комнатные растения, оранжереи, живые уголки, расположенные в здании образовательной организации, а также теплицы, сенсорный сад и др. объекты на прилегающей к образовательной организации территории.