

<p>Управление Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.</p>	<p>01.12.2019</p>	<p>ГОКУ СКШ № 10</p>
--	-------------------	----------------------

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

(ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска)

664025, г. Иркутск, ул. Чкалова, 7; тел./факс 8 (3952) 34-34-65

e-mail: school_10_irk@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
директор ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
О. В. Изиялева

ДОРОЖНАЯ КАРТА

сотрудничества в области специального образования
специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска

на 2019-2020 учебный год

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.			

Цель: организация совместной деятельности специальной школы для установления дружеских отношений между учителями, изучения культуры государств, проведения обучающих семинаров и обмена опытом работы школ.

Задачи:

1. Взаимно оказывать информационную и методическую помощь.
2. Обеспечить обмен опытом преподавателей и учащихся.
3. Предоставить учебно – методическую базу для прохождения стажировок преподавателей и учащихся.
4. Поддерживать взаимные проекты и программы в рамках деятельности двух школ.

№ п/п	Ответственные	Документация	Дата
Раздел I. Организационно-управленческое сопровождение			
1.1.	Учебно – методический материал. – Подписание соглашения с специальной школы №55 г. Улан – Батора (Монголия); – Получение свидетельства; – Издание приказа об организации сотрудничества.	– Ответственный за организацию международного сотрудничества; – Директор ОУ; – Заместитель директора по УР.	Оформление соглашения;
1.2.	Разработка поэтапного планирования взаимодействия с учетом поставленных целей и задач.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.	Дорожная карта (план) на 2019-2020 учебный год; Составление планов работы по реализации проекта по каждому направлению.

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.			

1.3.	Организация взаимодействия со специальной школой №55 г. Улан-Батора (Монголия)	– Ответственный за организацию международного сотрудничества; – Директор ОУ; – Заместитель директора по УР.	Отчет в письменном виде заместителю директора по УР.	Ежемесячно
1.4.	Промежуточный отчет о результатах работы по сотрудничеству	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.	Отчет на педагогическом совете (презентация).	Март 2020 года

Раздел II. Педагогическая деятельность

2.1.	Методические рекомендации к учебным предметам начальных классов.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте	Декабрь 2019 года
2.2.	Комплект для первого класса: – Учебники по всем учебным предметам; – Рабочие тетради по всем учебным предметам.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте	Декабрь 2019 года
2.3.	Комплект для второго класса: – Учебники по всем учебным предметам; – Рабочие тетради по всем учебным предметам	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте	Декабрь 2019 года
2.4.	Комплект для третьего класса: – Учебники по всем учебным предметам;	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте	Декабрь 2019 года

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.			

	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочие тетради по всем учебным предметам 	<ul style="list-style-type: none"> - направления; - Распоряжение ОУ. 		
2.5.	Комплект для четвертого класса: <ul style="list-style-type: none"> - Учебники по всем учебным предметам; - Рабочие тетради по всем учебным предметам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте	Декабрь 2019 года
2.6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС НОО ОВЗ, 1 – 4 классы.	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте Сайт ОУ: http://school10irk.ru/	Январь 2020 года
2.7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС, 1 вариант, 1 – 4 классы.	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте Сайт ОУ: http://school10irk.ru/	Январь 2020 года
2.8.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС, 2 вариант, 1 – 4 классы.	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте Сайт ОУ: http://school10irk.ru/	Январь 2020 года

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.			

2.9.	Программа формирования универсальных учебных действий.	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте Сайт ОУ: http://school10irk.ru/	Январь 2020 года
2.10.	Программа формирования базовых учебных действий.	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте Сайт ОУ: http://school10irk.ru/	Январь 2020 года
2.11.	Программа коррекционной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте Сайт ОУ: http://school10irk.ru/	Январь 2020 года
2.12.	Рабочие программы по обязательным предметам.	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте Сайт ОУ: http://school10irk.ru/	Январь 2020 года
2.13.	Рабочие программы коррекционно – развивающих занятий.	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте Сайт ОУ: http://school10irk.ru/	Январь 2020 года
2.14.	Адаптированная программа дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; 	Ресурс в электронном варианте	Январь 2020 года

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска			
Разработчик: Чуденовская А.А.			

	– Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.	по	Сайт ОУ: http://school10irk.ru/	Январь 2020 года
2.15.	Рабочие программы дополнительного образования.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.		Ресурс в электронном варианте Сайт ОУ: http://school10irk.ru/
2.16.	Специальная индивидуальная программа развития (СИПР).	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.		Ресурс в электронном варианте Январь 2020 года

Раздел III. Психологическое сопровождение

	Психологическое обследование:			Февраль 2020 года
3.1.	1.1.Обследование познавательной сферы: – Комплексы методик; – Протоколы психологического обследования с примерами; – Видео материалы обследования. 1.2.Обследование эмоционально-волевой сферы: – Комплексы методик; – Протоколы обследования ЭВС; – Видеофрагменты обследования.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.		Ресурс в электронном варианте

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.			

3.2.	<p>Психологическое заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шкалы оценивания; - Параметры выделения нарушений; - Примеры психологического заключения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте	Февраль 2020 года
3.3.	<p>Работа с агрессивными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики обследования и выявления; - Шкалы оценивания; - Варианты коррекционной работы; - Программа коррекционной работы; - Примеры занятий (конспекты); - Видеофрагменты занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте	Февраль 2020 года
3.4.	<p>Работа с тревожными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики обследования и выявления; - Шкалы оценивания; - Варианты коррекционной работы; - Программа коррекционной работы; - Примеры занятий (конспекты); - Видеофрагменты занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте	Февраль 2020 года
3.5.	<p>Интеллектуальное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики обследования и выявления; 	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; 	Ресурс в электронном варианте	Февраль 2020 года

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.			

	<ul style="list-style-type: none"> - Шкалы оценивания; - Нейропсихологический комплекс на развитие когнитивной сферы детей; - Программа коррекционной работы; - Примеры занятий (конспекты); - Видеофрагменты занятий. 	- Распоряжение ОУ.	
3.6.	Мелкая моторика: <ul style="list-style-type: none"> - Упражнения на развитие мелкой моторики; - Трафареты для рисования; - Материал для графического диктанта; - Видеофрагменты занятия по развитию мелкой моторики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте
			Февраль 2020 года
3.7.	Сенсорное развитие: 1) Развитие моторики и графомоторных навыков: <ul style="list-style-type: none"> - Обводка по контуру, трафарету. 2) Развитие тактильно-двигательного восприятия: <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Волшебный мешочек»; - Ощупывание предметов, устная 	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные по направлениям; - Распоряжение ОУ. 	Ресурс в электронном варианте
			Февраль 2020 года

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.			

	характеристика (видеофрагмент); – Распознавание предметов по форме, размеру, фактуре (видеофрагмент); – Игры имитации; – Игры с воображаемыми предметами; – Игры по звуковому сигналу и по инструкции педагога. 3) Кинестетическое и кинетическое развитие: – Гимнастика для глаз. 4) Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов: 5) Развитие зрительного восприятия: Игры: «Найди такой же», «Где большой мяч», «Найди цветок для бабочки», «Заштрихованные изображения», «Найди животное по тени». 6) Восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств:		
--	---	--	--

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.			

3.8.	7) Развитие слухового восприятия; 8) Восприятие пространства; 9) Восприятие времени. Работа со специалистами школы: – Опросники; – Тренинги.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте	Февраль 2020 года
Раздел IV. Логопедическое сопровождение				
4.1.	Логопедическое обследование: – Комплексы методик; – Примеры логопедического обследования; – Видеоматериалы обследования.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте	Март 2020 года
4.2.	Логопедическое заключение: – Параметры выделения нарушений; – Уровни нарушений; – Примеры логопедического заключения.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте	Март 2020 года
4.3.	Устная речь: 1) Нарушения звукопроизношения: – Программы коррекции	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные по направлениям; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте	Март 2020 года

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.			

	звукопроизношения; – Упражнения, направленные на коррекцию звукопроизношения; – Практические задания, направленные на коррекцию звукопроизношения; – Видеофрагменты занятий по исправлению звукопроизношения.	
	2) Фонетико-фонематическое восприятие: – Программы развития фонетико-фонематического восприятия; – Упражнения, направленные на развитие фонетико-фонематического восприятия; – Практические задания, направленные на развитие фонетико-фонематического восприятия; – Видеофрагменты занятий по развитию фонетико-фонематического восприятия.	

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.			

<p>4.4.</p> <p>Письменная речь:</p> <p>1) Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнения на развитие всех навыков чтения; - Предупреждение дислексических ошибок. - Видеофрагменты занятий по развитию каждого навыка чтения. <p>2) Письмо:</p> <p>Графика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнения направленные на развитие графических навыков; - Видеофрагменты занятий по развитию графических навыков. <p>Ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение дисграфических ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные направления; - Распоряжение ОУ. 	<p>Ресурс в электронном варианте</p>	<p>Март 2020 года</p>
<p>4.5.</p> <p>Мелкая и общая моторика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнения на развитие мелкой моторики; - Упражнения на развитие общей моторики; - Видеофрагменты занятий по развитию мелкой моторики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель сотрудничества; - Ответственные направления; - Распоряжение ОУ. 	<p>Ресурс в электронном варианте</p>	<p>Март 2020 года</p>

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.			

Раздел V. Социальное сопровождение

5.1.	Диагностика среды, социологическое исследование: – Социальный паспорт класса/школы; – Социальный паспорт микрорайона.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные направлениям; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте	Апрель 2020 года
5.2.	Работа с детьми, требующими повышенного внимания и относящимися к «группе риска»: <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг посещаемости; – Организация досуга; – Индивидуальные консультации. 	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные направлениям; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте	Апрель 2020 года
5.3.	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (социально-неблагополучные семьи): <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с семьями вновь прибывших детей; – Рейды в неблагополучные семьи (обследование) – Индивидуальные консультации с родителями. 	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные направлениям; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте	Апрель 2020 года
5.4.	Социально-педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в 	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные	Ресурс в электронном варианте	Апрель 2020 года

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.			

	воспитании детей; – Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей; – Оказание консультаций по получению социальных услуг; – Проф. беседа: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних».	направлениям; – Распоряжение ОУ.	
5.5.	Работа по профориентации: – «Клуб интересных встреч» для знакомства обучающихся с миром профессий; – Беседа «Моя будущая профессия»;	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные направлениям; – Распоряжение ОУ.	Апрель 2020 года Ресурс в электронном варианте
5.6.	Просветительская деятельность: – «Уроки безопасности в сети ИНТЕРНЕТ»; – Профилактическая беседа «Я и мои каникулы»; – «Урок трезвости»; – Социальная акция «Помощь рядом»; – Месячник военно-патриотического воспитания.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные направлениям; – Распоряжение ОУ.	Апрель 2020 года Ресурс в электронном варианте

Управление		01.12.2019	ГОКУ СКШ № 10
Дорожная карта сотрудничества в области специального образования специальной школы № 55 г. Улан-Батора и ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Разработчик: Чуденовская А.А.			

Раздел VI. Воспитательская деятельность			
6.1.	Экология и здоровый образ жизни: – Методические разработки; – Конспекты занятий; – Сценарии мероприятий.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные направления; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте Май 2020 года
6.2.	Программа духовно – нравственного развития, воспитания.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные направления; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте Май 2020 года
6.3.	Рабочие программы внеурочной деятельности.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные направления; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте Май 2020 года
6.4.	Байкал: – Авторская программа; – Занятия по экологическому воспитанию.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные направления; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте Май 2020 года
6.5.	Духовно – нравственное направление: – Традиции; – Национальные праздники; – Русские народные костюмы.	– Руководитель сотрудничества; – Ответственные направления; – Распоряжение ОУ.	Ресурс в электронном варианте Май 2020 года