

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

**Программа учебного предмета  
«Традиции русского народа»  
6 класс**

**г. Иркутск, 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Традиции русского народа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Духовно-нравственные ценности играют важнейшую роль в жизни человека и общества. Они определяют отношение человека к различным явлениям, мотивируют его деятельность, и, разумеется, определяют содержание всей создаваемой нами культуры. Общество не может благополучно существовать и развиваться без единства ориентиров, которые бы объединяли людей, стали значимыми в их жизни. Именно это условие есть важнейшая основа стабильного развития любого современного государства.

В основе православной культуры лежит понятие духовности. С древних времен русские люди воспитывались на ценностях, которые формировали такое качество, как духовность. Этому качеству характерно не внешнее подражание нравственным идеалам, а глубокое внутреннее одухотворение. «Есть такая мудрость: нельзя подняться на вершину лестницы, не преодолев нижних ступеней. Точно так же, невозможно достичь неба, не будучи способным сперва полюбить свой родной дом – страну, где ты родился, и народ, частью которого ты являешься» (Святейший патриарх Московский и Всея Руси Кирилл).

Духовность личности воспитывается православной верой, прививая человеку любовь к Родине, смирение, миролюбие, самоотверженность, ответственность, терпение. Кроме того, православная духовность дарует человеку истинную свободу, которая открывает перед ним широкие возможности праведной и добродетельной жизни. К.Ушинский говорил: «Нельзя служить общечеловеческому, не выполняя долга перед Родиной». Поэтому в основе образования и воспитания должно лежать национальное начало.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Для реализации этой цели в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» была разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования, которая является методологической основой подхода к нравственному развитию детей с интеллектуальными нарушениями.

Ориентация в ценностях православия и следование им на доступном уровне является важным направлением духовно нравственного воспитания обучающихся. Программа по нравственному воспитанию «Русские традиции» направлена на обеспечение личностного и социокультурного развития обучающихся с нарушениями развития. В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся нравственных чувств, нравственного сознания и поведения. Необходимо знакомить детей с традициями своего народа, его историей, воспитывать в русле сохранения духовной, культурной и социальной преемственности поколений.

**Цель программы:** воспитание высоконравственной, ответственной личности на основе ценностей отечественной православной культуры.

**Задачами программы являются:**

- приобщение детей к ценностям отечественной православной культуры;
- знакомство с традициями своего народа, развитие интереса к истории своего края, его традициям;
- формирование представлений о православии, умения придерживаться православных традиций

**Педагогическая целесообразность.**

Программа построена на основе «спирально-концентрического принципа», который предполагает использование ранее сформированных умений и учет постепенно расширяющихся возможностей учащихся. Тематика и содержание разделов в каждом

последующем классе дублируется согласно принципу повторяемости. Это необходимо для формирования системных знаний и практических навыков у детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На уроках учителю предоставляется возможность увидеть затруднения детей в процессе теоретической деятельности. Он может не только спланировать работу, но и определить коррекционные задачи обучения. Все это способствует коррекции познавательной деятельности и формирует личностные качества учащегося.

## **2.Общая характеристика учебного предмета:**

Предмет «Традиции русского народа» включает в себя разделы:

1. Раздел «Традиции»
2. Раздел «Православные традиции»
3. Раздел «Яблочный спас. Медовый спас»
4. Раздел «Рождество»
5. Раздел «Святки»
6. Раздел «Масленица»
7. Раздел «Пасха»
8. Раздел «Православные святые»

Обучающие занятия проходят в учебном кабинете, созданном учителями. Инструктаж по технике безопасности проводится на каждом занятии. Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года. Занятия состоят из теоретической части.

## **3.Описание места учебного предмета в учебном плане:**

В учебном плане предмет представлен с расчетом: 6 класс – 1 час в неделю, 34 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью не более 40 минут, учитывая психические возможности обучающихся данной группы (пассивность, инертность психических процессов, нарушение внимания).

Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года.

## **4.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета** **личностные результаты:**

- расширение представлений о русской культуре;
- уважительное отношение к истории своего народа, православным святыням;
- развитие личностных качеств: любви к ближнему, заботливости, доброты, терпимости, сочувствия, самоотверженности;
- осознание ценности человека, человеческой жизни

## **Предметные результаты:**

- знание православных праздников, их традиций, атрибутов и символики православной церкви;
- знание исторических событий родного края, его достопримечательностей;
- умение ориентироваться в православных ценностях и следовать им на доступном уровне.

## **5.Содержание учебного предмета**

**1-4 занятия . Традиции.** Знакомство с понятием «Традиция», «Семейные традиции», «Школьные традиции», «Традиции страны». Беседа и просмотр видеоматериала. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).

**5-9 занятия. Православные традиции.** Знакомство с православными праздниками, обычаях, атрибутах и символике православной церкви. Иконы Спасителя, Божьей Матери, Распятие. Просмотр фото и видео материала. Поездка в храм.

**10-11 занятия.** Яблочный спас. Медовый спас. Знакомство с осенними православными праздниками, их обычаями. Беседа и просмотр видеоматериала. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).

**12-18 занятия. Рождество.** Беседа о смысле праздника. Рассказ о существующих традициях празднования Рождества в России. Явление ангелов Пастухам. Поклонение волхвов. Беседа и просмотр видеоматериала. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи). Изготовление вертепа. Инсценировка событий Рождественской ночи.

**19-20 занятия. Святки.** Беседа о святочных традициях России. Игра «Святки» (катание на санках, игра в снежки, колядование, «Христославие»). Просмотр видеоматериала, прослушивание колядок. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).

**21-23 занятия. Масленица.** Беседа о масленичных традициях России. Масленичная неделя. Прощеное воскресенье. Великий пост. Просмотр видеоматериала. Масленичные гуляния: хороводы, блины, шуточные состязания. Подвижные игры («Выбивание валенком», «Перетягивание каната» и др.). Выполнение графических заданий.

**24-28 занятия. Пасха.** Беседа о смысле праздника. Пасхальные традиции в православной культуре: посещение храма, Вербное воскресенье (Вход Господень в Иерусалим). Крашение яиц, выпечка куличей. Освящение Пасхальной трапезы. Крестный ход. Колокольный звон на Пасху. Светлая седмица. Пасхальные забавы: катание яиц, игры. Просмотр видеоматериала. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).

**29-34 занятия. Православные святые.** Знакомство со святыми (равноапостольная княгиня Ольга, равноапостольный князь Владимир, Николай Чудотворец, Матрона Московская, Серафим Саровский, Сергей Радонежский). Особый жизненный путь – святость. Жития святых, чудеса. Просмотр видеоматериала. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).

## 6. Тематическое планирование учебного предмета

Раздел	№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Раздел «Традиции»	1	Знакомство с понятием «Традиция».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	2	«Традиции русского народа»	
	3	«Традиции русского народа»	
	4	«Православные праздники»	
Раздел «Православные традиции»	5	Знакомство с православными праздниками.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	6	Иконы Спасителя. Просмотр фото и видео материала.	
	7	Знакомство Иконы Божьей Матери. Просмотр фото и видео материала.	
	8	Иконы Распятие. Просмотр фото и видео материала.	
Раздел «Яблочный спас. Медовый	9	Яблочный спас. Знакомство с осенними православными праздниками, их	Слушание объяснений учителя.

спас»		обычаями. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).	Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	10	Медовый спас. Знакомство с осенними православными праздниками, их обычаями. Беседа и просмотр видеоматериала.	
	11	Знакомство с осенними православными праздниками.	
Раздел «Рождество»	12	Рождество. Беседа о смысле праздника. Рассказ о существующих традициях празднования Рождества в России. Беседа и просмотр видеоматериала. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	13	Рождество. Беседа о смысле праздника.	
	14	Рассказ о существующих традициях празднования Рождества в России.	
	15	Явление ангелов Пастухам. Беседа и просмотр видеоматериала. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).	
	16	Изготовление вертепа.	
	17	Выполнения графических заданий на тему Рождество.	
	18	Инсценировка событий. Рождественской ночи.	
	Раздел «Святки»	19	
20		Беседа о святочных традициях России. Игра «Святки» (катание на санках, игра в снежки). Просмотр видеоматериала, прослушивание колядок . Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).	
Раздел «Масленица»	21	Беседа о масленичных традициях России. Масленичная неделя. Просмотр видеоматериала. Масленичные гуляния: хороводы, блины, шуточные состязания.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	22	Прощеное воскресенье. Великий пост.	
	23	Подвижные игры («Выбивание валенком», «Перетягивание каната» и др.). Выполнение графических заданий.	
Раздел «Пасха»	24	Беседа о смысле праздника. Пасхальные традиции в православной культуре: посещение храма, Вербное воскресенье	Слушание объяснений учителя.

		(Вход Господень в Иерусалим). Просмотр видеоматериала.	Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	25	Крашение яиц, выпечка куличей. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).	
	26	Освящение Пасхальной трапезы. Крестный ход. Просмотр видеоматериала.	
	27	Колокольный звон на Пасху. Светлая седмица. Просмотр видеоматериала.	
	28	Пасхальные забавы: катание яиц, игры.	
Раздел «Православные святые»	29	Православные святые. Знакомство со святыми (равноапостольная княгиня Ольга). Просмотр видеоматериала.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	30	Знакомство со святыми (равноапостольный князь Владимир, Николай Чудотворец ). Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).	
	31	Знакомство со святыми (Матрона Московская). Просмотр видеоматериала	
	32	Православные святые. Знакомство со святыми (Серафим Саровский). Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).	
	33	Православные святые. Знакомство со святыми (Сергий Радонежский). Просмотр видеоматериала.	
	34	Православные святые. Знакомство со святыми (Сергий Радонежский). Просмотр видеоматериала.	
Итого 34 часа			

### **7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета.**

наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи; пиктограммы с изображениями действий; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами Иркутской области для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы.