

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изияева О.В.		



ПРИНЯТО Общим собранием Протокол № 4 от 31.10.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 134 от 31.10.2023г.
ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 2 от 31.10.2023г.	Положение вступает в силу со дня его утверждения

ПОЛОЖЕНИЕ

«О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

(ВСОКО)

Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
Уполномоченным по защите прав ребенка  Ежкова О.Б.	Делопроизводителем  Лозинская М.Г.

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилиева О.В.		

1. Общие положения

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования», далее Положение, является локальным нормативным актом государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная(коррекционная) школа № 10 г. Иркутска» (ГОКУ СКШ № 10), далее ОУ, определяющим порядок проведения оценки качества образования ОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС для ОВЗ и УО и другими федеральными и региональными нормативными документами.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования, далее ВСОКО, является информационным обеспечением образовательной деятельности ОУ.

1.4. Согласно Устава ОУ утверждённого на основании Распоряжения от 09 февраля 2023 года № 55-147-мр министерством образования Иркутской области данное Положение и изменения к нему утверждается Приказом ОУ, принимается на Общем собрании, педагогическом совете и рассматривается уполномоченным по защите прав ребенка в ОУ.

1.5. Согласно Положения «О документообороте» ОУ все локальные акты согласуются с ответственным за делопроизводство или делопроизводителем.

2. Основные понятия

2.1. *Внутренняя система оценки качества образования в школе* — это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития в данном ОУ.

2.2. *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы в соответствии со ст.2. 273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. *Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

2.4. *Качество условий* – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

2.5. *Федеральный государственный стандарт* определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

2.6. *Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

2.7. *Внутренняя оценка качества образования* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно –

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутск
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилиева О.В.		

качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

2.8. Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

2.9. Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в школе образовательным программам.

2.10. Сокращения, используемые в настоящем Положении:

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования;

ОП – образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;

ООП ООО – основная образовательная программа начального общего образования;

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа;

ППк – психолого-педагогический консилиум ОУ;

Совет по профилактике – совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Цель и задачи

3.1. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы деятельности ОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования школы, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования обучающихся ОУ.

3.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Формирование, корректировка АООП, включая учебный план, индивидуальный учебный план, индивидуальное обучение на дому, план воспитательной работы.
- Формирование и корректировка планов работы специалистов и ППк, Совета по профилактике.
- Формирование и корректировка планов дополнительного образования ОУ.
- Формирование и корректировка планов иной уставной деятельности ОУ.
- Обеспечение системы мониторинговых исследований результатов АООП.
- Развитие, корректировка инфраструктуры ОУ, сохранения и обеспечения безопасности и здоровья работников и обучающихся.
- Обеспечение отчета о самообследовании за текущий учебный год.
- Обеспечение внешних мониторинговых отчетов по запросу уполномоченных организаций.
- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ.
- Обеспечение стимулирования работников ОУ.

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилиева О.В.		

4. Организация ВСОКО

4.1. Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является план, определяющий формы, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО и ответственных исполнителей.

4.2. ВСОКО представляет собой уровневую структуру и включает в себя:

- административный уровень школы;
- уровень методических объединений, экспертных советов;
- педагогический уровень;

4.3. Проведение внутренней оценки качества образования требует координации действий администрации и всего педагогического коллектива.

4.4. Администрация оказывает содействие в организации оценки качества образования, проводимого на региональном уровне и при внешней экспертизе.

4.5. Для проведения внутренней оценки качества образования, подготовки отчета по результатам самообследования назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю оценку качества образования, включаются заместители директора, руководители школьных МО, педагоги школы.

4.6. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

5. Реализация ВСОКО

5.1. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта внутренней оценки качества образования;
- сбор данных, используемых для ВСОКО;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе ВСОКО;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе ВСОКО;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- доступность результатов ВСОКО для педагогов ОУ.

5.2. Общими требованиями к инструментарию ВСОКО являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

5.3. Процедура измерения, используемая в рамках ВСОКО, направлена на установление качественных и количественных характеристик.

5.4. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

5.5. Модель ВСОКО представлена на рисунке 1. данного Положения.

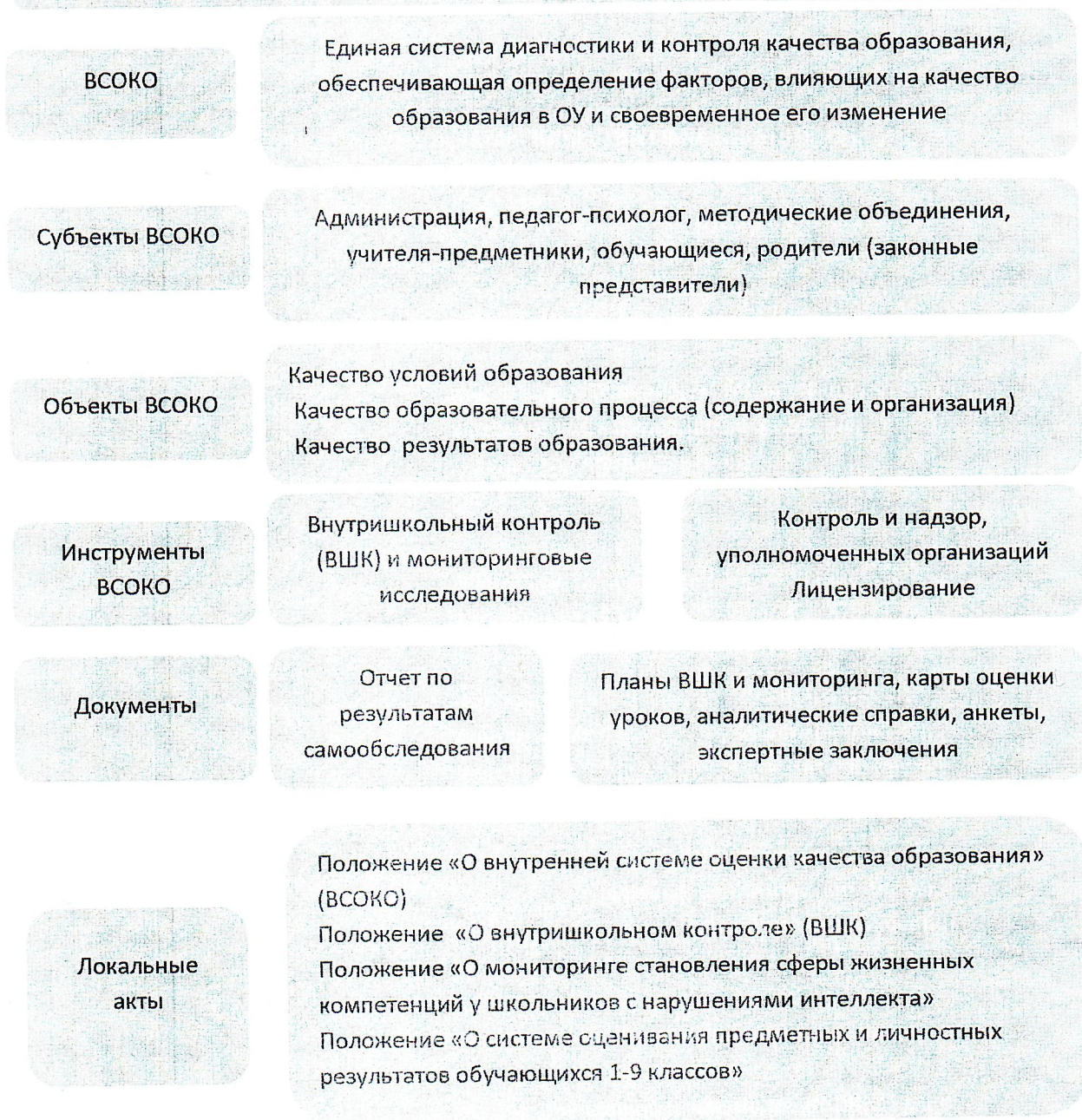
5.6. Процедуры ВСОКО, проводимые согласно локальным актам ОУ и документам (положений и приказов, планов работы):

- внутришкольный контроль;
- мониторинговые исследования: оценка условий, оценка требований к содержанию и организации, оценка результатов образования;

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изиялева О.В.		

- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью ОУ;
- проведение самообследования.

Модель ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)



5.7. Мониторинговые исследования по оценке жизненных компетенций обучающихся осуществляются по положению «О мониторинге становления сферы жизненных компетенций у школьников с нарушениями интеллекта»

5.8. Внутришкольный контроль осуществляется согласно положению «О внутришкольном контроле».

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изияева О.В.		

6. Методы и принципы проведения ВСОКО

6.1. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений используются: экспертное оценивание; тестирование, анкетирование, наблюдение, ранжирование; проведение контрольных и других оценочных работ; статистическая обработка информации.

6.2. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости.
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

7. Основные направления ВСОКО

7.1. Всю образовательную деятельность данного ОУ, далее образовательная деятельность, условно можно разделить на следующие блоки:

- разработка, реализация и корректировка АООП;
- деятельность специалистов ОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, методист и т.п.);
- дополнительное образование детей и взрослых;
- конкурсная деятельность ОУ;
- методическая деятельность ОУ.

7.2. Основой ВСОКО является оценка выполнения требований государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутск
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилиева О.В.		

ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся аутистического спектра (далее АООП 8,3; 8.4.) и государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (АООП 9.1, 9.2), далее ФГОС.

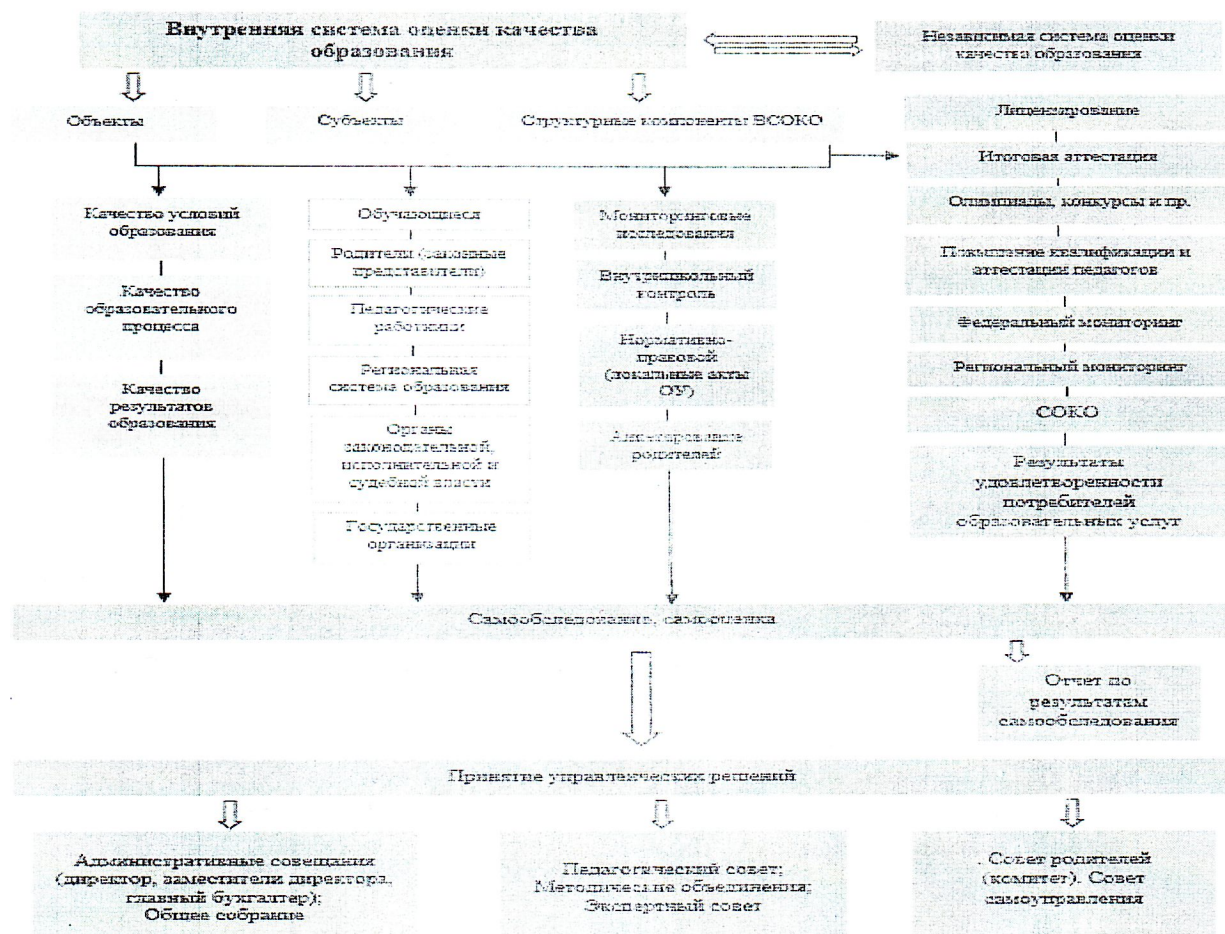
7.3. Основным объектом ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС является оценка (Рисунок 2):

- качества условий образования, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества образовательного процесса, включая выполнение требований к структуре и объему;
- качества результатов образования, включая выполнение требований к результатам освоения АООП.

7.4. Модель ВСОКО реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней независимой оценки, самообследования и самооценки.

7.5. Внутренняя система оценки качества образования особое внимание обращает на самооценку ОУ при разработке механизмов постоянного совершенствования, обеспечения и проверки измеряемых улучшений в качестве образовательной деятельности.

7.6. Основу составляет ориентация на динамику и результат. Организационная схема ВСОКО представлена на рис 2.



Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изиялева О.В.		

7.7. Направления (объекты) ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год на основании «Системы оценки качества образования» Приложение 1.

7.8. Основными пользователями результатов внутренней оценки качества образования являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, учащиеся и их родители, представители общественности.

8. Этапы ВСОКО

8.1. Внутренняя система оценки качества образования состоит из следующих этапов:

1 этап – подготовительный, который заключается в следующем:

- определение объекта внутренней оценки качества образования;
- постановка цели;
- определение критериев оценки результатов внутренней оценки качества образования;
- разработка инструментария для проведения внутренней оценки качества образования и механизма отслеживания;
- установка сроков проведения.

2 этап – практический (сбор информации), который заключается в следующем:

- анализ документации;
- изучение информационно-аналитического банка данных школы, информации о деятельности педагогического и ученического коллективов;
- тестирование, контрольные срезы, творческие работы;
- анкетирование, целевые собеседования с учащимися, родителями, учителями;
- психологические исследования самооценки.

3 этап – аналитический, который заключается в следующем:

- систематизация информации;
- анализ информации;
- выборы и разработка рекомендаций (корректирование и прогноз);
- контроль за использованием принятых управленческих решений.

8.2 По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.3 Результаты ВСОКО используются для:

- подготовки отчета по самообследованию ОУ;
- формирования и корректировки АООП и планов работы специалистов и других органов ОУ;
- информирования участников образовательных отношений и населения о результатах деятельности ОУ через сайты, на собраниях;
- консультирования участников образовательных отношений и населения;
- стимулирования работников ОУ;
- обеспечения мониторинговых отчетов и запросов уполномоченных организаций.

8.4. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия решений в ОУ на:

- административном уровне (административные совещания, директор, зам. директора, гл. бухгалтер), на общем собрании;

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изильева О.В.		

- педагогическом уровне (педагогический совет, методический совет, экспертный совет);
- уровне потребителей образовательных услуг (родительский комитет, ученическое самоуправление).

9. Организация оценки качества условий образования

9.1. Оценка качества условий образования содержит:

- оценку системы управления;
- оценку кадрового обеспечения;
- уровень эмоционального выгорания коллектива;
- уровень психологического комфорта работников (психологический климат);
- оценку учебно-методического обеспечения;
- оценку библиотечно-информационного обеспечения;
- оценку материально-технического обеспечения;
- оценку финансово-экономического исполнения;
- внутреннюю оценку общественного мнения по вопросам качества ОУ;
- оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9.2. Организация ВСОКО имеет, как правило, следующую структуру оценивания: основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов.

9.3. Условия и границы применения системы оценки качества условий входят во внутреннюю оценку качества образования общественного мнения по вопросам качества образования, удовлетворенности потребителя данным ОУ.

9.4. Организация оценки выполнения требований ФГОС к условиям ОП исследований представлена в Приложении I. Оценка качества условий образования

10. Организация оценки качества реализации образовательного процесса

10.1. Организация оценки качества реализации образовательного процесса (деятельности) - это оценка выполнения требований ФГОС к структуре и организации АООП, а также оценка организации мероприятий и другой уставной деятельности ОУ.

10.2. Оценка качества образовательного процесса (деятельности) содержит следующее:

Направления	Содержание
Оценка соответствия содержания образовательной деятельности ФГОС:	Количество корректировок и разработка новых локальных актов учреждения (положений, инструкций)
учебного плана и программ АООП; планов работы специалистов и дополнительного образования	Оценка и принятие образовательной программы (АООП, планы работы специалистов, доп. образования) на педагогическом совете

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изяльева О.В.		

Оценка соответствия организации образовательной деятельности ФГОС	% прохождения программного материала учебного плана, программ АООП, общешкольного плана мероприятий, программ дополнительного образования и плана работы специалистов
	Соответствие уроков (занятий) требованиям ФГОС
	Качество организации мероприятий
Оценка организации мероприятий (внешних) и другой уставной деятельности школы	Качество организации мероприятий или деятельности.

10.3. Организация внутренней оценки качества образования исследований имеет, как правило, следующую структуру оценивания: основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов; условия и границы применения системы оценки.

11. Организация оценки качества результатов образования

11.1. Организация оценки качества результатов образования как выполнение **требований ФГОС к результатам ОП входит мониторинг личностных и предметных результатов.**

11.2. Личностные результаты (БУД) фиксируются по:

<i>Направления</i>	<i>Содержание</i>
Предметные результаты (БУД)	Определение уровня качественной успеваемости обучающихся Определение уровня качественного обучения обучающимися Мониторинг усвоения программного материала Результативность контрольных работ, диктантов, тестов, лабораторных работ и т.п.
<i>Психологическая диагностика</i>	Выявление сформированности внутренней позиции. Выявление сформированности Я-концепции. Выявление сформированности самооценки обучающегося. Внутренняя оценка качества образования экспертной оценки (Метод экспертной оценки ПМГк при конфликте интересов; сопровождение детей- инвалидов). Уровень социальной, нравственной и общекультурной компетенций (воспитанности). Уровень сформированности нравственных понятий у учащихся. Нравственная мотивация. Уровень нравственной самооценки. Отношение к жизненным ценностям. Этика поведения.
<i>Экспертная оценка</i>	ПМГк при конфликте интересов; сопровождение детей- инвалидов.

Номенклатура: Управление		Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилиева О.В.			
<i>Результаты форсированности жизненных компетенций</i>	<p>Осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину.</p> <p>Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.</p> <p>Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире.</p> <p>Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.</p> <p>Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.</p> <p>Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.</p> <p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Формирование готовности к самостоятельной жизни.</p>		
<i>Оценка личностных достижений обучающихся</i>	<p>Определение уровня участия обучающихся в предметных конкурсах.</p> <p>Определение уровня участия в спортивных, экологических мероприятиях.</p> <p>Определение уровня участия в духовно-нравственных мероприятиях.</p>		

12. Функции субъектов ВСОКО

12.1. ВСОКО выполняет следующие функции: информационно-аналитическая; контрольно – диагностическая, коррективно-регулятивная, стимулирующая.

12.2. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

12.3. Администрация ОУ:

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилева О.В.		

- Разрабатывает локальные акты ОУ, регулирующие функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение.
 - Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях.
 - Обеспечивает на основе положения и ОП проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, внутренней оценки качества образования, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
 - Организует систему внутренней оценки качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы.
 - Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования.
 - Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования.
 - Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.
 - Предоставляет согласно отчетам и другим аналитическим справкам информацию для установления стимулирующих выплат работникам ОУ Комиссии по распределению стимулирующих выплат согласно Положению «Об оплате».
 - Готовит отчет по самообследованию ежегодно до 1 сентября.
- 12.4. Методические объединения и экспертные советы школы разрабатывают, утверждают критерии и показатели ВСОКО.**
- 12.5. Педагогический коллектив (работники) ОУ:**
- заполняет формы отчета согласно Плану ВСОКО на текущий год;
 - участвует в планировании, организации и проведении ВСОКО;
 - заслушивает информацию по результатам самообследования после окончания учебного года
- 12.6. Уполномоченный по качеству или ответственный по ВСОКО:**
- Обобщает, формирует отчет по самообследованию на основании полученной информации отчетов.
 - Обеспечивает предоставление информации системы оценки качества образования администрации.
 - Обеспечивает предоставление информации системы оценки качества образования комиссии по распределению стимулирующих выплат.
 - Обеспечивает предоставление информации системы оценки качества образования методическому совету для анализа выполнения образовательной программы
- 12.7. Педагог – психолог:**
- Организует анкетирование, опрос участников образовательных отношений по вопросам ВСОКО согласно программе на текущий год.

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутск
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилиева О.В.		

13. Организация документирования

13.1. Плановая организация ВСОКО на учебный год определяется Приказом и настоящим Положением.

13.2. Приказ закрепляет ответственных за сбор и обобщение, анализ полученных данных и определяет сроки подготовки той или иной документации.

№ п/п	Документ	Процедура	Место хранения \ размещение	Ответственный за документ
1	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	Корректировка положения, предоставление копий для работы сотрудников	Кабинет директора \ сайт ОУ	Директор
2.	План ВСОКО	Составление единого плана мониторинга на начало учебного года	Кабинет ответственного \ сайт ОУ	Заместитель директора
3	Отчет по результатам самообследования	Подготовка отчета по результатам самообследования	Кабинет ответственного \ сайт ОУ	Заместитель директора

14. Порядок подготовки отчета по самообследованию

14.1. Самообследование проводится ОУ ежегодно.

14.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;
- организацию и проведение самообследования в ОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

14.3. Сроки и ответственные лица в проведении процедуры самообследования закрепляются Приказом ОУ.

14.4. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию. Приложение 4.

14.5. Отчет составляется за прошлый год.

14.6. Отчет подписывается руководителем ОУ и заверяется ее печатью.

14.7. Размещение отчетов в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОУ в сети "Интернет" в сроки определяемые законодательством РФ

14.8. Аналитическая часть содержит следующие разделы:

Оценка образовательной деятельности

Оценка системы управления.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка организации учебного процесса

Оценка востребованности выпускников

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10, г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилиева О.В.		

- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического обеспечения.
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка качества материально-технической базы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

14.9. Анализ показателей деятельности содержит следующие разделы:

- Показатели деятельности.
- Анализ показателей деятельности.

14.10. Примерная форма отчета по самообследованию представлена в Приложении 4.

15. Ознакомление.

Ознакомление с настоящими Положением на сайте ОУ по адресу: <http://school10irk.ru/>

16. Хранение.

Оригинал настоящего положения хранится в соответствии с номенклатурой дел

Приложение 1.
к Положению «О ВСОКО»

Оценка качества условий образования

Кадровое обеспечение

Направление и цели оценочной деятельности	Объект и содержание оценки	Критерии мониторинговых исследований	Процедура и состав инструментария оценивания	Формы представления результатов	Условия и границы применения системы оценки
<i>Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками</i>	Объект: педагоги школы Содержание: профессиональная подготовка педагогических кадров	Высшее профессиональное образование Среднее профессиональное образование Направление «Специальное (дефектологическое) образование» или специальность «Олигофренопедагогика» (для учителей-дефектологов) Направление «Образование и педагогика» (для педагогов доп. образования) Направление «Педагогическое	Процедура: анализ укомплектованности педагогическими кадрами ОУ Инструментарий: Диплом об образовании	1. Диаграмма (или таблица) соотношения педагогических работников с высшим профессиональным и средним профессиональным образованием	При приеме на работу

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилиева О.В.		

		образование» (для музыкальных работников) Специальность «Специальная психология» или направление «Педагогика» (для педагогов-психологов)		Таблица по укомплектованности педагогическим кадрам	
<i>Уровень квалификации педагогических работников ОУ</i>	Объект: педагоги школы Содержание: уровень квалификации педагогических кадров	Соответствие квалификационным характеристикам педагогов соответствующим должностям по ЕКС Соответствие квалификационным характеристикам педагогов квалификационным категориям (ИКК и ВКК)	Процедура: аттестация на соответствие занимаемой должности в ОУ и на ИКК и ВКК Инструментарий: приказы ОУ и распоряжения министерства образования Иркутской области об аттестации (соответственно по занимаемой должности и на ИКК и ВКК), ЕКС и профессиональный стандарт (с 2017 года)	Диаграмма (таблица) соотношения педагогических работников с ИКК, ВКК и соответствием на занимаемую должность	Ежегодно (в конце учебного года)
<i>Повышение профессиональной квалификации педагогических работников</i>	Объект: педагоги школы Содержание: курсы повышения квалификации, ведение методической работы, применение и распространение опыта	Курсы ДПО ГПК (в т. ч. дистанционные); Участие педагогов в семинарах, вебинарах (в т. ч. дистанционные); Участие педагогов в НПК различного уровня; Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; Проведение открытых уроков, занятий на различных уровнях; Самообразование педагогов; Обобщение ГПО использования современных образовательных технологий в СМИ (печатные сборники, Интернет-сообщества, педагогические сайты, выступления на МО, педсоветы, электронные журналы и т.д.)	Процедура: 1 этап – анализ методической деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач 2 этап – составление планов работы МО по повышению квалификации педагогов, проведению открытых уроков, обобщению опыта и др. Инструментарий: Удостоверения, свидетельства, дипломы по ГПК; Свидетельства семинаров, вебинаров; Дипломы, грамоты, благодарности участия в НПК; Приказы, грамоты, благодарности за проведение открытых уроков; Приказы, распоряжения, дипломы, грамоты участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.	Анализ методической деятельности и ОУ Таблицы: курсы повышения квалификации; применение и распространение опыта; участие в конкурсах Отчеты по самообразованию педагогов	Ежегодно (в конце учебного года)

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутск
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилиева О.В.		

Материально-техническое и информационное обеспечение

Направления и цели оценочной деятельности	Объект и содержание оценки	Критерии мониторинговых исследований	Процедура и состав инструментария оценивания	Формы представления результатов	Условия и границы применения системы оценки
<i>Пространство, в котором осуществляется реализация АООП</i>	Объект: образовательное учреждение Содержание: образовательное пространство	Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности; требования к кабинетам (логопедическому, психологической разгрузки и т.д.); обеспечение санитарно-бытовых и социально-бытовых условий; соблюдение пожарной и электробезопасности; соблюдение требований охраны труда: необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса; соблюдение своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Процедура: анализ пространства, в котором осуществляется реализация АООП Инструментарий: СанПиН, ФЗ «Об образовании в РФ»	Технический паспорт ОУ Акты соблюдения пожарной и электробезопасности Инструктажи ОТ Акты о проведении работ по выполнению текущих и капитальных ремонтов Паспорта кабинетов (S кабинета, маркировка парт и др.)	Начало учебного года (пожарная безопасность, проведение ремонта и т.д.) В течение учебного года (соблюдения санитарно-гигиенических норм)
<i>Организация временного режима обучения</i>	Объект: образовательное учреждение Содержание: временной режим образования	планирование и организация учебной и внеучебной деятельности ОУ; организация отдыха и питания; проведение массовых мероприятий и спортивных мероприятий; каникулярное время	Процедура: анализ деятельности ОУ (недельная нагрузка, распределение мероприятий по четвертям) Инструментарий: ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования, локальные акты ОУ	Расписание уроков и внеучебных занятий (кружки, секции, коррекционных занятий) Общешкольный план работы	Начало учебного года
<i>Материально-техническое обеспечение образователя</i>	Объект: образовательное учреждение	техническое обеспечение кабинетов; обеспечение учебниками обучающихся;	Процедура: Устан – анализ материально-технической поддержки	Паспорта кабинетов (оснащенность кабинетов мультимедий	В течение учебного года

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изиялева О.В.		

ьного процесса	Содержани е: Технически е средства обучения	наличие дидактического материала (натуральной, иллюстративной и символической наглядности); специализированные компьютерные инструменты обучения	участников образовательного процесса 2 этап – составление плана по обеспечению ОУ техническими (мультимедийны ми) средствами обучения (с возможностью привлечения инвестиций) Инструментари й: АООП, СанЛиН, локальные акты ОУ	ными средствами) Библиотечны й фонд Банк используемы х в образователь ном процессе ЭОР и ЦИОР, в т. ч. дидактически х материалов Отчет об использовани и бюджетных средств и инвестицион ных вложений	
Информаци онно- методическ ое обеспечение образовател ьного процесса	Объект: образовател ьное учреждение Содержани е: информацио нное обеспечение участников образовател ьного процесса	нормативная правовая база образования; информационные связи участников образовательного процесса; доступ к информационным ресурсам, различными способами (поиск информации в сети интернет, работа в библиотеке и др.). в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных; размещение материалов и работ в информационной среде общеобразовательной организации (статей, выступлений, дискуссий, результатов экспериментальных исследований)	Процедура: 1 этап – анализ информационно- методического обеспечения за предыдущий учебный год 2 этап – включение в план работы ОУ деятельности по информационно- методическому обеспечению образовательного процесса Инструментари й: ФЗ «Об образовании в РФ», АООП, локальные акты ОУ	Локальные акты ОУ (положения, приказы) Сайт образователь ного учреждения и педагогов Информацио нные стенды ОУ Мониторинг работы сети Интернет Анализ методической деятельности ОУ в пункте обобщение ТНЮ	В течение учебного года

Финансовое обеспечение

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилиева О.В.		

Направления и цели оценочной деятельности	Объект и содержание оценки	Критерии мониторинговых исследований	Процедура и состав инструментария оценивания	Формы представления результатов	Условия и границы применения системы оценки
Соответствие расходов на оплату труда с нормативами по ФГОС	Ассигнования и лимиты по статьям расходов:	Соответственно статьям по сравнению с предыдущим годом	Расходы на оплату труда (обязательные выплаты, стимулирующие выплаты, компенсационные выплаты)	Отчетность об исполнении бюджета и обязательств: (формы 0503127, 0503128, 0503164)	Ежемесячно и по квартально
Соответствие расходов на средства обучения и воспитания в нормативами по ФГОС	Ассигнования и лимиты по статьям расходов:	Соответственно статьям по сравнению с предыдущим годом	Расходы на средства обучения и воспитания (учебная литература, учебные пособия, дидактические материалы, оборудование, инвентарь, услуги связи, в т.ч. интернет, коммунальные услуги, услуги на содержание имущества)	Аналитическая отчетность (формы ЗП-Образование, П-4, П-4НЗ, сведения о фактических расходах по заработной плате и страховым взносам)	Ежемесячно и по квартально, год

Приложение 2.
к Положению «О ВСОКО»

Оценка качества образовательного процесса

Направления и цели оценочной деятельности	Объект и содержание оценки	Критерии мониторинговых исследований	Процедура и состав инструментария оценивания	Формы представления результатов	Условия и границы применения системы оценки
	Подготовка АООП				
Психологическая диагностика	Уровень готовности к обучению (Дополнительный первый класс или подготовительный) Уровень школьной тревожности Выявление сформированности	Уровень готовности обучающегося соответствующий возрасту	Выявление сформированности внутренней позиции Методика: беседа о школе, модифицированный вариант Т.А.Нежнова, А.Л. Венгер, Д.Б.Эльконин. Выявление сформированности Я-концепции. Методики «Кто Я»	Карта сопровождения Консультации педагогов и родителей Запись на занятия	1 четверть

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутск
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изяльева О.В.		

	и внутренней позиции Уровень нарушений в поведении и эмоциональной сфере. Уровень сформированности и школьных коллективов. (социометрия). Уровень школьной мотивации.		Модифицированная методика Куна Выявление сформированности самооценки обучающегося. Методика: Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан		
Логопедическая диагностика	Обследование речевого аппарата Обследование звукопроизношения и фонематического слуха Обследование словаря Обследование грамматического строя речи Обследование связной речи	Уровень готовности обучающегося соответствующий возрасту	Упражнения в образовании и согласовании существительных и прилагательных в роде, числе, падеже с ориентацией на их окончание, усвоение примыкательной связи на материале наречий (пространственных, временных наречий). 3. Упражнения в употреблении личных окончаний глаголов. 4. Упражнения в согласовании числительного и существительного. 5. Работа над простым распространенным предложением. 6. Применение дидактического синквейна. 7. Работа над сложным предложением (а.и, потому-что). 8. Обследование связной речи. 1. Расширение объема содержания речи. 2. Обогащение номинативных категорий. 3. Развитие навыков связной речи.	Карта сопровождения, Консультации педагогов и родителей Запись на занятия	1 четверть
Уровень здоровья	Результаты медосмотров Группы здоровья Количество обучающихся, подлежащих индивидуальному обучению на дому.	Уровень здоровья соответствующий возрасту	Специалисты - врачи	Журнал группы здоровья	2-3 четверть
Мониторинг образовательных потребностей	Выбор школьного компонента в учебном плане и внеурочной деятельности	Подсчет количества	Анкетирование	Образовательная программа	май

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилева О.В.		

Социальная диагностика	Учет учащихся, состоящих на различных видах учета (ВПК, ОДН, КДН) Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений ОУ	Подсчет количества	Отчеты классных руководителей Анкетирование психолога	Документация социального педагога Педсоветы	1-2 четверть
	Реализация АООП				
Выполнение программного материала	Определение уровня выполнения программного материала базовых учебных действий. Выполнение программного материала духовно-нравственного развития. Выполнение программного материала экологической культуры, здорового образа жизни.	Подсчет количества и %	Отчеты классных руководителей И учителей предметников	Документация зам. директора по УВР Педсоветы	В конце четверти
Мониторинг здоровья.	Итоги медосмотра Соблюдение норм учебной нагрузки Наличие вредных привычек Пропуски уроков по болезни Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	Уровень здоровья соответствующий возрасту	Специалисты - врачи	Журнал группа здоровья, консультации родителей	2-3 четверть

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилева О.В.		

Логопедическая диагностика	Обследование речевого аппарата Обследование звукопроизношения и фонематического слуха Обследование словаря Обследование грамматического строя речи Обследование связной речи.	Уровень готовности обучающегося соответствующий возрасту	Упражнения в образовании и согласовании существительных и прилагательных в роде, числе, падеже с ориентацией на их окончание, усвоение примыкательной связи на материале наречий (пространственных, временных наречий). Упражнения в употреблении личных окончаний глаголов. Упражнения в согласовании числительного и существительного. Работа над простым распространенным предложением. Применение дидактического синквейна. Работа над сложным предложением (а.и. потому-что). Обследование связной речи. Расширение объема понимания речи. Обогащение номинативных категорий. Развитие навыков связной речи.	Карта сопровождения, Консультации педагогов и родителей Запись на занятия	4 четверть
Социальная диагностика	Учет учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШК, ОДН, КДН) Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений ОУ	Подсчет количества	Отчеты классных руководителей Анкетирование психолога Анкетирование педагогами – психологами участников образовательных отношений ОУ	Документация социального педагога Педсоветы	4 четверть
Внеурочная деятельность В рамках вариативной части учебного плана В рамках воспитательной работы школы -Проведение внеурочных творческих общешкольных мероприятий (конкурсы, игры, праздничные мероприятия) -Проведение внеурочных спортивных общешкольных мероприятий (соревнования, «Весёлые старты»).	Объект – обучающиеся школы. Содержание оценки-уровень развития учебно-познавательских способностей, интереса, творческой активности во внеурочной деятельности.	-включенность учащихся во внеурочную деятельность ; -результативность участия в мероприятиях различного уровня; - рост социальной активности обучающихся (социальные практики); - рост мотивации к активной познавательной деятельности (результативность участия в мероприятиях различной направленности) - уровень сформированности коммуникативных компетенций,	Сбор, обработка и распространение информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим показателям на основании отчетов педагогов: - тематика и особенности особенно интересных воспитательских занятий и классных часов. - проведение внеплановых мероприятий. -Работа с классом вне школы (экскурсии, посещение учреждений культуры, досуга) -Направления деятельности класса по общешкольному плану УБР - внутри школьные конкурсы, праздники и др.)	Показатель и эффективности Сводная таблица	По окончании каждой четверти

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изиялева О.В.		

- Работа в творческих кружках -Осуществление мероприятий, направленных на расширение контактов и взаимодействие обучающихся с разными людьми ((экскурсии, посещение выставок, библиотек, театров, музеев и т. д.)		креативных и организационных способностей (уровень развития самоуправления) - уровень развития и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений; - сформированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ);	. Участие и результативность в значимых городских, областных, всероссийских, международных мероприятиях. -занятость учащихся во внеурочное время:		
-уровень сформированности нравственных качеств; -уровень сформированности социальных качеств; -уровень сформированности общекультурных навыков.	Объект - обучающиеся школы Содержание оценки- качественные показатели нравственной воспитанности.	-отношение к обществу, патриотизм, - отношение к умственному труду, - отношение к физическому труду, -отношение к людям (проявление нравственных качеств личности) -саморегуляция личности (самодисциплина	1 этап- подготовительный: 2 этап- практический - тестирование, - творческие работы. 3 этап- Аналитический: - систематизация и анализ информации, - разработка рекомендаций;	Сводная таблица показателей нравственной воспитанности. Анализ результатов.	Ежегодно на начало и конец учебного года.
Мониторинг усвоения программного материала	Объект: обучающийся Входные, промежуточные и итоговые контрольные работы	Качественное выполнение АООП	Подсчет положительных оценок Согласно Положению «Внутришкольного контроля»	Журнал Педсовет	По графику

Приложение 3.
к Положению «О ВСОКО»

Оценка качества результатов образования

Направления и цели оценочной деятельности	Объект и содержание оценки	Критерии мониторинговых исследований	Процедура и состав инструментария оценивания	Формы представления результатов	Условия и границы применения системы оценки
	Личностные результаты (БУД)				
Психологическая диагностика	Объект: обучающиеся Содержание оценки: выявление сформированности внутренней позиции	Уровень обучающегося соответствующий возрасту	Выявление сформированности внутренней позиции: Методика: беседа о школе модифицированный вариант Т.А.Нежлова, А.Л. Венгер, Д.Б.Эльконин. Выявление	Карта сопровождения, Консультации и педагогов и родителей	В конце года

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутск
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилева О.В.		

	Выявление сформированности Я-концепции. Выявление сформированности самооценки обучающегося		сформированности Я-концепции. Методики «Кто Я» модифицированная методика Куна. Выявление сформированности самооценки обучающегося. Методика: Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан	Запись на занятия ПМПк Характеристика	
Мониторинг экспертной оценки	Объект: обучающийся При конфликте интересов; сопровождение детей-инвалидов	Уровень обучающегося соответствующий возрасту	Метод экспертной оценки ПМПк при конфликте интересов; сопровождение детей-инвалидов	Протоколы ПМПк	При необходимости
Уровень социальной, нравственной общекультурной компетенций. (воспитанности)	Объект: обучающийся Показатели социальной, нравственной, общекультурной компетенций. (воспитанности)	По сравнению с предыдущим годом	Уровень сформированности нравственных понятий у учащихся Нравственная мотивация Уровень нравственной самооценки Отношения к жизненным ценностям Этика поведения Мониторинг ЖК	Отчеты классных руководителей Сводная таблица зам директора по УВР Педсоветы Анализ за четверть, год	В середине года (ноябрь - декабрь)
Мониторинг личностных достижений обучающихся.	Объект: обучающийся Карта личностных достижений обучающихся или Портфолио	Уровень активности человек/%	Подсчет уровней: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	Отчеты классных руководителей Сводная таблица зам директора по УВР Педсоветы Анализ за четверть, год	В конце четверти
	Предметные результаты (БУД)				
Определение уровня качественной успеваемости обучающихся	Объект: обучающийся Содержание: анализ качественной успеваемости	%	Подсчет по журналу: количество 3,4,5 / на количество в классе	Журнал Педсовет	В конце четверти
Определение уровня качественного обучения обучающимися	Объект: обучающийся Содержание: анализ качественного обучения	%	Подсчет по журналу Подсчет по журналу : количества 4,5 / на количество в классе	Журнал Педсовет	В конце четверти
Определение уровня успеваемости обучающихся	Объект: обучающийся	Соответствие	Подсчет	Государственное задание	Квартал

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутск
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилиева О.В.		

Приложение 4.
к Положению «О ВСОКО»

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № ___ от _____	УТВЕРЖДЕНО Приказом № ___ от _____
---	--

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за _____ учебный год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	
	Система управления.
	Внутришкольный контроль.
	Финансово – хозяйственный контроль
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Контингент.
	Адаптированная основная общеобразовательная программа (учебная работа)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа (воспитательная работа)
	Конкурсная деятельность.
	Дополнительное образование
	Консультационный центр.
	Проектная и инновационная деятельность.
1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	
	Успеваемость и качество.
	Предметные результаты обучающихся.
	Средний балл итоговой аттестации (экзаменов).
	Результативность сферы жизненных компетенций обучающихся.
1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	
	Реализуемые образовательные программы.
	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.
	Психолого-педагогический консилиум
	Информация о совершенных правонарушениях и принятых мерах по их устранению, в т. ч. самовольных уходах.
	Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья воспитанников.
	Организация отдыха и занятости детей в период летних каникул.
	Охрана прав и законных интересов воспитанников.
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.	
1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
	Кадровое обеспечение.
	Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО.
	Повышение квалификации и переподготовка.
1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
	Методическое сопровождение образовательного процесса.
	Обеспечение мониторинговых и диагностических процедур по оценке становления сферы жизненной компетенции обучающихся
1.9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
	Обеспечение информационной, справочной, художественной литературой.
	Обеспечение локальной сети.
	Обеспечение выхода в сеть Интернет.
1.10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.	
1.11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.	
	Внутренняя система оценки качества образования.
	Удовлетворенность участников образовательных отношений.
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутск
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изиляева О.В.		

	2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
	2.2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Анализ показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности.

N п/п	Показатели	Единица измерения	учебный год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутск
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изилиева О.В.		

1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	
1.29.2	Первая	человек/%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	

Номенклатура: Управление	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутск
Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Разработчик: Изиляева О.В.		

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по примечению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	

2.2. Анализ показателей деятельности.

Общее соответствие деятельности ОУ действующему законодательству. Задачи, направления работы на следующий год

Директор

ФИО