

Анализ учебной деятельности ОГСКОУ СКОШ № 10 г. Иркутска по итогам 2013-2014 учебного года.

Согласно утвержденной образовательной программе в ОГСКОУ СКОШ № 10 ведется обучение по следующим программам:

1. Начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).
2. Основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года).
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

Также в учебном плане заявлены авторские программы коррекционно-развивающих занятий, получивших рецензию ИИПКРО:

- по окружающему миру, 2-4 классы «Природа Байкала», Вишневская А.С.
- по русскому языку, 6 класс «О речи устной и письменной», Чемезова О.А.;
- по литературе, 8 класс «Теория и практика сочинения и изложения», Кетсана Л.А.;
- по физической культуре, 6 класс «Динамический час», «Спортивный час», 8 класс, Подберезкин Г.В.

Целью учебного плана школы является: обеспечение основного (общего) образовательного стандарта с учетом психо – физических особенностей обучающихся.

Для достижения поставленной цели выдвигались следующие задачи:

- защита воспитанников от некачественного образования и воспитания;
- создание условий, которые способствуют умственному, физическому развитию обучающихся, т.е развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся, формирование общеучебных навыков;
- сохранению их здоровья;

С 01.09.2013. в школе функционировали 11 классов-комплектов; 8 классов на 1 ступени обучения («0», 1 «а», «б», 2 «а», «б», 3«а», «б», 4 класс и 3 класса на 2 ступени обучения (5,6,8). Общая численность обучающихся – 128 человек.

Анализируя результаты учебного процесса, можно сделать вывод, что успеваемость по школе за последние два года 2012-2013; 2013-2014 составляет 95,2 % (ГЗ-95%).

2012-2013		2013-2014		Подтверждающий документ
успеваемость	качество	успеваемость	качество	
95,2	44,3	95,2	46,7	Отчет Министерству образования Иркутской области о выполнении ГЗ

Образовательная программа школы обеспечивает усвоение обучающимися стандартов основного (общего) образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

По итогам учебного года и внутришкольного контроля были получены следующие результаты качественной успеваемости по предметам в школе:

Русский язык – 26,4% (26,4%); **Литература** – 35,7% (30,9%); **Литературное чтение** – 40,8% (59,5%); **Английский язык** – 26,7% (30,9%); **Математика** – 32,4% (29,3%); **Геометрия** – 37,0% (23,6%); **Информатика** – 33,2% (40,9%); **История** – 20,0% (13,9%); **Обществознание** – 28,9% (0,0%); **География** – 42,6% (42,5%); **Биология** – 23,3% (10,2%); **Природоведение** – 60,0% (35,9%); **Физика** – 12,9% (12,9%); **Химия** – 17,8% (11,4%); **Трудовое обучение** – 78,9% (71,4%); **Черчение** – 28,9% (28%); **Физическая культура** – 88,7% (87,6%); **Изобразительное искусство** – 71,1% (69,0%); **Музыка** – 100%.

Таким образом, из вышеприведенных данных видно, что некоторые показатели улучшились по сравнению с предыдущим учебным годом. Это процент качественной успеваемости по литературе, математике, геометрии, истории, обществознанию, биологии, природоведению. Стабильные показатели остались по русскому языку, физике, черчению. Незначительные снижения качественной успеваемости отмечаются по английскому языку, в связи со сменой учителя в середине учебного года, по информатике, литературному чтению. Снижение качественных показателей касается в основном обучающихся второй ступени обучения. Это связано:

1. С низкой учебной мотивацией учащихся 6 класса;
2. С некачественным, несистематическим и не в полном объеме выполнением домашнего задания, учащимися 6 класса, особенно вновь принятыми учащимися;
3. Отсутствием контроля со стороны родителей отдельных обучающихся;
4. С низкой информированностью о происходящих событиях в стране, мире и нежелании получать эту информацию.
5. С неумением работать с источниками информации.
6. С возрастными особенностями детей.

Тем не менее в целом, обучающиеся школы в течение учебного года получили качественные образовательные услуги.

В течение 2013-2014 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- разработан план проведения общешкольных предметных недель по русскому языку и литературе, математике, истории и информатике.
- педагоги школы продолжили активное участие в проектной деятельности: проект «Детство», проект «Предметно-практической конференции», проект «Олимпиада».
- подлежал корректировке план коррекционной работы специалистами школы (учителя логопеды, педагоги – психологи, социальный педагог) и психолого-медико-педагогического консилиума.
- была улучшена материально-техническая база школы.

Представленный анализ руководителей методических объединений показал, что в течение года в мероприятиях предметной направленности приняли участие около 60% обучающихся 1-8 классов. Проектной деятельностью было охвачено 35% обучающихся.

При формировании учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Поэтому в учебном плане представлены в полном объеме все образовательные области, благодаря чему расширены возможности для самовыражения и самореализации личности учащегося.

Учебный план школы обеспечивает усвоение обучающимися стандартов основного (общего) образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Составление общешкольного плана работы на учебный год с осуществлением контроля со стороны администрации школы. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. По результатам контроля были составлены акты проверок, справки, которые зачитывались на совещаниях при директоре, заседаниях МО, педагогических Советах, вывешивались на стендах.

2. Наличие рабочих программ и согласование их с заместителем директора по УВР. По всем заявленным программам учебного плана педагогами школы составлены рабочие программы, которые рассмотрены на

методических объединениях, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены методическим советом школы на учебный год.

3.Посещение уроков администрацией школы с целью усвоения образовательных программ, выполнения образовательных стандартов.

В 2013-2014 учебном году посещение уроков у педагогов проходило по плану внутришкольного контроля. В течение года посещено 120 уроков у 24 педагогов школы. Наибольшее внимание было уделено молодым учителям: Лобовой Ю.А., Колесниковой Л.М., Черновой И.В., Белимовой О.И., Тарасовой В.Н.. Результаты посещения обсуждались в личных беседах и на заседаниях МО. Все замечания и предложения были учтены педагогами в дальнейшей работе.

4.Систематическая проверка ведения школьной документации. Вся школьная документация в течение года проверялась по утвержденному графику 1 раз в четверть. Это проверка журналов, личных дел, карт сопровождения. А также была проведена проверка дневников и тетрадей учащихся 1 и 2 ступеней. Результаты проверки фиксировались в актах и справках. Выявленные нарушения обсуждались в личных беседах и устранялись в установленные сроки.

5.Проверка классных журналов администрацией школы, с целью усвоения образовательных программ. Каждую четверть администрацией школы проверялось прохождение программного материала, соответствие записей в журналах рабочим программам и календарно-тематическим планам, выполнение практической части программ по предметам учебного плана. В результате проверок нарушений не выявлено.

6.Плановое проведение срезов знаний в рамках тематического и классно-обобщающего контроля с целью усвоения учащимися знаний, умений и навыков, соответствующих образовательному стандарту. По плану внутришкольного контроля проходили срезы знаний учащихся 2-8 классов по утвержденному графику. Во всех классах проходили срезы знаний по русскому языку и математике. А у учащихся 2 ступени еще по информатике, истории, географии, биологии, физике, химии, ОБЖ. Результаты срезов отражены в анализах и справках по итогам административных срезов. По результатам классно-обобщающего контроля 6 класса составлена справка, которая была зачитана на совещании при директоре и составлен план дальнейшей работы по ликвидации проблемной ситуации в данном классе.

7.Контроль за слабоуспевающими учащимися и второгодниками по прохождению программного материала. Все учащиеся, испытывающие значительные затруднения при прохождении программного материала состоят на учете и отслеживаются всеми специалистами школы в течение учебного года. В учебном году на контроле стояли 19 учащихся. Положительное решение вопроса по смене программы обучения принято 17 обучающимися. Один ученик получил консультацию у специалистов ВСГАО кафедры СПиП с рекомендациями индивидуального обучения (Гайсанов Р.).

Учащийся 6 класса Дубровин А. записан на консультацию центральной ПМПК для решения вопроса о дальнейшей программе обучения.

8. Работа с родителями по вопросам обучения и воспитания учащихся.

Личные беседы администрации школы с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания учащихся, решение проблем различного уровня.

9. Выполнение учащимися плановых контрольных работ. Проведение итоговых контрольных работ проходит в соответствии с утвержденным графиком и развернутым анализом результатов.

10. Мониторинг учебной деятельности. Фиксирование результатов качественной успеваемости проходит каждую четверть, результаты представляются на Педагогический совет школы и отражаются в отчетах и годовом анализе учебной работы.

11. Прохождение обучающимися ПМПК по решению школьного консилиума.

На консультацию ПМПК школы был направлен 51 обучающийся. 25 учащимся была рекомендована консультация ПМПК для смены диагноза.

В настоящем учебном году не проводилась итоговая аттестация выпускников, т.к. отсутствовал выпускной 9 – ый класс.

Вывод: Учебный план образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году выполнен в полном объеме. Качественная успеваемость обучающихся находится на оптимальном уровне, что свидетельствует о качественных образовательных услугах, способствующих хорошему и удовлетворительному уровню усвоения обучающимися общеучебных умений и навыков. Поставленные образовательным учреждением цель и задачи выполнены в полном объеме.

Предложения:

Продолжить работу с молодыми специалистами школы по повышению их профессионального уровня. Включить в 2014-2015 учебный год в персональный контроль Лобову Ю.А., Тарасову В.Н., Филиппову С.Е.

В плане внутришкольного контроля уделить особое внимание слабоуспевающим учащимся 6 класса, а особенно ученику 6 класса Дубровину А., в связи с систематической неуспеваемостью по программе обучения.

Продолжить работу с родителями обучающихся, уклоняющимися от воспитания своих детей, что приводит к снижению качества успеваемости (отсутствие учебных принадлежностей, домашнего задания, несоответствие внешнего вида учебному процессу, нарушение дисциплины).