

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»
г. Иркутск, ул. Чкалова, 7 тел (факс) 34-34-65

Рассмотрено на методическом объединении учителей Протокол № <u>3</u> от 28.декабря 2022 г.	Принято на заседании Методического совета школы Протокол № <u>5</u> от 11.01.2023 г.
---	---

Контрольно-измерительные материалы
по русскому языку для обучающихся по ФГОС 5 – 9
классов с лёгкой умственной отсталостью
(АООП, вариант 1).

Разработали:

Кетсана Л.А., учитель
ГОКУ СКШ №10 г. Иркутска,
Чемезова О.А., учитель
ГОКУ СКШ №10 г. Иркутска

Иркутск, 2023

**ОБЛАСТНОЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЧТЕНИЮ "ПЯТЬ С ПЛЮСОМ"**

Олимпиада по русскому языку

5 класс

ФИ участника _____

1. Какое из этих слов является словарным? Выпиши словарное слово.

Вода, моряк, пассажир, стена, малыш.

2. Выпиши только те слова, в которых пропущена буква О.

Стр...на. Р...ссия, к...пуста, р...сказ, зд...ровье, сп...сибо.

3. Поставь ударение в словах и подчеркни безударные гласные.

Область, благодарю, деревня, завтрак, мороз.

4. Выбери правильный ответ.

- А) В русском алфавите 6 гласных букв.
- Б) В русском алфавите 10 гласных букв.
- В) В русском алфавите 33 гласные буквы.

5. Вставь пропущенные буквы и подбери проверочные слова.

В...дичка - _____

Стр...ла - _____

Жира... - _____

Гр...за - _____

Арбу... - _____

6. Выбери ряд, в котором все согласные - звонкие.

А) т, ф, к, ш, д, с.

Б) б, в, г, д, ж, з.

В) б, в, г, п, ж, з.

7. Найди и выпиши слово, которое соответствует схеме



Переход, листок, руки, травка, снежок, грузовик.

8. Подбери к каждому слову однокоренное и выдели в них корень.

Берёза - _____

Песня - _____

Стена - _____

Чудо - _____

Рыба - _____

9. Выпиши только те слова, в которых пропущен разделительный твёрдый знак.

Сем...я, с...ел, вороб...и, Тат...яна, весел...е, об...яснение, ненаст...е.

10. Составь из слов предложения и запиши получившийся текст.

У, есть, нас, Васька, кот.

У, мягкая, Васьки, зелёные, шерсть, и, глазки.

Любит, и, кот, спать, и, мурлыкать.

Нашего, обожаем, Ваську, мы!

11. Найди вопросительное предложение.

А) Здравствуй, князь ты мой прекрасный!

Б) Красная Шапочка решила проведать бабушку.

В) Кто съел Колобка в сказке?

12. Подчеркни в предложении главные члены.

Воробьи громко чирикали на ветке старой берёзы.

13. Вставь пропущенное слово в пословице.

Без _____ не вытащишь и рыбку из пруда.

Желаем удачи!

ОБЛАСТНОЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЧТЕНИЮ "ПЯТЬ С ПЛЮСОМ"

Олимпиада по русскому языку

6 класс

ФИ участника _____

1. Какое из этих слов является словарным? Выпиши словарное слово.

Вода, моряк, беседа, стена, малыш.

2. Выпиши только те слова, в которых пропущена буква А.

*Стр...на, Р...ссия, к...пуста, р...сказ, п...беда, зд...ровье, сп...сибо, ф...нера,
х...зяин.*

3. Поставь ударение в словах и подчеркни безударные гласные.

Пассажир, благодарю, компас, семена, завтрак.

4. Выбери правильный ответ.

А) В русском алфавите 6 гласных букв.

Б) В русском алфавите 10 гласных букв.

В) В русском алфавите 33 гласные буквы.

5. Вставь пропущенные буквы и подбери проверочные слова.

Изд....лека - _____

Стр....ла - _____

Мя...кий - _____

Расс...рдить - _____

Носоро... - _____

6. Выбери ряд, в котором все согласные - глухие.

А) т, ф, к, ш, п, с.

Б) б, в, г, д, ж, з.

В) б, т, г, п, ж, з.

7. Выпиши слова, в которых есть неизносимые согласные.

Прекрас(?)ный, чудес(?)ный, здра(?)ствуй, опас(?)ный, двена(?)цать .

8. Найди и выпиши слово, которое соответствует схеме



Переход, погремушка, рука, травка, морозы.

9. Подбери к каждому слову однокоренное и выдели в них корень.

Берёза - _____

Песня - _____

Загадка - _____

Дерево - _____

Сад - _____

10. Вставь в слова пропущенные буквы (Ь или Ъ).

*Сем...я, с...ел, вороб...и, Там...яна, весел...е, об...яснение, ненаст...е, крыл...я,
здоров...е, под...езд.*

11. Составь из слов предложения и запиши получившийся текст.

Живут, в, бурундуки, лесу.

Они, деревьев, почки, разных, едят.

Любят, бурундуки, и, ягоды, плоды, шиповника.

Зверёк, гнездо, этот, разорить, может.

Крепко, в, спят, норе, зимой, бурундуки.

12. Подчеркни в предложении главные члены.

Воробьи громко чирикали на ветке старой берёзы.

13. Выпиши из отрывка стихотворения собственное имя существительное.

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть.
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...

Желаем удачи!

**ОБЛАСТНОЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЧТЕНИЮ "ПЯТЬ С ПЛЮСОМ"**

Олимпиада по русскому языку

7 класс

ФИ участника _____

1. Какое из этих слов является словарным? Выпиши словарное слово.

Цветок, моряк, мотор, золото, старик.

2. Выпиши только те слова, в которых пропущена буква Е.

М...дведь, терр...тория, пл...сать, кол...со, б...блиотека, ст...па, пр...звой,
ун...вермаг, орд...н, расп...сание, нас...комое.

3. Вставь пропущенные согласные на конце слов.

Утю..., расека..., рука..., верблю..., маскара..., гара..., обры...,
ланды..., экина..., парово....

**4. При помощи каких частей слова образуются новые слова?
Выдели правильный вариант.**

А) Корень и приставка.

Б) Суффикс и окончание.

В) Приставка и суффикс.

5. Вставь пропущенные буквы и подбери проверочные слова.

З...млемер - _____

Пр...стота - _____

Доро...ка - _____

Тр...сёт - _____

Уд...вляться - _____

6. Выпиши слова, в которых есть непроизносимые согласные.

Прекрас(?)ный, чудес(?)ный, здра(?)ствуй, опас(?)ный, двена(?)цать .

7. Выпиши слово, образованное сложением двух корней. Выдели в этом слове корни.

Образование, коробочка, листопад, директор, горизонт.

8. Выпиши существительные 3-го склонения.

Помощь, президент, декабрь, сирень, веретено, король, поэзия, область, пароль, радость, огонь, совесть.

9. В каком падеже стоит выделенное слово? Падеж укажи сверху над словом.

*Директор школы объявил **благодарность** ученикам за сбор макулатуры.*

10. Выпиши только те слова, на конце которых после шипящей мягкий знак не пишется.

Молодёж(?), камыш(?), помощ(?), калач(?), Дмитриевич(?), ноч(?), ключ(?), киртич(?), вещь(?).

11. Выпиши существительные в творительном падеже.

Другу, у ручья, о космонавте, карандашом, на подоконнике, с учителем.

12. Найди сложное предложение, подчеркни в нём главные члены.

А) Небо снова всё покрылось тучами, и посыпался дождь.

Б) На опушке леса росли молодые берёзы и осины.

В) Птицы слетались на стол и склёвывали крошки.

13. Перед тобой отрывок из стихотворения С. Есенина "Черёмуха". Выпиши из него все существительные.

Черёмуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила.

Кругом роса медвяная

Сползает по коре,

Под нею зелень пряная

Сияет в серебре.

Желаем удачи!

ОБЛАСТНОЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЧТЕНИЮ "ПЯТЬ С ПЛЮСОМ"

Олимпиада по русскому языку

8 класс

ФИ участника _____

1. Какое из этих слов является словарным? Выпиши словарное слово.

Веселье, моряк, материк, золото, старик.

2. Выпиши только те слова, в которых пропущена буква И.

*М...дведь, терр...тория, пл....сать, л...опард, б...блиотека, пр....звой,
ун...вермаг, расп...сание.*

3. Выпиши слова, в которых согласную на конце слова не надо проверять.

Утюг, рассказ, рукав, краб, слон, стриж, маскарад, помидор.

4. При помощи каких частей слова образуются новые слова? Выдели правильный вариант.

А) Корень и приставка.

Б) Суффикс и окончание.

В) Приставка и суффикс.

5. Вставь пропущенные буквы и подбери проверочные слова.

З...млемер - _____

Пр...стота - _____

Избу...ка - _____

Ок...залось - _____

Уд...вляться - _____

6. Выпиши слова, в которых есть непроизносимые согласные.

Прекрас(?)ный, окрес(?)ности, праз(?)ничный, чудес(?)ный, здра(?)ствуй, опас(?)ный, лес(?)ница, двена(?)цать .

7. Выпиши слово, образованное сложением двух корней. Выдели в этом слове корни.

Образование, коробочка, пылесос, делегация, профессия.

8. Выпиши существительные 3-го склонения.

Помощь, президент, декабрь, сирень, веретено, король, поэзия, область, пароль, радость, огонь, совесть.

9. В каком падеже стоит выделенное имя существительное? Падеж укажи сверху над словом.

*Директор школы объявил **благодарность** ученикам за сбор макулатуры.*

10. Выпиши только те слова, на конце которых после шипящей мягкий знак не пишется.

Молодёж(?), помощ(?), камыш(?), брош(?), калач(?), Николаевич(?), полноч(?), ключ(?), плач(?), вещь(?).

11. Найди предложение, в котором нет однородных членов.

- А) Праздники на Руси проходили шумно, весело, широко.
- Б) Ласточки, соловьи, дрозды осенью улетают в тёплые страны.
- В) Небо снова всё покрылось тучами, и посыпался дождь.

12. Укажи предложение, в котором одно подлежащее и два сказуемых.

- А) Под берёзкой белеет пушистый ландыш.
- Б) На опушке леса росли молодые берёзы и осины.
- В) Птицы слетались на стол и склёвывали крошки.

13. Перед тобой отрывок из стихотворения С. Есенина "Черёмуха". Выпиши из него все существительные.

Черёмуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.

Желаем удачи!

**ОБЛАСТНОЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЧТЕНИЮ "ПЯТЬ С ПЛЮСОМ"**

Олимпиада по русскому языку

9 класс

ФИ участника _____

1. Какое из этих слов является словарным? Выпиши словарное слово.

Столб, река, парашют, шутка, молодёжь.

2. Подчеркни слово, в котором гласных букв столько же, сколько и согласных.

Медведь, лев, леопард, кабан, антилопа.

3. Выпиши слова, в которых согласную на конце слова не надо проверять.

Утюг, рассказ, рукав, краб, слон, стриж, маскарад, гарнитур.

4. При помощи каких частей слова образуются новые слова? Выдели правильный вариант.

А) Корень и приставка.

Б) Суффикс и окончание.

В) Приставка и суффикс.

5. Выпиши слова, в которых есть разделительный мягкий знак.

Татьяна, ноябрь, акварель, друзья, варенье, статья, колокольчик, ожерелье.

6. Выпиши слова, в которых есть неизносимые согласные.

Атлас(?)ный, окрес(?)ности, праз(?)ничный, чудес(?)ный, здра(?)стуй, опас(?)ный, лес(?)ница, два(?)цать .

7. Вставь пропущенные буквы.

Ра....гадка, ра....писание, земл....тр...сение, об....явление, ф....ст.....валь.

8. Выпиши слово, образованное сложением двух корней. Выдели в этом слове корни.

Образование, коробочка, дружелюбие, делегация, профессия.

9. В каком падеже стоит выделенное имя существительное? Падеж укажи сверху над словом.

Взошло солнце, пригрело землю, и туман тут же рассеялся.

10. Выпиши только те слова, на конце которых после шипящей пишется мягкий знак.

Молодёж(?), помощ(?), камыш(?), брош(?), калач(?), Николаевич(?), полноч(?), ключ(?), карандаш(?), плач(?), вещь(?).

11. Найди предложение, в котором есть однородные члены.

А) Низко нависли серые облака, моросил мелкий дождь.

Б) Кот замаякал и прыгнул на подоконник.

В) Солдаты на поле боя проявили отвагу.

12. Найди и отметь сложное предложение. Подчеркни в этом предложении главные члены.

- А) Праздники на Руси проходили шумно, весело, широко.
- Б) Ласточки, соловьи, дрозды осенью улетают в тёплые страны.
- В) Небо снова всё покрылось тучами, и посыпался дождь.

13. Перед тобой отрывок из стихотворения А.С. Пушкина "Зимняя дорога". Выпиши из него все прилагательные.

Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна,
На печальные поляны
Льёт печально свет она.

По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно гремит.

Что-то слышится родное
В долгих песнях ямщика:
То разгулье удалое,
То сердечная тоска...

Желаем удачи!